

## E. E. E. INDIA MARIANA 5to B Áreas Integradas Guía 13

Escuela: Educación Especial India Mariana

Docente: D'Angelo, Vanessa

Grado: 5to B

Turno: Mañana

Área Curricular: Integradas

Título de la propuesta: "Versos y rimas en familia"

Duración: 15 al 30 de Octubre de 2020



Contenidos:

- Lengua: Las coplas. Palabras agudas, graves y esdrújulas. Clasificación según su acentuación.
- Matemática: Multiplicación por la unidad seguida de ceros. Numeración. La división.
- Formación Ética- ESI: La familia: responsabilidades.
- Ciencias Naturales: Clasificación de animales según su alimentación.
- Educación Física: Interacción con otros, con o sin elementos, acordando acciones.
- Teatro: Elementos del lenguaje teatral: rol- personaje
- Educación Agropecuaria: Huerta.
- Computación: Google Maps.

### Queridos alumnos:

Me alegra enormemente alcanzarles esta guía pedagógica y teniendo la certeza de que es un objetivo compartido avanzar en los contenidos propuestos para este año, es que se han comenzado con **encuentros virtuales** para mejorar y fortalecer los vínculos; como también los aprendizajes.

La modalidad de estas clases será comunicada por nuestro grupo de WhatsApp y, sabiendo que no todos pueden acceder a ella por diferentes motivos, es que continuaré atendiendo también sus necesidades como lo he hecho desde el inicio de este periodo de aislamiento por pandemia, utilizando los diferentes medios de comunicación telefónica y mensajes de texto.

Esperando contar con su buena disposición y presencia en las mismas los saludo atentamente.

Los quiere Señó Vane

### Actividades:

#### Día 1:

1- Lee con atención las siguientes coplas y la información: Las coplas son poesías breves y anónimas, es decir, de autor desconocido, que se cantan o recitan. Además de transmitirse de boca en boca, también se la registra por escrito para difundirlas.

1 – Prof. D'Angelo, Vanessa- Ruiz Carla - Almeida Ayelén- David Guerrero- Silvia Zappala  
Director: Prof. Raúl Riveros

## E. E. E. INDIA MARIANA 5to B Áreas Integradas Guía 13

Naranja dulce  
limón partido  
dame un abrazo  
que yo te pido.

Corría una carrera un sapo  
con una tortuga vieja  
y el sapo se la ganó  
apenas por una oreja

Cinco pollitos tiene mi  
tía, uno le salta, otro le  
pía y el otro le canta la  
sinfonía.

- 2- Busca en el diccionario las palabras que desconozcas y anótalas en el cuaderno.
- 3- Conversa con quien te ayuda a realizar las guías: ¿Conocían estas u otras coplas? ¿Dónde las escucharon? Escribe algunas en tu cuaderno.
- 4- Rodea las palabras que, en algunos versos, tienen sonidos iguales o parecidos.
- 5- Clasifiquen las coplas teniendo en cuenta su tema. Ej: de amor, de música, de humor, etc.

### Día 2:

1- Resuelve las siguientes multiplicaciones

$33 \times 10 =$	$2 \times 100 =$	$65 \times 100 =$	$12 \times 10 =$
$9 \times 1000 =$	$57 \times 10 =$	$98 \times 10 =$	$7 \times 1000 =$

2- Completa con 10, 100 o 1000 según lo que corresponda en cada caso

$210 \times \dots = 2100$	$3 \times \dots = 300$	$540 \times \dots = 5400$
$62 \times \dots = 620$	$49 \times \dots = 4900$	$9 \times \dots = 9000$

2- Encuentra los cálculos con error y rodéalos con color

$51 \times 10 = 5100$	$29 \times 100 = 2900$	$810 \times 100 = 8100$
$324 \times 10 = 3240$	$70 \times 10 = 7000$	$95 \times 100 = 9500$

- 3- Escribe los nombres de los resultados del punto anterior.
- 4- Aplica las propiedades de la multiplicación que se indican en cada caso y resuelve

Propiedad conmutativa	Propiedad distributiva	Propiedad asociativa
$34 \times 15 =$	$29 \times 13 =$	$37 \times 16 =$

**Computación: Cómo utilizar la Navegación GPS en la app de Google Maps** A veces puede ser complicado describir dónde estás usando solo palabras. Por suerte, muchas aplicaciones de mensajería te permiten enviar tu ubicación exacta, de modo que la otra persona puede verlo directamente en su aplicación de mapas. Veremos cómo puedes enviar tu ubicación a alguien en WhatsApp. Primero veremos cómo puedes enviar exactamente dónde estás en el mapa a otra persona, para luego cambiar a cómo enviar una ubicación distinta a dónde estás (usando el buscador). Por último veremos cómo puedes hacer para que la otra persona pueda ver dónde estás durante un período de tiempo, con tu posición actualizada en el mapa automáticamente.

Envía tú ubicación en WhatsApp



## E. E. E. INDIA MARIANA 5to B Áreas Integradas Guía 13

El primer paso a la hora de enviar cualquier cosa en WhatsApp -ya sea la ubicación, una foto o [un contacto](#) es pulsar **el icono del clip**, una referencia a eso de "adjuntar" algo a la conversación.

Ahora debes elegir el tipo de elemento que deseas enviar a la conversación. En este caso la selección es clara: **Ubicación**. Usaremos este mismo menú para todos los tipos de ubicaciones que vamos a enviar

### Actividad 1

Envía dónde estás en ese momento al grupo de WhatsApp de tu grado



### Día 3:

1- Reflexiona, comenta en familia y responde en el cuaderno: ¿En este momento de pandemia, ¿cómo organizas tu día? ¿Cumples con responsabilidades hogareñas? ¿En qué horario realizas las guías? ¿Qué haces en tu tiempo libre? ¿Disfrutas lo que haces? ¿Existe en tu hogar un sistema de permisos? ¿Cumples con las normas de convivencia establecidas por tus padres y familia con la que convives?

2- Lee con atención: "**Libertad y responsabilidad**"

En los hogares, en las escuelas, en las sociedades y en todos lados dónde conviven personas, como por ejemplo tu familia, existen normas, reglas y leyes que ayudan a garantizar la **LIBERTAD** de las personas. Estas normas de convivencia están basadas en valores como la paz, la justicia, la solidaridad, el diálogo, el bien común y la responsabilidad entre tantos otros.

¿Has escuchado decir que la libertad implica responsabilidad? ¿Sabes qué significa esto?

La **RESPONSABILIDAD**, es sin dudas, un gran valor. Podemos afirmar que es la **capacidad de responder por nuestras decisiones y acciones, así como también hacernos cargo de sus consecuencias.**

Esto significa que toda decisión que tomemos o toda acción que realizamos tendrán una consecuencia, que puede ser buena o mala para nosotros o para quienes nos rodean.

3- Piensa dos situaciones actuales donde tengas que cumplir con tus responsabilidades y las consecuencias positivas o negativas que pueda tener.

## E. E. E. INDIA MARIANA 5to B Áreas Integradas Guía 13

Situación	Consecuencia positiva	Consecuencia negativa
Debo encargarme de hervir agua en la olla para cocinar el almuerzo.	Mi familia estará orgullosa si cumplo con lo pedido y disfrutaremos el almuerzo juntos	No podremos almorzar a tiempo para que mis padres puedan salir a trabajar.

**Teatro:** 1- Fotoescenario: El hospital...Para comenzar, pide a tu familia que compartan la siguiente actividad contigo: Imaginen que están en un hospital, y cada uno elija uno de los siguientes roles: ENFERMERA/O- PACIENTE/S - FAMILIAR/ES DEL PACIENTE - MÉDICA/O- SECRETARIA/O - AGENTE DE SEGURIDAD - AGENTE DE LIMPIEZA  
Luego, ocupando esos roles, armen una situación que podría pasar en el hospital y saquen una foto. Envía la foto al grupo de WhatsApp de tu sección o a tu profe de teatro (número de teléfono 2644717289)

**Día 4:** 1- Lee y aprende:

La **alimentación es un proceso biológico vital en cada uno de los seres vivos**, así es como se obtienen los nutrientes esenciales para el desarrollo vital. Dependiendo de su especie, cada animal puede alimentarse de diversas maneras y no todos comen lo mismo Su dieta varía en función de su organismo y de los elementos que le provee la naturaleza en los lugares donde viven.

Podemos clasificarlos en: **Herbívoros:** son aquellos que sólo se alimentan de plantas. Ej: vaca, conejo. **Carnívoros:** son aquellos que solo se alimentan de otros animales, es decir comen carne. Ej.: león, águila. **Omnívoros:** son aquellos que pueden alimentarse tanto de plantas como de otros animales. Ej.: mono, cerdo.

2- Dibuja o recorta y pega dos animales de cada clasificación.

**Educación Física:** 1- En parejas, abrazados y sin soltarse, llevaremos de un extremo a otro una pelota intentando que no se caiga. Podemos llevarla también panza con panza, o espalda con espalda.



2- En parejas y con dos palos llevaremos la pelota en el medio, caminando de un extremo a otro, intentado que no se caiga.



**Día 5:**

1- Elige las palabras que rimen y completa las siguientes coplas.

Computadora – alfajor - omnívoros – familia

Comer un rico ..... sentado frente al televisor.

Mirá si serán vivos esos animales.....

**4 – Prof. D’Angelo, Vanessa- Ruiz Carla - Almeida Ayelén- David Guerrero- Silvia Zappala**  
**Director: Prof. Raúl Riveros**

## E. E. E. INDIA MARIANA 5to B Áreas Integradas Guía 13

Encender la ..... todas las tardes durante una hora.

Ella siempre me auxilia porque es mi .....

2- Separa en sílabas las siguientes palabras y rodea la sílaba que se pronuncia más fuerte.

Animales - Herbívoro- Alimentación- Águila- Nutrientes- Naturaleza- Organismo.

3- Ordena las palabras anteriores en el siguiente cuadro, según la ubicación de la sílaba rodeada.

Última sílaba	Penúltima sílaba	Antepenúltima sílaba

¡ATENCIÓN!!!! En todas las palabras hay una sílaba que se pronuncia con mayor intensidad: es la **sílaba tónica**. Por ejemplo: *jirafa*, *pájaro*, *avestruz*. De acuerdo con las reglas de acentuación, en algunas palabras, la sílaba tónica debe estar marcada con una tilde. Por ejemplo: *colibrí*, *cóndor*, *delfín*. Según la ubicación de la sílaba tónica las palabras se clasifican en: **Agudas**: la sílaba tónica es la última de la palabra. Llevan tilde cuando terminan en **n, s** o **vocal (a, e, i, o, u)** **Graves**: la sílaba tónica es la penúltima de la palabra. Llevan tilde cuando **no** terminan en **n, s** o **vocal (a, e, i, o, u)** **Esdrújulas**: la sílaba tónica es la antepenúltima sílaba. **Siempre** llevan tilde.

**Agropecuaria**: Sembrar en almacigo es una forma de adelantar el tiempo, de asegurar mayores cuidados a las plantas y de tener mayor seguridad que estas crecerán sin problemas. Se puede sembrar lechuga, repollo, perejil, coliflor, cebolla, brócoli, berenjena entre otros.

1- Leer en compañía de la familia el texto anterior, luego tomar las semillas chicas que nos quedaron del sembrado que se hizo en la huerta, para hacer almácigos. Podemos usar cajones, latas y macetas: a) En el fondo colocar una capa de hojas que servirá para conservar la humedad b) Luego una capa de tierra (fina) y después otra mezclada con abono c) Para sembrar marcamos surcos con una tablita, cuya profundidad debe ser de 10 cm aproximadamente d) Colocar la semilla con la mano, cubrir con la tierra. e) Regar en forma de lluvia fina (puedes usar una botella con la tapa ahuecada). Resguardar del frío y del calor.

**Día 6: Estas actividades las corregiremos en clase virtual**

1- Piensa en el siguiente planteo:

Si Juan quiere repartir 18 alfajores entre 3 amigos ¿Cuántos le tocarán a cada uno?

18 : 3 = 6	Dividendo	Divisor
Ej:	18	3
	0	6
	Resto	Cociente

Debes buscar en la tabla del divisor un número que sea exacto o aproximado al dividendo; así obtendrás el cociente.

2- Practica con las siguientes divisiones, si es necesario ayúdate con la tabla pitagórica que construiste.

15 : 3=    24 : 4=    35 : 5=    42 : 6=    45 : 5=    63 : 7=    48 : 8=    72 : 2=

5 – Prof. D’Angelo, Vanessa- Ruiz Carla - Almeida Ayelén- David Guerrero- Silvia Zappala

Director: Prof. Raúl Riveros

Día 7 1- Lee atentamente la siguiente información

**¿Cuáles son tus responsabilidades?**

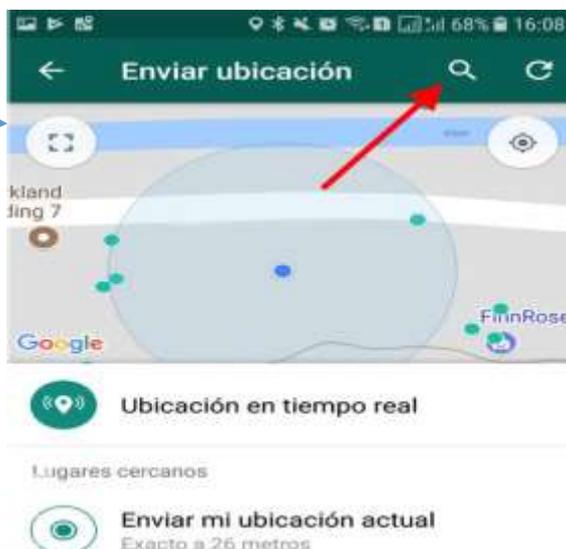
- 1 Responsabilidad sobre tu vida:** Eres responsable de hacer realidad tus sueños más nobles, de llevar adelante las elecciones que te edifiquen y conduzcan a la felicidad. Eres responsable de llevar adelante tus obligaciones: el estudio y tus encargos.
- 2 Responsabilidad con tu físico y tu integridad moral:** Crece, aumentamos de peso, aprendemos a hablar, caminar, escribir, leer, jugar, y a vivir con los demás. Desarrollamos buenos hábitos.
- 3 Responsabilidad con la palabra dada:** Eres responsable por lo que dices y con aquello a lo que te has comprometido.
- 4 Responsabilidad para asumir errores:** Si te das cuenta de haber cometido un error, eres responsable de pedir perdón y de procurar reparar el daño que hayas hecho.
- 5 Responsabilidad con la administración del tiempo:** Eres responsable de distribuir tu tiempo de manera que puedas hacer tus deberes, cuidar el descanso y disfrutar el tiempo libre.
- 6 Responsabilidad en el consumo:** Eres responsable de cuidar tus materiales, tus ahorros, de pedir lo que necesitas, de cuidar lo que pides para los eventos especiales como las fiestas o tu cumpleaños.
- 7 Responsabilidad hacia los demás:** Eres responsable de cómo tratas a tus docentes, compañeros y compañeras, familiares y demás personas con las que te relacionas.
- 8 Responsabilidad y ecología:** Eres responsable de cuidar el planeta: no contaminando, reciclando, cuidando las plantas, consumiendo y usando el agua necesaria, etc.

2- Anota al menos un ejemplo de cada tipo de responsabilidad con la que cumples.

Computación:

Enviar un lugar concreto, aunque no estés ahí.

- Busca en la lupa un lugar ingresando el nombre por ejemplo **“Villa Aberastain, Pocito”**
- Cuando te aparezca el globo con el nombre haz clic y enviar al grupo de whatsapp de tu grado



## E. E. E. INDIA MARIANA 5to B Áreas Integradas Guía 13

### Día 8:

1- A partir de estos productos de la tabla pitagórica, calculá las siguientes divisiones

Sabiendo que	Calculá	Calculá
$6 \times 9 = 54$	$54 : 9 =$	$54 : 6 =$
$5 \times 8 = 40$	$40 : 8 =$	$40 : 5 =$
$9 \times 8 = 72$	$72 : 8 =$	$72 : 9 =$

**Teatro:** 1- Doy vida a mi personaje...

Para comenzar, pide a tu familia que compartan la siguiente actividad contigo. Recuerden juntos la actividad anterior "Fotoescenario: El hospital", piensen ¿qué roles ocupó cada uno? ¿Sucedieron situaciones? ¿Cuáles?

Después retoma el mismo rol, pero esta vez te convertirás en un personaje. Para eso elige un nombre, edad, algo que le guste comer, y toda la información que quieras. Luego, elige un vestuario (con telas, objetos, ropa y/o maquillaje que encuentres en casa) y con ayuda de tu familiar, filma un video presentando a tu personaje. Envía el video al grupo de WhatsApp de tu sección o a tu profe de teatro (número de teléfono 2644717289).

**Día 9:** 1- Lee estas coplas y rodea con rojo las palabras agudas, con verde las graves y con azul las esdrújulas

Yo te doy mi corazón  
mi amor mi libertad.  
Mi vida recién comenzó  
apenas te vi llegar

El ombú es un árbol ancho  
y me alegra con su sombra  
pero más me alegrás, mi ángel,  
cuando tus labios me nombran

Me contaron el sábado  
una historia fantástica  
sobre un pájaro simpático  
volando en su escoba mágica

2- Ubica en el siguiente cuadro las palabras del punto anterior según corresponda.

Esdrújulas	Graves	Agudas

**Educación física:** 1-Buscamos una sábana vieja o una lona y colocamos una pelota en medio. Todos los participantes deben tomar una parte de la tela y ponerse de acuerdo para, entre todos, elevar la pelota lo más alto posible y volver a atraparla antes de que caiga al piso.



2-Ahora armaremos dos equipos, con una tela cada uno. Debemos pasar la pelota de un equipo a otro intentando que ésta no se caiga.



## E. E. E. INDIA MARIANA 5to B Áreas Integradas Guía 13

**Día 10:** 1- Repasa lo aprendido sobre la clasificación de los animales según su alimentación.  
2- Lee con mucha atención la siguiente historieta y completa los globos de diálogo con las palabras que correspondan: **omnívoros- granívoros- carnívoros- insectívoros- herbívoros**



**Agropecuaria:** 1- Para evitar que se destruyan los almácigos (realizados la semana anterior) protegiéndolos de pájaros y gallinas, colocar una tela de red, bolsa de cebolla o limón, ubicándola sobre los cajones ¡No te olvides de sostener la tela con clavos, ladrillos o lo que encuentres en casa (elemento con peso)! Por ultimo seguir regando día por medio.

### A MODO DE REFLEXIÓN:

- ¿Qué actividades te resultaron más fáciles?
- ¿Cuáles te costaron más? ¿Por qué piensas que te resultaron más difíciles?
- ¿Tendrías que repasar algo más para poder resolver las divisiones y multiplicaciones propuestas?
- ¿Qué aprendiste en esta nueva guía?