Área: Lengua Extranjera- Ingles

Título: “Beyond numbers”

Propósitos:

- ✓ Conocer los números y sus variados usos.
- ✓ Reconocer y relacionar el nombre con el sonido a través de la escucha.

Criterios de evaluación:

- ✓ Completar secuencias de datos (números).
- ✓ Aplicar diferentes estrategias para resolver las actividades

Indicadores:

- ✓ Completa las actividades utilizando los ejemplos colocados como guía.
- ✓ Aplica los conocimientos obtenidos en el área matemática para resolver las operaciones.

Contenidos: números del 1 al 100.

Actividades de desarrollo:

CARDINAL NUMBERS /kárdinal numbers/

• 1-one /wan/	• 15-fifteen /fiftín/
• 2-two /tu/	• 16-sixteen /sikstín/
• 3-three /zri/	• 17-seventeen /seventín/
• 4-four /for/	• 18-eighteen /eitín/
• 5-five /faiv/	• 19-nineteen /naitín/
• 6-six /siks/	• 20-twenty /tuenti/
• 7-seven /seven/	• 30-thirty /zeri/
• 8-eight /eit/	• 40- forty /fori/
• 9-nine /nain/	• 50-fifty /fifti/
• 10-ten /ten/	• 60-sixty /siksti/
• 11- eleven /ilevn/	• 70-seventy /seventi/
• 12-twelve /tuelv/	• 80-eighty /eiti/
• 13-thirteen /zetín/	• 90-ninety /naiti/
• 14-fourteen /foutín/	• 100-one hundred /wan handrid/

Some uses of the cardinal numbers (Algunos usos de los números cardinales)

- ❖ We use numbers to give phones numbers. (Usamos los números para dar números de teléfono) Ej: 3456903179 (three, four, five, six, nine, oh, three, one, seven, nine)

Profesores: Nadia Pizarro.

Docente tutora: Alejandra Tapia

Áreas: Inglés-

- ❖ To give the time. (Para dar la hora) Ej: It's seven thirty (Son las 7.30)
- ❖ To say the age. (Para decir la edad) E.j: I'm 46 (forty-six)
- ❖ To give an address. (Para dar una dirección) E.j: San Martin 123 west
- ❖ In maths operations. (En operaciones matemáticas) E.j: ten + (plus) nineteen = (equal) 29

Actividades

- 1- Write the missing numbers from 21 to 99. (Escriba los números faltantes desde el 21 hasta el 99) Ejemplo: 21: twenty-one
- 2- Find the numbers below in the word search. (Encuentre los números abajo en la sopa de letras)

One- two- three- four- five- seven- eight- nine- ten- eleven- twelve

U D Z Y V R B M Q G C M O Y J
Q Y Y R Z H B G D M K D U K S
Q J Z U S S N Q U P J Y W O O
W H X O X I X X Q P E H T Z R
E T G F X L K U T S S Z G I N
R L I N G P R U Q T R T Y M N
L J R Z Y R G A N H V H T W O
C H E V C L V L E R B G T E N
V N Q V W H E F V E T I H M Y
O R Q N L A W T E E M E F E L
R O L C P E A A S C L F V Z A
C I U Y H O W X I E N I N D W
S I B A E A N T V W F P T L L
F L S W C L K E J V O B H J B
F P E A E S N I F A E D K S N

- 3- Solve the math operations and write the result. Then rewrite the operations with words. (Resuelva las operaciones matemáticas y escriba el resultado. Luego reescriba las operaciones con palabras)

References

+ (plus) x (times) / (divided) - (minus) =

Ejemplo: 20-1= 19 (twenty minus one equal nineteen)

1- 55+34=

Profesores: Nadia Pizarro.

Docente tutora: Alejandra Tapia

Áreas: Inglés-

2- $96/3=$ _____

3- $23 \times 4=$ _____

4- $845-745=$ _____

5- $50-5=$ _____

6- $178-88=$ _____

7- $49 \times 2=$ _____

8- $36+48=$ _____

4- Write the time. (Escriba la hora)

Esta actividad debe realizarse escribiendo la primera cifra y luego la segunda como se muestra en el ejemplo.

Ejemplo: 9:15- nine fifteen (Nueve quince)

a- 20:50

b- 13:25

c- 4:33

d- 7:05

e- 9:45

f- 6:21

g- 23:10

h- 18:53

5- Write the numbers. (Escriba los números)

Para realizar esta actividad, debe colocar las letras que están desordenadas, en el orden correcto.

Como guía ya están colocadas la primer y última letra de cada número.

R U F O	f o u r
N E T	t e n
I N N E	n _ _ e
E O N	o _ _
T E R E H	t _ _ _ e
O W T	t _ _
G I T H E	e _ _ _ t
X I S	s _ _
E N V S E	s _ _ _ n
O Z R E	z _ _ o
V I E F	f _ _ e

Profesores: Nadia Pizarro.

Docente tutora: Alejandra Tapia

Áreas: Inglés-

6- Write the numbers from point 5 in the correct order. (Escriba los números del punto 5 en el orden correcto)

Esta actividad debe realizarse colocando los números que están escritos con letras en el punto anterior, con su correspondiente número.

0	<u>zero</u>	6	_____
1	_____	7	_____
2	_____	8	_____
3	_____	9	_____
4	_____	10	_____

Director: Prof. Cristian Marin.