

JINZ N° 53 – SALA DE 5 AÑOS

GUIA PEDAGOGICA N° 14

Escuela: Obispo Zapata – Yubel - Andina – Juan de Dios Flores

Docentes: Carina Vera- Mariela Bustos- Delia Alcántara, Mabel Gonzales, Yanina Ochoa.

Profesores de Especialidades: Lucas Morales – Cecilia Carrizo – Daniela Archilla – Graciela Lencinas.

Nivel Inicial: Sala 5 años.



Turno: Mañana - . Tarde.

Propuesta: “Cada Familia es diferente, cada miembro es importante”

Capacidades: Aprender a aprender – Comunicación-

Área Curricular Integradas: Ciencias Naturales – Matemática- Literatura - Educación Física – Música- Plástica – Juego.

Contenidos:

- Respeto por los derechos de los demás: Conocerse y conocer progresivamente a los que nos rodean.
- Los juegos motores. Apropiación y aceptación de los roles en el juego.
- Habla y Escucha
- Producción de textos: tipología textual: escribir recetas cocina ,tutor
- La voz hablada Ejercicios de respiración y relajación. Ostinato rítmico. Ritmo Binario. Instrumentos convencionales. Sonidos de objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno.
- Signos del lenguaje plástico visual: Color, Línea, Organización del espacio.
TÉCNICA: Dibujo en el espacio bidimensional.
- Las Instituciones: La Familia.
- Observar y comprender las diferentes historias personales, familiares y de la comunidad.
- Observación sistemática de imágenes y objetos.
- Uso de distintas formas de registro y organización de la información (dibujos).

“Ahora vamos a hablar de la familia todos tenemos una, sea cual fuere su composición, respetamos y valoramos la importancia de tener una; es muy importante mantener el vínculo de sus integrantes a través del amor, la contención, el cuidado y la colaboración, respetando su diversidad.”

Docentes: Carina Vera- Mariela Bustos- Delia Alcántara, Mabel Gonzales, Yanina Ochoa. **Profesores de Especialidades:** Lucas Morales – Cecilia Carrizo – Daniela Archilla – Graciela Lencinas.

Actividades a realizar en Casa

DIA 1:

Observamos el video enviado por la docente:

<https://www.youtube.com/watch?v=uTccLBK3RJ0>

- Buscar en láminas, revistas, folletos: personas o familias que se parezca a la suya. Mirar las imágenes, e identifica diversas conformaciones familiares.
- Armar un collage. Con las figuras. Sobre una hoja blanca, cartón o cartulina.

- **Presentación del Cuaderno de Actividades. (La docente de la sala enviará un video explicativo por whatsapp sobre el uso del cuaderno).**

Trabajo en el cuaderno.

- **ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO N°1:**

- Escribe tu nombre en letra imprenta mayúscula (**ejemplo: MARCOS**) en un papel de 5 cm x 5 cm y pégalo en la tapa de rotulo.
- Escribe tus datos personales en la primera página: el nombre propio y debajo en el medio de la hoja “Me dibujo” y pinto como más te guste.

ACTIVIDAD DE PLASTICA N°1

Con ayuda de nuestra familia, leemos el siguiente poema:

Luego de leer, respondemos las siguientes preguntas: ¿De cuántos integrantes se compone nuestra familia? ¿Tenemos mascotas? ¿Cómo se llama cada integrante?



DIA 2: “Muchas Familias”.

Existen en todo el mundo diferentes tipos de familias:



Observa las imágenes: Preguntar ¿cómo son estas familias?, ¿quiénes la integran?, ¿qué vínculos pueden tener? compara sus costumbres, forma de vida, vestimenta, posibles tareas que realizan.

ACTIVIDAD DE MUSICA N° 1

▪ Prestar mucha atención al mirar el video “Ostinatos” enviado por Whatsapp. Pedir ayuda a quien nos acompaña para repetir lo que se ve en el video. ¿Te animas a jugar? Deberás practicar antes con las siguientes palabras “rapidito “y “corro “, primero lo aprendo con las manos y luego de la guías anteriores donde creamos instrumentos cotidiafonos elijo el que más me gusta y vuelvo a realizar lo que veo en el video.

▪ Le pedimos a la persona que nos está acompañando que pueda realizar los ejercicios con nosotros. Luego en la canción “En mi tribu *envida por Whatsapp link:

<https://youtu.be/IJ7-ZCXbtMs> acompañar con lo echo anteriormente.

ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO N°2:

Antes de comenzar la actividad conversamos:

¿Quiénes integran la familia? ¿Cuántos integrantes son en la familia?

JINZ N° 53 – SALA DE 5 AÑOS

¿Qué tareas realizan los miembros de la familia? ¿Con quiénes viven?

¿En dónde viven?

En el cuaderno en la página 2:

- Dibuja a los Integrantes de tu familia.
- Escribe sus nombres como puedas.

DIA3: Chick, chick “Que lindos”

Observamos fotografías familiares. Conversamos acerca de cómo está compuesta la familia y quiénes son sus integrantes. ¿Recuerdas sus nombres? Hablamos sobre las acciones que realizamos en familia. Todos juntos y con ayuda de la familia, buscaremos imágenes, fotos, cuadros..., donde se puedan apreciar a los integrantes de la familia etc. Buscamos cartón, papeles, lanitas, tela para armar un de portarretratos, pide ayuda si no puedes solo. Cuando termines coloca la fotografía familiar.

ACTIVIDAD DE EDUCACION FISICA N°1:

ENTRADA EN CALOR: JUEGO “Canguros y osos”

- Distribuirse en el patio, o lugar de trabajo.
- Saltar cada vez que papa o mama diga “canguros”
- Sentarse cada vez que diga “osos”
- Ahora lo ira diciendo cada vez más rápido.
- Quedará eliminado quien se confunda.

ACTIVIDADES:

- Cada alumno dispondrá de una cuerda.
- Tomar la cuerda y con las manos tocar y decir si es áspera, suave, larga, corta, pesada o liviana.
- Estirla en el suelo y acostarse sobre ella.
- Pisarla con los dedos.
- Con los talones.
- Con la planta del pie.
- Colocarla en línea recta, bien estirada y caminar sobre ella.
- Camino despacio.
- Corriendo.

JINZ N° 53 – SALA DE 5 AÑOS

- Colocarla formando curvas y recorrerla.
- Caminando.
- Corriendo.



DÍA 4: "Picnic en familia "

Observación directa: ***Preparación de un sándwich***

Pedir a mamá los ingredientes para realizar un sándwich puedes elegir entre estos ingredientes (queso, paleta, tomate, lechuga, pollo, pan, etc.) entre todos armamos este sándwich familiar.

Acompañado de tu familia prepara un lugar en el patio o fondo de la casa para realizar el picnic de la familia. Puedes decorar como más te guste.

• **ACTIVIDAD N°3 DE CUADERNO**

- En la página 3 del cuaderno, dibuja los ingredientes que necesitaste para realizar el Sándwich y al final el rico Sándwich listo.

DIA 5: "Tengo más familia"

- ¿Qué otra familia tienes? ¿Tienes abuelos?, ¿Primos?, ¿Tíos?, ¿Dónde viven?, ¿Cómo son?...
- Retrata a tus abuelitos o una hoja blanca témperas y pincel o con tus dedos, busca un lugar al aire libre. Recordamos e intentamos copiar los rasgos característicos.
- Con material reciclable como botellas confecciona macetas, adorna como más te guste busca una planta para regalar a tus abuelitos, o tíos puedes colocar un tutor con un lindo mensajito para ellos.

ACTIVIDAD DE PLASTICA N°2:

Dibujamos a todo nuestro grupo familiar con sus respectivos nombres.



¡Le enviamos foto de nuestro trabajo a la señorita para presentarle a la familia!

🌈 **ACTIVIDAD DE MUSICA N° 2:**

- Buscar un lugar tranquilo en nuestra casa y con mucha atención observar el video “Instrumentos Musicales” enviado por Whatsapp Link:<https://youtu.be/to73mH1MTwc> Entre todos charlar de lo que han visto. ¿Vieron antes alguno de esos instrumentos? ¿Qué instrumento les gusto más? ¿Suenan todos iguales?
- Buscar en casa objetos sonoros que tengan sonidos parecidos a los instrumentos vistos.
- Ahora jugamos al director de orquesta. Un miembro de la familia es el director, el resto la orquesta. Cuando el director mueve sus brazos, suenan lo objetos sonoros seleccionados y cuando los detiene, la orquesta deja de tocar. ¡A divertirse!

DIA 6:“¡Aprendemos la canción!



Mira el video de la de la canción “Amo a Mi Familia”

https://www.youtube.com/watch?v=o5JKJ_tX32w (la maestra (pasara por whatsapp)

La cantamos en familia.

• **ACTIVIDAD PARA EL CUADERNO N°4:**

- Vuelve a mirar con atención el video de los “Instrumentos musicales”.

En la página 4 del cuaderno:

- Dibuja 2 Instrumentos musicales.
- Ahora pinta los instrumentos uno de color amarillo y otro de color verde.
- Te animas a escribir sus nombres (en letra imprenta mayúscula).

🌈 **Actividad de Educación Física N° 2**

ENTRADA EN CALOR: JUEGO “Los globos vivientes”

- Somos globos. Inspiramos profundamente para inflarlos.
- ¡Cuidado! Se nos escapa el aire (echar un poco de aire por la boca). Intentemos evitarlo (cerrar la boca de nuevo). ¡Valla! Nos hemos pinchado... (expulsarlo por la boca).

ACTIVIDADES: Trabajo con una cuerda

- Colocar la cuerda en el suelo;
- Estiradas.
- Formando círculos.
- Extender la cuerda y:
- Caminar como un robot por encima de la misma.
- Recorrerla haciendo zig- zag.
- Formar un círculo con la cuerda en el suelo y:
- Cruzarle por la mitad en forma de punta talón.
- Rodearle por fuera corriendo.
- Estirlarla y recorrerla:
- Con el menor número de pasos posibles.
- Con pasos cortos.

DÍA 7: “Pequeños músicos”

- Leemos el poema y buscamos un ritmo para transformarlo en canción.

<i>¡Disfrutemos mucho!</i>
<i>Porque nos queremos,</i>
<i>porque nos cuidamos,</i>
<i>porque estamos juntos</i>
<i>nada es complicado.</i>
<i>Porque con un beso,</i>
<i>con una mirada,</i>
<i>todo pasa a ser</i>
<i>un cuento de hadas.</i>
<i>Porque si estamos juntos,</i>
<i>entre todos formamos</i>
<i>este pequeño mundo</i>
<i>que 'familia' llamamos</i>

- Puedes enviar el audio de la grabación a tu Señor, para que lo escuche.

JINZ N° 53 – SALA DE 5 AÑOS

DÍA 8: ¿Cómo conseguir una flor de familia?

Busca los materiales necesarios como palo, cartón, papeles, que puedas tener en casa para realizar una Flor gigante .Escribe en cada pétalo diferentes valores que hay en la familia.

FLOR DE INSTRUCCIONES

1- Preparar el suelo con suficiente responsabilidad. 2- Sembrar semillas de unión y respeto. 3- Cuidar los primeros brotes con tutores de educación y buenos ejemplos.

4- Regar todos los días con abundante amor y alegría. 5- Acompañarla con días de sol y alegría. 6- Proteger de las heladas con una tela de perdón.

7- Fertilizar con paciencia y comprensión. 8- Luchar contra el mal tiempo, con cantidades suficientes de colaboración y tolerancia.

9- Podar broncas, reproches y agresiones.10 -Esperar con paciencia y, con el tiempo, disfrutar de las flores que hemos cultivado.

-Cuando termines adorna el frente de tu casa con ella .Recuerda regar todos los días con AMOR.

DÍA 9: “Tiempos pasados: Anécdotas”

- Busca un lugar en la casa donde puedas sentarte en el piso, si tienes una alfombrita puedes sentarte en ella. También necesitaras un pañuelo grande o sabanita.

- Conversamos con Mamá: pide que cuente una anécdota de cuando ella asistió al jardín ¿Cómo era? ¿A que jugaban? ¿Quién la acompañaba?

- Cuando termine toma el pañuelo envuelve a Mamá con él y abrázala muy fuerte.

Directivos JINZ N° 53:

 **Sánchez, Patricia**

 **Allende, Gema**

