

**E.E.E Hebe Arce de Videla de Oro**  
**1° "C"- Áreas Integradas**

Escuela: Hebe Arce de Videla de Oro

Docentes: Marianela Vedia. Eliana Femenía. Gabriela Flores. Lucía Funez. Mario Navarro. Gabriel Bairaclioti. Emilio Vera.

Sección: 1° "C"                      Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Ciencias Sociales. Lengua. Matemática. Artes Visuales. Educación Física. Música. Computación. Psicomotricidad. Teatro

Título: "RECORDANDO EL 25 DE MAYO: DÍA DE REVOLUCIÓN"

## CONTENIDOS

- Ciencias Sociales: Las sociedades a través del tiempo. Características. Efemérides: 25 de Mayo.
- Lengua: Producción oral y escrita. Escucha y comprensión de textos. Escritura.
- Matemática: Números naturales. Situaciones problemáticas. Operaciones.
- Artes Visuales: Tridimensión. Reutilización. Reconocimiento.
- Educación Física: Habilidades motrices básicas.
- Música: Melodía. Ritmo. Movimiento Corporal
- -Computación: 25 de Mayo de 1810 y actual.
- Psicomotricidad: Participación en propuestas lúdicas. Imitación y representación.
- Teatro: Lectura expresiva. Memorización de texto.

### SEMANA 1

#### Día 1: CIENCIAS SOCIALES

##### 1. ESCUCHO ATENTAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO.

### **25 de Mayo de 1810**

En el año 1810, nuestro país, era muy distinto a como es ahora. No había presidente, sino un Virrey llamado Cisneros que gobernaba nuestro territorio, obedeciendo las órdenes del Rey de España.

Vivían en nuestra tierra españoles, criollos y mulatos. Los mulatos eran esclavos negros que trabajaban como sirvientes. Algunos, eran vendedores, andaban por las calles pregonando todo el día. Otros eran caballeros o damitas.

Muchas de esas personas, no estaban de acuerdo con el Virrey, no querían que los gobernara, ellos querían ser libres y no tener que obedecer al Rey de España.

Entonces decidieron organizarse para conseguir lo que realmente querían: que el Virrey Cisneros se fuera.

Se mandaron invitaciones a los vecinos y los convocaron para que fueran al Cabildo, de a poco todos comenzaron a llegar, era un día lluvioso y frío.

El pueblo convocado pedía con gran entusiasmo: ¡Queremos ser libres! ¡Queremos un gobierno propio! Entonces el Virrey, no tuvo otro remedio que renunciar, y ese día, el 25 de Mayo de 1810, por fin los patriotas y congresales salieron a los balcones del cabildo y anunciaron que se había formado el primer gobierno patrio y el presidente era Cornelio Saavedra.

### ARTES VISUALES



- Reciclamos: Necesitarás tubos de cartón en desuso, papeles de colores, tijera, plástico, temperas, lápices, fibras etc. lo que tengas en casa. Realiza con ellos personajes de la época colonial.

### Día 2: CIENCIAS SOCIALES

1. ESCUCHA CON ATENCIÓN LOS PREGONES Y DIBUJA EN TU CUADERNO AL PERSONAJE COLONIAL AL QUE CORRESPONDE CADA UNO. ESCRIBE SUS NOMBRES.

CUANDO CAE LA NOCHE Y LA OSCURIDAD, COMPRE USTED MIS VELAS DE GRAN CALIDAD

EMPANADAS EXQUISITAS, EMPANADAS MUY SABROSAS PARA EL CABALLERO Y LAS BUENAS MOZAS

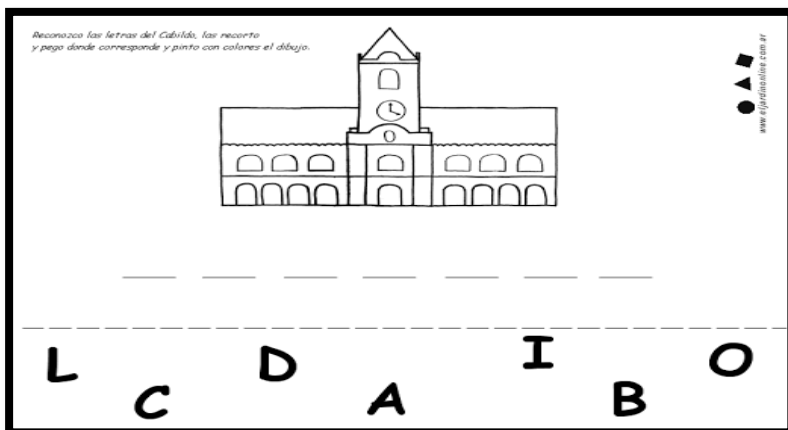
### EDUCACIÓN FÍSICA

En familia caminaremos hacia adelante, hacia atrás, lejos de la mesa, cerca de la habitación, rápida, lenta, pasos largos, cortos.

❖ Trotamos adelante, atrás, de a dos. A la orden de un familiar arriba, abajo, sentarse, arrodillarse, acostarse, convertirse en estatuas.

### Día 3: LENGUA

ESCRIBE EN TU CUADERNO LAS LETRAS EN EL ORDEN CORRECTO PARA SABER QUE NOMBRE RECIBÍA ESTA IMAGEN.



## MÚSICA

**"25 DE MAYO"**  
Es 25 de Mayo, día de revolución.  
En el Río de la Plata se oye fuerte  
una canción:  
¡Es 25 de Mayo, día de revolución!

Es 25 de Mayo, día de revolución  
Hombres mujeres y niños  
sueñan una gran nación  
¡Es 25 de Mayo, día de revolución!

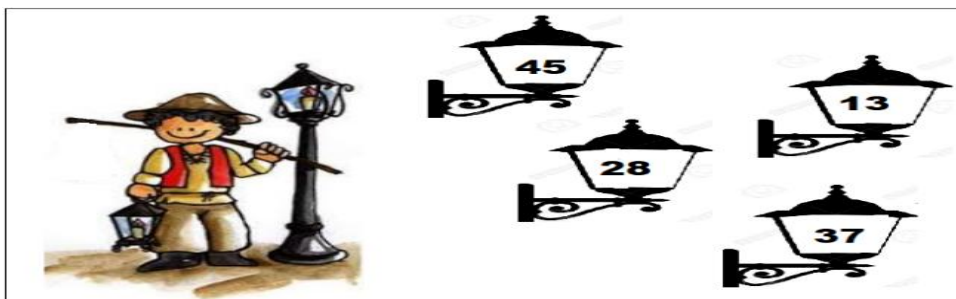
Es 25 de Mayo, hay vientos de  
libertad  
Escarapelas y risas, alegría y  
amistad  
¡Es 25 de Mayo, hay vientos de  
libertad! (x3)

**1. Con ayuda de un familiar lee la letra de la canción.**

**Hacemos palmas y recitamos la letra de la canción.**

## Día 4: MATEMÁTICA

1. ¿QUÉ FAROLES ENCENDIÓ ESTE FAROLERO? DECÍ SUS NOMBRES EN VOZ ALTA.



## PSICOMOTRICIDAD

**E.E.E Hebe Arce de Videla de Oro**  
**1° "C"- Áreas Integradas**

Vamos a comenzar charlando con el niño/a de la época colonial y sus costumbres. Luego le vamos a contar como eran los juegos en la época colonial,

¿A qué se jugaba? Todos los juegos eran contruidos de manera casera como podía ser un caballito de madera, una muñeca realizada con diversos materiales como la chala del choclo, hojas de palmera, etc. pelotas de trapo, juegos con sogas de cuero, la gallina ciega, carreras, escondida y rayuela. ¿TE ANIMAS A JUGAR A ALGUNOS DE ESOS JUEGOS?

Día 5: MATEMÁTICA : ORDENA DEL MÁS CHICO AL MÁS GRANDE LOS NÚMEROS DE LOS FAROLES QUE ENCENDIÓ EL FAROLERO.

COMPUTACION : Observar las siguientes imágenes.

Presta atención: ¿Qué sucedió el 25 de Mayo de 1810? ¿Cómo se llamaban las personas que vendían sus productos?



TEATRO

El patio de mi escuelita  
se vistió todo de fiesta  
sol en todos los rincones  
y flores en las macetas.

En cada boca una estrofa  
con sabor a patria nueva  
y en cada pecho argentino  
prendido una escarapela.

Con ayuda de algún familiar  
leemos en voz alta esta poesía  
prestando atención a las pausas y  
entonaciones

Día 6: LENGUA

1. ESCUCHO CON ATENCIÓN EL TEXTO.

E.E.E Hebe Arce de Videla de Oro  
1° "C"- Áreas Integradas



ARTES VISUALES: Con los mismos materiales de la actividad anterior seguimos trabajando. ¿Te animas a confeccionar estos aljibes? Pregunta a tu familia para que servían los mismos.



Día 8: LENGUA: RECUERDA EL TEXTO LEÍDO "RÁPIDO AL CABILDO". COPIA LAS PREGUNTAS Y RESPONDE.

- ¿A dónde van don Manuel y doña María?
- ¿Qué gritaron en el cabildo?

MÚSICA:

Buscamos en casa cintas, sábanas o pañuelos color celeste o blanco y jugamos:

- \*Giramos moviendo el elemento elegido (jugamos con ayuda de familiares)
- \*Formamos una ronda.
- \*Nos acercamos al centro.
- \*Vamos hacia la derecha y luego a la izquierda.

EDUCACIÓN FÍSICA: Bingo del Movimiento

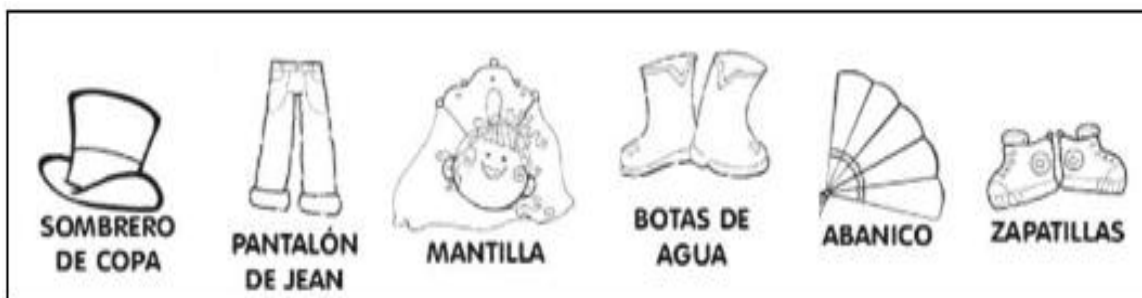
E.E.E Hebe Arce de Videla de Oro  
1° "C"- Áreas Integradas

**Bingo del Movimiento!!!**

	Carro moderadamente <b>5</b> vueltas alrededor de una mesa grande.
	<b>5</b> veces me siento apoyando completamente la cola en el piso y me paro bien derecho/a.
	Apoyando toda la espalda en el piso, levantar las pierna y contando hasta <b>20</b> hacer movimientos como andando en bicicleta.
	En forma de trote contar hasta <b>15</b> llevando los talones a la cola.
	Ruedo por el piso en un trayecto corto (2mts aprox.) como si fuera una salchicha <b>10</b> veces en total (5 rueda para un lado y 5 para el otro lado).
	Estando parados saltar en el lugar juntando y separando las piernas <b>15</b> veces con manos en la cintura.
	Hacer durante <b>20</b> segundos algún movimiento o baile libre. ¡A ver que creativos/as son!
	Estando sentados con ambas manos tocarse la cabeza y luego la cintura <b>20</b> veces seguidas.

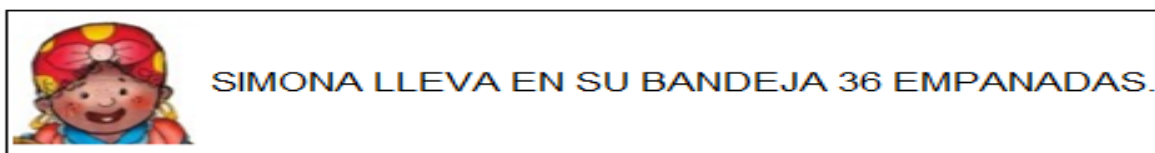
1) Deberás dibujar en familia las imágenes y colocarlas en una bolsa para poder jugar, sacarán de a uno cada papel y realizarán el movimiento. A divertirse!!

Día 9: CIENCIAS SOCIALES: OBSERVA LAS IMÁGENES Y EN TU CUADERNO ESCRIBE EL NOMBRE DE CADA OBJETO O PRENDA QUE SE USABA EN LA ÉPOCA COLONIAL Y LO QUE SE USA EN LA ACTUALIDAD.



Día 10: MATEMÁTICA

✓ DIBUJA EN TU CUADERNO LO QUE LA CONSIGNA TE INDICA.



✓ ESCRIBE EN TU CUADERNO LA FAMILIA DEL 40 Y DEL 50.

COMPUTACIÓN

En tu cuaderno dibuja y escribe el nombre de 5 vendedores ambulantes.