

Escuela “Patricias Mendocinas” - sala de 5 años - Áreas integradas



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a

Escuela “Patricias Mendocinas” - sala de 5 años - Áreas integradas



La conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “***Infinito por Descubrir***”, lo “***Nuevo de San Juan y Yo***”, “***Matemática para Primaria***”, “***Fundación Bataller***” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Docentes: Claudia Moya, Mariela Navarro, Myriam Vera.

Escuela “Patricias Mendocinas” - sala de 5 años - Áreas integradas

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3

Escuela: Patricias Mendocinas

Docente: Claudia Moya –

Nivel inicial: Sala de 5 años

Turno: Mañana.

Título de la Propuesta: “Nos cuidamos, jugando...”

Área Curricular:

-Formación Personal Y Social: Autonomía/Convivencia/ Interacción social.

-Comunicativa y Artística: Lenguaje/ Literatura Infantil/ Artes visuales/Expresión corporal.

-Ámbito Natural y socio cultural: Ambiente Natural/ Ambiente Social/Matemática.

-Juegos.

CONTENIDOS:

- Convivencia: - Adecuación a las normas de convivencia.
-Hábitos de higiene.
- Habla y escucha
- Exploración de textos
- Escucha y disfrute de las narraciones de lectura de cuentos.
- Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.
- Pintura, collage.
- La voz, canto. Interpretación que incorporen juegos corporales.
- Exploración y reconocimiento de diferentes partes del cuerpo.
- Juegos con reglas.

CONSEJOS IMPORTANTES:

Docentes: Claudia Moya, Mariela Navarro, Myriam Vera.

Escuela “Patricias Mendocinas” - sala de 5 años - Áreas integradas

- ✓ Destinar un horario para realizar las actividades.
- ✓ Brindarles el tiempo necesario, sin apurarlos, para disfrutar de la actividad.
- ✓ Acompañar y establecer el diálogo para explicar a los niños las actividades propuestas.
- ✓ No realizar las tareas por ellos, ser mediadores.

ACTIVIDADES:

1- Una vez enviado el cuento “El Mago Cascarrabias”, un adulto se lo deberá leer al niño.

Luego se les sugiere preguntarles:

- ¿qué le pasaba al mago?
- ¿por qué lo llamaban cascarrabias?
- ¿está bien no saludar?
- ¿por qué?
- ¿a quién le pidió ayuda el niño?
- ¿vos saludas cuando llegas algún lugar?

2- Al finalizar, junto con los niños deberán realizar una varita mágica con los materiales que tengan en casa (cartón, cartulina, goma Eva, etc). La cual será utilizada en la siguiente actividad.

3- La familia invitará al niño a jugar al juego “Las Palabras Mágicas”, comenzarán explicándoles que el juego consiste en lo siguiente:

Un miembro de la familia será el mago y el resto deberán cumplir con el deseo de este, siempre que diga las palabras mágicas: **por favor y gracias**.

Los demás integrantes se moverán libremente por el espacio al ritmo de una música elegida por los chicos, cuando el mismo cese se convertirá en estatuas.

El mago con su varita, ira tocando las estatuas y deberá pedirles “por favor” que se conviertan en un animal o el objeto que el desee. Una vez que las estatuas hayan realizado el deseo del mago, este debe dar las “gracias” y podrán nuevamente moverse libremente.

Al repetir el juego, el rol del mago rotará entregando la varita a otro miembro de la familia.

Docentes: Claudia Moya, Mariela Navarro, Myriam Vera.

Escuela “Patricias Mendocinas” - sala de 5 años - Áreas integradas

4- Al finalizar se sugiere sentarse en ronda y preguntarles:

¿Cómo realizaron la varita? ¿Qué material usaron? ¿Qué palabras tenían que decir?

¿En que se convirtieron? ¿Se divirtieron?

5- Luego un adulto deberán escribir en tres hojas diferentes una palabra mágica:



6- Se le propondrá decorar cada una, para colocarlos en la puerta de la heladera o algún lugar visible dentro de la casa (papel trozado, sellos diversos, pintado, etc.)

7- De esta manera se les irá recordando no solo a los chicos, sino a todos los miembros de la familia, utilizarlas en la situación correspondiente.

8- ¡Soy explorador!

Un adulto junto al pequeño deberá realizar el siguiente experimento enviado por la docente.

<https://youtu.be/RP2at9mEKv0>

Aclaración: en Caso de no tener pimienta en casa puede ser orégano o yerba. Además deben contarles a los chicos que la pimienta representa a los virus que hay en el ambiente y el detergente que se coloca en el dedo es el lavado de manos que debemos realizar.

Luego de llevar a cabo la experiencia, podemos preguntarles:

¿Qué les paso?

¿Por qué se pega el virus en el dedo?

Escuela “Patricias Mendocinas” - sala de 5 años - Áreas integradas

- ¿Qué pasaba con los virus cuando teníamos sucias las manos?
- ¿Por qué debemos lavarnos las manos?
- ¿Qué paso con los virus cuando las teníamos limpias?

9- Para finalizar le pedimos a los chicos que se laven nuevamente las manos poniendo en práctica los pasos a seguir con la canción que les envió la docente en la guía anterior.

10- Jugamos al



Reglas:

- El juego esta dispuesto para dos personas, se sortea el comienzo de la partida y se coloca una ficha por turno en cualquier lugar del tablero. Cuando un jugador logra ubicar a tres fichas propias en una misma línea, sea vertical, horizontal, horizontal o en diagonal, gana la partida.

Docentes: Claudia Moya, Mariela Navarro, Myriam Vera.

Escuela “Patricias Mendocinas” - sala de 5 años - Áreas integradas

Es necesaria la experiencia sistemática para la apropiación de las normas del juego, los niños no aprenden las reglas porque un adulto las verbalice, sino porque las juega junto a ellos. Busco el juego que confeccione en familia con material descartable en la guía anterior y un adulto me recuerda las reglas.

EDUCACIÓN MUSICAL

La música se vivencia, se disfruta y nos hace jugar.

Actividades:

1-En Familia buscamos una canción que nos guste o la que propongo el tren de la alegría <https://youtu.be/iFceQRSO87g>

Vamos armando con todos los integrantes el tren y haciendo diferentes movimientos con distintas partes del cuerpo.

Repasar junto a la familia las canciones del Jardín

2-Proponer luego más canciones llenas de alegría y movimiento para compartir en la clase al volver a la escuela.

EDUCACIÓN FÍSICA

Tema: “Mi cuerpo”

Actividades:

1)- Busco en diarios y revistas imágenes de personas, que estén en distintas posiciones.

- Con la ayuda de mamá y/o papá o hermano, las recorto.

- Las colocamos en la mesa boca abajo sin que puedas ver la imagen.

- Debes elegir una al azar y colocar tu cuerpo según veas como está ubicada la imagen de la persona que elegiste.

- Ahora le pides a mamá que haga lo mismo, y tu frente a ella debes imitarla.

Docentes: Claudia Moya, Mariela Navarro, Myriam Vera.

Escuela “Patricias Mendocinas” - sala de 5 años - Áreas integradas

2)-Juego: Veo- veo

“Adivina adivinador”

Oro no es plata no es, ya te dije lo que es!- Quién es?



DIRECTORA: CLAUDIA DÁVILA

Docentes: Claudia Moya, Mariela Navarro, Myriam Vera.