

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO N°1

Escuela: “Provincia de La Rioja” CUE: 7000039-00

Docentes: Abarca Eliana, López Ana, Cortez Laura, Nievas Bárbara, Cynthia Rodríguez, Carolina Alarrivera, Gisel Barrionuevo

Grado: 6° “A, B, C” Turno: mañana y tarde

Área Curriculares: Lengua, Matemática, Formación Éticas, Ciencias Naturales, Tecnología, Música

Título de la propuesta: “Cápsula para comprender el 2030”

Contenidos seleccionados:

Lengua: lectura y comprensión de texto. Sustantivo y adjetivo. Producción.

Matemática: sistema de numeración. Situaciones problemáticas. Potenciación y radicación.

Ciencias naturales: prevención y protección de la salud del sistema nervioso.

Educación musical: música del repertorio popular. Forma musical

Tecnología: productos tecnológicos y su evolución a lo largo del tiempo. Materiales

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- ◆ Lee y comprende textos.
- ◆ Identifica sustantivos y adjetivos.
- ◆ Produce textos.
- ◆ identifica los números hasta el 1.000.000.
- ◆ Lee, escribe, compara y ordena números de diferentes tamaños usando las propiedades del sistema de numeración decimal.
- ◆ Resuelve problemas que involucran sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números naturales, planteados en diferentes contextos.
- ◆ Interpreta la noción de potenciación y radicación.
- ◆ Reconoce la importancia del cuidado de la salud para evitar enfermedades.
- ◆ Escribe consejos para preservar la salud.
- ◆ Identifica las partes de la célula.
- ◆ Establece relaciones entre formas, tipo y unidades de energía.
- ◆ Participa en propuestas de audición de variados géneros y estilos.
- ◆ Improvisa, elabora y ejecuta composiciones musicales con organizaciones formales estableciendo entre las partes relaciones de permanencia, cambio y retorno
- ◆ Identifica etapas del proyecto tecnológico
- ◆ Reconoce distintos tipos de materiales.



- ◆ Participa en las actividades propuestas en forma responsable y comprometida.

Desafío: "Fabricar una cápsula de tiempo donde deberás narrar cómo vivirías si atravesaras una pandemia y que consejos le darías a las familias del futuro"

Actividades: Área: Lengua DÍA 1

- 1- Te invito a leer una maravillosa autobiografía atrapada en una cápsula de tiempo. El siguiente texto está creado por una adolescente para generaciones futuras.

Cápsula del tiempo para entender el 2030

Mi nombre es Ainara. Tengo 14 años, les quiero contar cómo estoy viviendo este período por un acontecimiento que está pasando. Estamos atravesando una enfermedad muy rara llamada GRIPE X , convirtiéndose en una enfermedad mundial.

Esta pandemia nos produjo a todos un cambio impactante y muy repentino en nuestras vidas, ya que debido a que la gripe se transmite por el contacto con otras personas, tuvimos que aislarnos todos y cada uno en nuestras casas.

Antes de que empezara la cuarentena, yo vivía mi día a día yendo a la escuela a la mañana, salía al mediodía o a veces a la tarde, tenía otras actividades extra algunos días, a veces me juntaba con mis amigas, con mis familiares, veía a mi abuela todos los días. Una vida típica.

Nos favoreció que somos una generación de nativos digitales ya que tenemos a nuestro alcance tecnología como celulares, computadoras, consolas de juego, etc., desde niños. Eso nos ayudó mucho en ésta etapa, gracias a eso podemos estar comunicados con otras personas, el aislamiento nos afectó a muchos, ya que no podemos tener contacto físico, vernos, charlar, salir a pasear, compartir un almuerzo o una cena con nuestros seres queridos.

Con respecto a la escuela, como tenemos que estar aislados se han cancelado las clases presenciales. Por esto, estamos estudiando por clases virtuales. Por estos medios es que nos comunicamos con los docentes, para seguir con el aprendizaje del ciclo escolar. La suspensión de las clases presenciales empezó siendo por 15 días, pero, actualmente, ya llevamos meses con la modalidad virtual.

El aislamiento nos hizo darnos cuenta de muchas cosas, nos ayudó a reflexionar mucho. En lo personal me hizo valorar otras cosas que capaz antes no valoraba tanto.

Si estás leyendo o que, en tu época, el mundo sea un lugar mejor. Les deseo a ustedes, generaciones futuras, que sean una sociedad mucho más empática, abierta y justa para todos, que sean más conscientes respecto al cuidado del medio ambiente, que lo respeten y respeten a las especies y seres vivos que lo habitan.

2- Después de leer marca con una x la opción correcta. Ésta historia se cuenta para....

- ◆ Entretenerse....
- ◆ Informarse.....
- ◆ Saber que ocurrió en el año 2030....

Habla de que la tecnología fue de gran ayuda porque...

- ◆ Ayudó a comunicarnos.....
- ◆ Los mantuvo entretenidos....
- ◆ Continuaron con las clases online.....



Le pide a las próximas generaciones:

- ◆ Que continúen con clases virtuales....
- ◆ Que respeten el cuidado del medio ambiente....
- ◆ Que sigan en aislamiento....

3- Completa las oraciones según con lo que se te pida

- ♥ (sustantivo común) es una adolescente que escribe una.....(adjetivo calificativo) historia de lo ocurrido en el año 2030.
- ♥ Los adolescentes son una(adjetivo colectivo) ,uy relacionados a la tecnología, ya que contamos con , (sustantivos comunes) etc.
- ♥ Ainara tiene (adj numeral) años y cuenta su (adj. Calificativo) experiencia en periodo donde el mundo atraviesa una(adj. calificativo) por un enfermedad llamada (sust. Propio)

4- **¡Nos animamos a realizar nuestra propia narración para la cápsula de tiempo!**

- ♣ Para comenzar, imaginarás que pasarías si vivieras en la situación de Ainara. Tu escrito será de lo que habrías sentido, sobretodo emocionalmente. También puedes agregar, como en la historia de Ainara, cuanto cambiaria tu vida tu vida con toda esa situación.
- ♣ Debes recordar todo lo aprendido en las guías anteriores sobre signos de puntuación y ortografía.
- ♣ Comienza en un borrador, léelo varias veces y corrige errores. No olvides colocarle un atrapante título, de esa manera llamará la atención de las personas que leerán en un futuro.

Ahora si... **¡YA ESTAS LISTO/A!!! ¡¡MUCHA SUERTE!!**

Área:



Matemática

DÍA 2

1- Lee y resuelve la siguiente situación problemática.

Ainara para poder divertirse en esta pandemia realizó un juego familiar que se trata de las “mil preguntas”. Por cada acierto recibía \$100 de premio.

- ♥ Acertó 920 respuestas. ¿Cuánto gana en total?
- ♥ Si hubiera respondido bien las 1.000 preguntas ¿Cuánto habría ganado?

2- Realiza las siguientes actividades:

- a) Ainara jugando con su hermana le propuso la siguiente actividad, señala con una cruz el número que corresponde a la escritura en letras.

♥ Ocho mil quinientos setenta

8.000.570 8.000.000.570 8.000.000.000.570

♥ Novecientos siete millones quinientos trece mil ciento veintiocho

907.000.513.128 907.513.000.128 907.513.128

♥ Setenta y nueve mil seiscientos treinta millones seis

79.630.006 79.630.000.000.006 79.630.000.006

- b) Escribe el número anterior del año en el que apareció el virus:

..... 2.029

Y el posterior de 2.030.....

Además, marca con una X la posición que ocupa el 9 y los “dos” 2 en el número dado.

Número	U. Millón	C. de Millón	D. de Millón	U. de Mil	Centena	Decena	Unidad
2.029							
2.030							

3- Resuelve la siguiente situación problemática:

- a) La escuela de Ainara recibió una donación de \$15.000 y decidieron utilizarla para pintar el edificio. Calcularon que necesitan 160 litros de pintura. Cada lata de 20 litros des cuesta \$620. Además, deben comprar rodillos, pinceles y otros artículos, que en total suman, \$1.800. el trabajo lo realizará un grupo de padres en forma voluntaria. El dinero que sobra van a destinarlo a la compra de metegoles que cada uno cuesta \$1.370 ¿Cuántos podrán comprar? ¿Sobrará algo de dinero?

4-Ayuda a Ainara a resolver los siguientes ejercicios combinados teniendo en cuenta los pasos.

a) $\sqrt{25} + 8 \times 7 - 3 \times \sqrt{9} =$

b) $\sqrt{16} \times 3^2 - \sqrt{25} : 5 + \sqrt{81} : \sqrt{9} =$

b) $2^3 + 3 \times 4 - 2 =$

Área: Ciencias Naturales DÍA 3

- ¿Qué recomendaciones o consejos les daría Ainara a las próximas generaciones para cuidarse de esa rara enfermedad?

INVESTIGA

-Recomendaciones y consejos para cuidarnos durante tiempos de pandemia.

Por ejemplo: Tomar sol 20 minutos por día para fortalecer la vitamina “D” de nuestro cuerpo.

-Una vez recopilada la información realiza un folleto para enviar a las familias del futuro, con todos los consejos para cuidar la salud de la GRIPE X. (TOMAR FOTOS Y ENVIAR CON LA GUÍA).

¡¡¡No te olvides de las recomendaciones para cuidar el sistema nervioso, ya que también es importante mantenerlo sano en tiempos de pandemia!!!

Sabías que ...

El hay virus que infectan las células humanas produciendo gran daño a nuestra salud.

Recuerda los conceptos trabajados en la guía anterior sobre “La Célula “.

-Coloca “verdadero” o “falso”

-La célula, es la unidad más pequeña que encontramos en los seres vivos...

-Todas las células son iguales. ...

-Se pueden ver a simple vista... .

-Realizan las funciones de nutrición, energía, relación y reproducción. ..

-Sólo existen seres pluricelulares..

-Los componentes de la célula son membrana plasmática, citoplasma y material genético.

✓ DIBUJA una célula y coloca sus partes.

Ainara también pensó en contarles a las próximas generaciones sobre algunas tareas que estaba realizando en la escuela. Por ejemplo, en ciencias naturales trabajó con el tema de la energía. Una de las actividades que le dieron fue esta.

✓ Une con flechas los ejemplos de tipos de energía.

NUCLEAR

QUÍMICA

SONORA

TÉRMICA

ELÉCTRICA



Área: Música

DÍA 4

HOY LLEGAMOS A LA ÚLTIMA ACTIVIDAD MUSICAL, SE QUE VAS A LOGRAR REALIZARLA CON EMOCIÓN Y ESMERO”

“QUIERO QUE SEPAS QUE ”



1. ¿Sabes que es una parodia? Una parodia es la imitación de una obra, género o persona, generalmente con humor.
Escucha la versión original de esta obra musical.
Link: https://youtu.be/2f_1EtXb6WU
Ahora escucha una parodia de la misma
Link: <https://youtu.be/df7esmzoD4w>
2. Escribe tu propia parodia, debes hacerlo con la temática de la pandemia, puede ser, alentando a otros adolescentes a resistir, en esta situación tan difícil. Escribirla y mandarla al número que figura abajo, y si te animas, graba un vídeo cantando.
3. Responde: ¿qué forma musical tiene esta canción, ABA. o ABC? tacha la que no corresponde.

Seño Carolina 264-445-3966 ¡No dejes de enviarlo, porque es la nota final!

Área: Tecnología

DÍA 5

- 1- A lo largo de estas guías han trabajado sobre los productos tecnológicos y su evolución en el tiempo. También acerca de los materiales con los que son fabricados y el proceso de producción de algunos de ellos.
- 2- **Consigna de trabajo:**
 - A- Armar una cápsula del tiempo. Para ello debes:
 - Confeccionar un tubo tipo cápsula (donde puedas introducir un escrito y luego tapar)
 - Puedes utilizar materiales descartables (botellas de plásticos, tubos de cartón, etc). La idea es NO gastar.
 - B- Escribir en tu cuaderno las etapas del proyecto tecnológico aplicado a la confección de la cápsula (puedes leerlas en tu cuaderno en guías anteriores).
Identificación del problema. Diseño. Organización y gestión. Ejecución.
Evaluación.
 - C- Diseña la cápsula que obtuviste.
 - D- El escrito que realices con tu señorita en el área Lengua es el que agregarás en la cápsula.
 - E- Toma una fotografía del trabajo realizado para compartir con tus compañeros y familia.



EQUIPO DE TRABAJO:CLAUDIA REINOSO-PEDRO BCENTELA-EDIT MARTINEZ