

GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: José Chirapozu.

CUE: 7000367-00

Docentes: Cristina González

Grado: 4° A

Educación Primaria.

Turno: Mañana.

Título de la Propuesta: JUNTOS TRABAJAMOS MEJOR

Áreas Curriculares: Lengua- Matemática- Ciencias Sociales- Ciencias Naturales – Formación Ética y Ciudadana.

Propósitos: **Lengua:** Suscitar la valoración de las posibilidades de la lengua oral y escrita para expresar y compartir ideas de vista propios y conocimiento.

Matemática: Interpretar adecuadamente la información cuantitativa que reciben por diferentes vías, así como resolver problemas aritméticos desarrollar habilidades de cálculos ampliando el repertorio con números naturales.

Ciencias Sociales y Ciencias Naturales: Desarrollo de una actitud responsable y patrimonio cultural.

Capacidades:

 **Comunicación**

-Busca, localizar, seleccionar y resumir información.

-Relatar experiencias propias y o ajenas.

 **Resolución de Problemas:**

-Producir textos en situación de escritura con destinatarios posibles o reales.

-Diseñar diferentes alternativas de solución a problemas.

Contenidos:

Lengua: Comprensión y producción oral: La participación asidua en conversaciones sobre temas de estudio, de interés general y sobre lecturas compartidas de textos.

Escritura: La escritura de texto con un propósito comunicativo determinado.

La Lectura y La Producción Escrita: Monitorear, con ayuda del docente, los propios procesos de construcción, recuperando lo que se entiende e identificando y buscando mejorar la comprensión de lo que no se ha entendido, a través de preguntas al docente y de la relectura.

Matemática: Número y Operaciones: Situaciones problemáticas. Estrategias de cálculo (tabla pitagórica)

Ciencias Sociales: Flora y fauna sanjuanina.

Ciencias Naturales: Fauna de San Juan: especies representativas de fauna regional.

Formación Ética y Ciudadana: Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas abordadas.

Criterios de Valoración:

Lengua:

Comprensión y producción de mensajes orales y escritos adecuados a los propósitos y a las modalidades discursivas.

Matemática:

📌 Capacidad para identificar, documentar e interpretar variaciones de dependencias entre cantidades en diferentes fenómenos (en las matemáticas y en otras ciencias) y los representas por medio de cuadros.

Ciencias Sociales.

📌 Obtención, registro y sistematización información para comunicar conclusiones en distintos soportes sobre los cuidados y preservación del ambiente.

Formación Ética y Ciudadana.

📌 Capacidad para comprender que existen distintos tipos de ecosistemas y sus características físicas y emplear el dialogo argumentativo en forma de expresión y sentimientos como ciudadanos responsables.

Indicadores.

Lengua

- Interpreta los textos.
- Entiende las consignas simples.
- Lee y escribe palabras y textos en forma autónoma.

Matemática

- Completa la grilla numérica.
- Identifica nodos numéricos solicitados.
- Resuelve operaciones sencillas.

Ciencias Sociales.

-Identifica el significado de fauna autóctona.

Ciencias Naturales - Formación Ética y Ciudadana.

*Reconoce actividades producida por el hombre que perjudica el medio ambiente.

*Identifica acciones buenas y malas para el medio ambiente.

Resolución del desafío: Elaborar un rota folios con contenidos trabajados.

Actividades.

1° Día: Martes 24 de Noviembre.

Lengua- Ciencias Sociales.

1-**Lee** el siguiente texto, con ayuda de mamá.

La rica fauna de San Juan en cielo, tierra y agua.



La fauna autóctona es aquella que está formada por el conjunto de animales que viven en un determinado lugar.

La provincia de San Juan posee una rica fauna autóctona, que, a través de una extensa evolución, ha podido adaptarse a una geografía predominante, árida y de temperaturas extremas.

2- **Escribe la primera oración del primer párrafo.**

3- Marca con una cruz **x** lo correcto.

a- San Juan tiene:

<input type="checkbox"/>	23 departamentos
<input type="checkbox"/>	19 departamentos
<input type="checkbox"/>	15 departamentos

19 **En San Juan el viento característico es:**

<input type="checkbox"/>	El Zonda
<input type="checkbox"/>	El Chorillero
<input type="checkbox"/>	El Pampero

20 **Los lugares turísticos de San Juan son:**

<input type="checkbox"/>	Ischigualasto
<input type="checkbox"/>	Cristo Redentor
<input type="checkbox"/>	La Difunta Correa

2° Día Miércoles 25 de Noviembre

Matemática.

1_ **Lee, piensa y pinta** la opción correcta.

a) En la fauna de San Juan sobresale el Cóndor andino, es un ave enorme que pesa 15 kg
¿Cuánto pesaran 2 cóndores juntos?

a-35 kg b- 25 kg c- 30 kg

b) Realiza la cuenta.

2- **Completa** el castillo con los números que faltan.

a) **Pinta** los números de la familia del veinte de color azul.



1		3	4	5	6		8	9	10
11	12	13			16		18		20
	22		24		26	27	28		30
31	32		34	35		37		39	40
		43	44	45	46	47	48		50
51	52		54	55		57	58	59	
61		63	64	65			68	69	70
71	72		74	75	76	77	78	79	80
	82		84	85	86	87	88		90
91	92	93	94		96	97		99	100

Ciencias Naturales.

1- **Encierra** la opción correcta donde se vea representada la fauna.



3° Día Jueves 26 de Noviembre.

Formación Ética y Ciudadana- Ciencias Sociales

1- **Rodea** con color las imágenes sobre acciones del hombre que dañan nuestra fauna



4° Día: Viernes 27 de Noviembre.

Desafío: Arma un rotafolios.

✚ Necesitarás: Cartón, hojas de colores, marcadores y dibujos o imágenes u otro material que tengas en casa.

En cada hoja dibuja o pega fauna autóctona (mínimo cinco).

Coloca el nombre de cada animal.

En otras hojas escribe consejos sobre el cuidado de nuestra fauna.

Envía fotos a tu señorita.

Equipo de Conducción: Directora: Lidia Viviana Bustos.

Vice Directoras: Alejandra Domínguez- Analía Becerra.