

Escuela Marcelino Guardiola - Sala de 4 años - Áreas integradas

Escuela: Marcelino Guardiola

Nivel Inicial: Salas de 4 años

Guía N°: 10

Docentes: Torres, Valeria y Núñez, Carina.

Turno: tarde

Título de la propuesta: "San Martín, su vida y sus enseñanzas" (incluye día del niño).

Capacidad: Aprender a aprender.

Selección de contenidos:

Dimensión Personal y Social-Ámbito Autonomía. Hecho histórico nacional: Vida del general San Martín: Cruce de Los Andes y máximas.

Derechos de los niños.

Ámbito juego- Juegos con reglas. Conocimiento de las reglas. Inicio en la elaboración de estrategias teniendo en cuenta las acciones realizadas por los participantes.

Disfrute y placer.

Dimensión Comunicativa y artística:

Ámbito- Literatura infantil: Aproximación a las posibilidades lúdicas del texto literario: cuento.

Ámbito Lenguaje: Oralidad-Conversación con interlocutores. Reflexión y debate.

Relatar lo que se ha observado o escuchado.

Ámbito Expresión corporal: exploración del vínculo en la interacción con los objetos.

Ámbito-Plástica: exploración de materiales. Texturas. Collage

Actividades del 10 al 21 de Agosto

Actividad N°1 Lunes 10/08

Ver el video junto a un adulto que leerá la vida de un gran héroe:

https://www.youtube.com/watch?v=LS-7q0_Gupo&feature=youtu.be

Luego graficar lo que más les gustó del relato.

Actividad N°2 Martes 11/08

Recordar la escena del cruce de Los Andes en el video del día anterior y observar el paisaje.

Realizar una pequeña maqueta con diferentes materiales (las montañas con la nieve y algunos soldados) recreando esa heroica hazaña.

Escuela Marcelino Guardiola - Sala de 4 años - Áreas integradas

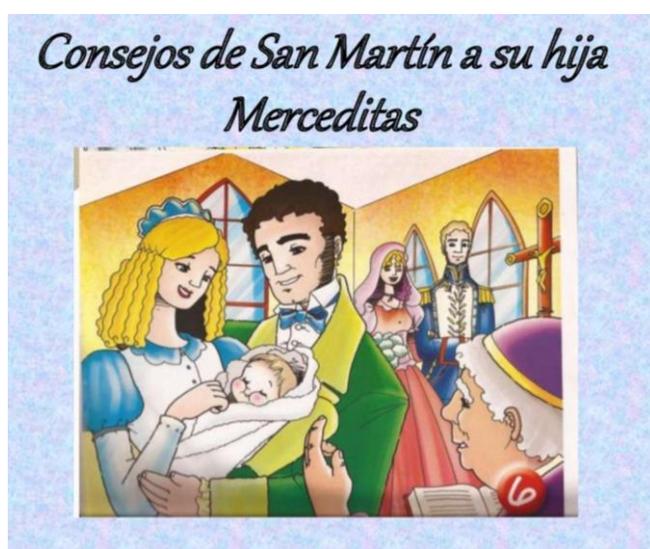
✚ Educación Física-Contenido: "Habilidades motoras básicas de tipo manipulativo".
Formas de recepción de diversos objetos (con una y dos manos) y su adecuación a direcciones y punterías. Pase y recepción de distintos elementos (con una y dos manos).

Juego de emboque

Elementos: 2 tazas o vasos de plástico, una pelotita de goma o papel.

Con algún integrante de la familia colocarse enfrentados a 2 metros de distancia, con una mano en la cintura y la otra sosteniendo el vaso o taza, deberá atrapar la pelota y luego lanzarla al otro jugador tratando que no se caiga.

Actividad N°3 Miércoles 12/08



El general Don José de San Martín siempre deseó que su hija Merceditas fuese una buena persona. San Martín tenía y sentía una gran responsabilidad por la formación de su hija, por su crianza y sus estudios. Esto lo inspiró a escribir con un inmenso afecto, una serie de consejos llamadas "Máximas" que tienen plena vigencia en la actualidad.

- 1.- Humanizar el carácter y mostrarse sensible aun con los insectos.
2. Inspirar amor a la verdad y odio a la mentira.
3. Inspirar gran Confianza y Amistad, pero uniendo el respeto.
4. Estimular en Mercedes la caridad con los pobres.
5. Respeto sobre la propiedad ajena.
6. Acostumbrarla a guardar un secreto.
7. Inspirar sentimientos de indulgencia hacia todas las Religiones.
8. Dulzura con los pobres y ancianos.
9. Que hable poco y lo preciso.
10. Acostumbrarla a estar formal en la mesa.

Escuela Marcelino Guardiola - Sala de 4 años - Áreas integradas

11. Amor al aseo y desprecio al lujo.

12. Inspirarle amor por la Patria y por la Libertad.

En familia elegir una máxima que se enseña en casa y escribirla en una hoja decorada.

 Música- Contenidos: recurso de la voz cantada.

Canción: “José correntino”

Escuchar y memorizar el estribillo de la canción.

Actividad: N°4 Jueves 13/08

Se trabajará con la siguiente máxima: “Respeto sobre la propiedad ajena” con el cuento “Bigotín”.

-Bigotín era un ratoncito muy generoso y respetuoso.

Una hermosa tarde de verano, Bigotín había salido muy alegre a dar un paseo por el campo, después de haber ayudado a su papá a realizar la limpieza de su casa.

Iba por el camino saltando y cantando así:

Yo soy Bigotín
el ratón de campo
que a todos ayuda
y a todos les canto.

-Bigotín, mientras cantaba, oyó unos sollozos muy, pero muy tristes a su alrededor; comenzó a mirar y en una flor vio una abejita llorando.

-¿Por qué lloras abejita? (pregunta Bigotín).

La abejita entre sollozos, le respondió: -Porque un oso pasó por aquí y se ha robado mi panal, con las abejas dentro en un bolsón amarrado.

-No llores, le respondió Bigotín, yo buscaré al oso y salvaré a las abejas.

-¡Buenos días mariposa! ¿Has visto por aquí pasar a un oso que tomó algo que no es suyo, un bolsón con un panal de asustadas abejitas?

-Sí –contestó la mariposa -Pasó ahora mismo, muy apurado por mi lado con un bolsón amarrado, yo seguiré contigo y entre los dos lo encontraremos y le haremos pagar muy caro.

Bigotín dio las gracias a la mariposa y ambos siguieron caminando hasta encontrarse con un grillo.

- ¡Buenos días, señor Grillo! ¿Has visto por aquí a un oso que no respeta lo que no es suyo y se ha llevado el panal de la abejita? (dice Bigotín).

-Si- contestó el grillo- pasó ahora mismo por mi lado con un bolsón amarrado, pero si ustedes quieren yo también lo buscaré.

Escuela Marcelino Guardiola - Sala de 4 años - Áreas integradas

Bigotín le dio las gracias al grillo que se les unió y siguieron todos corriendo.

-Finalmente se encontraron al oso; el señor grillo y la mariposa distrajeron su atención mientras Bigotín roía el bolsón y todas las abejas salieron rodeando al oso.

El oso muy asustado ante el enjambre enardecido pidió clemencia, y dijo:- Por favor solo quería poner a trabajar a las abejas para mí, para que produjeran miel para alimentarme.

Fue entonces que el grillo le dijo:- Las abejas no te pertenecen, el que toma lo ajeno se merece un castigo.

Bigotín que como les conté al principio del cuento, era un ratoncito muy generoso, le rogó a las abejas que perdonaran al oso, no antes de que este se arrepintiera y afirmara que había aprendido la lección y que nunca más se adueñaría de lo ajeno para beneficio propio.

Mandar a la señorita un audio del niño/a con el mensaje que les dejó Bigotín.

Actividad N°5 Viernes 14/08

El día del niño es un día muy especial. Con el paso de los años en muchos lugares, esta fecha se ha convertido en un evento meramente comercial, en esta oportunidad se celebrará el próximo domingo 16 de agosto, por eso no debemos dejar de lado el verdadero significado, que es revalorizar los derechos del niño. En este día se trabajará con el derecho "Al juego (descanso y esparcimiento)".

En familia dialogar sobre el mismo y realizar un burbujero para divertirse entre todos.



Escuela Marcelino Guardiola - Sala de 4 años - Áreas integradas

Actividad N°6 Martes 18/08

Seguir celebrando el día del niño con el juego del memo test (ver última página).

Desarrollo del juego:

Un jugador escoge dos fichas, si las dos que escogió son iguales, se las queda consigo y tiene derecho a escoger otras dos; si las dos fichas que escogió son diferentes las coloca otra vez boca abajo en el mismo lugar y procura recordar cuales fichas eran, cediendo el turno a otro jugador.

El pequeño contará a su señorita como pasó su día y que le obsequiaron.

Actividad N°7 Miércoles 19/08

Seguir trabajando con las máximas: "Inspirar amor a la verdad y odio a la mentira".

Resulta de mucho interés el trabajo encaminado a lograr que los niños digan la verdad en aquellas situaciones que así lo requieran. Se tendrá cuidado de no confundir la fantasía con la falta de veracidad y evitar el crear situaciones que impidan el desarrollo de la fantasía, que es una característica del pensamiento infantil.

Ver la película de Pinocho <https://www.youtube.com/watch?v=x9mJbSh7mzA>

En familia charlar y reflexionar sobre el tema.

Actividad N°8 Jueves 20/08

Reflexionar sobre la máxima: "Dulzura con los pobres y ancianos".

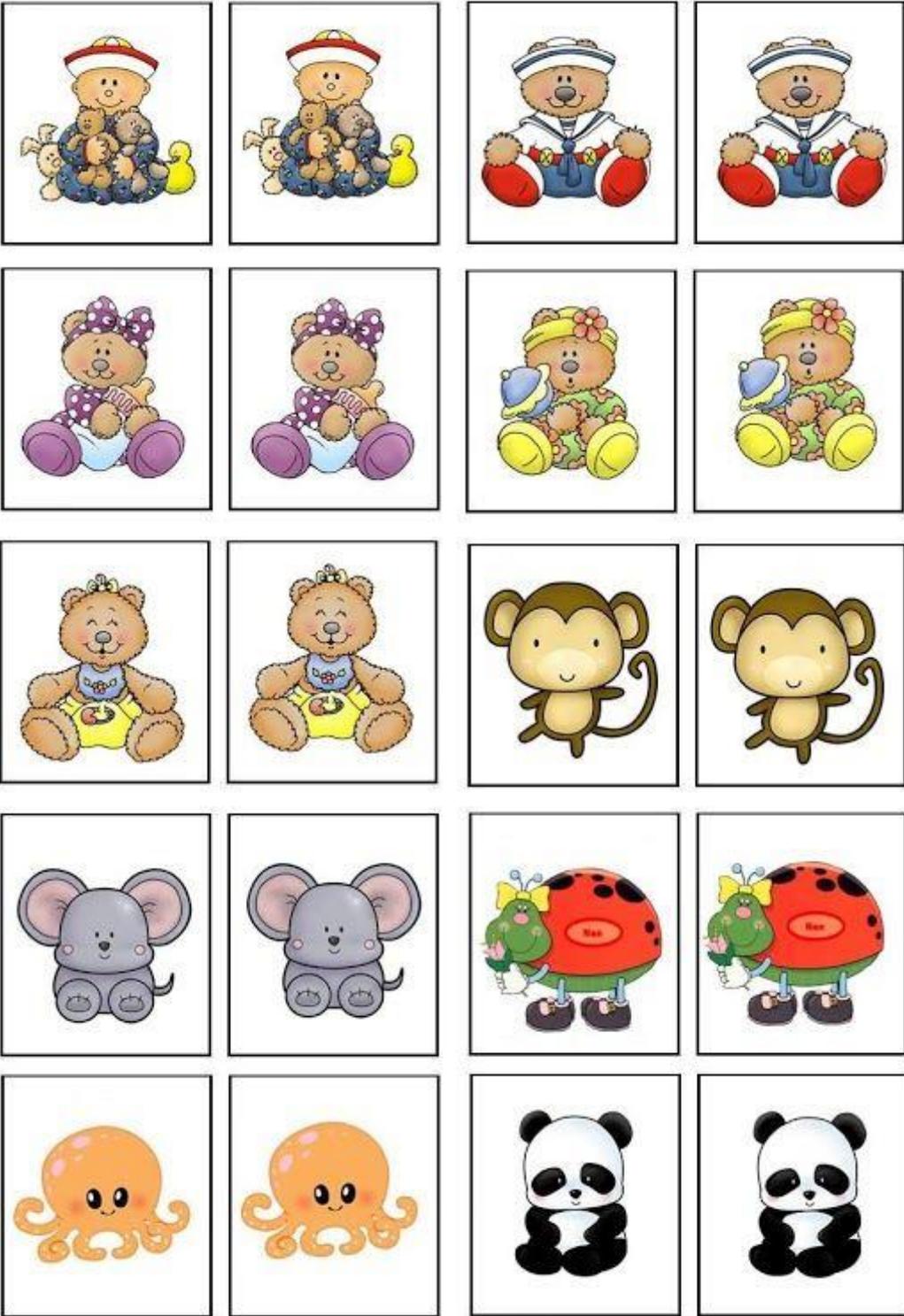
Realizar un bello dibujo y junto a un dulce regalárselo a un anciano, puede ser a su abuelito o algún vecino.

Actividad N°9 Viernes 21/08

Armar un caballito como el de los granaderos de San Martín a elección (con palo de escoba, con cajas de cartón, cabeza de botella de plástico, de tela etc.).

Expresión corporal: Al compás de la marcha de San Lorenzo, marchar haciendo recorridos y en el lugar, pasar por debajo de la mesa, rodear las sillas y los muebles que hayan en la casa.

Juego de memotest.



Equipo de conducción: Directora Prof. Mariela Orihuela.

Vice directora Prof. Liliana Morandi

