

Escuela: Nocturna Antonio Torres

Docente: Mariana Díaz

Ciclo: Segundo “ B” **Nivel:** Primario

Modalidad: Adultos

Turno: Vespertino

Áreas Curriculares: Áreas Integradas

Título de la Propuesta: “San Martín el Padre de la Patria” (Primera parte)

Guía Pedagógica N°: 9

Contenidos:

Lengua: La narración con distintos propósitos. La comprensión de textos narrativos. La escritura de palabras que conforman un texto. Revisión. Formación de familias de palabras.

Matemática: Valor posicional de las cifras de un número. Estrategias de cálculos. Distintos significados de la suma. Reproducción y copia de figuras geométricas.

Ciencias Sociales: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.-

Ciencias Naturales: Características del agua potable.

Tecnología: Proceso técnicos para la potabilización del agua.

Formación Ética y Ciudadana: Normas de convivencia. Cuidado del agua.

Capacidades:

-Reconocimiento de los errores como parte del proceso de aprendizaje.-

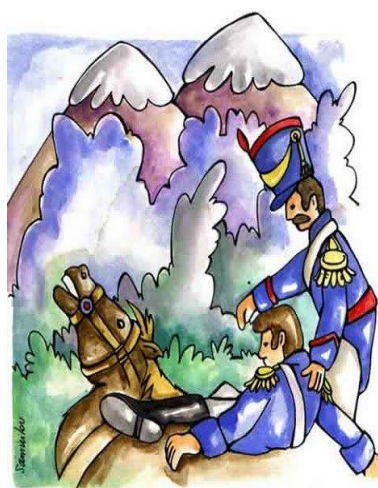
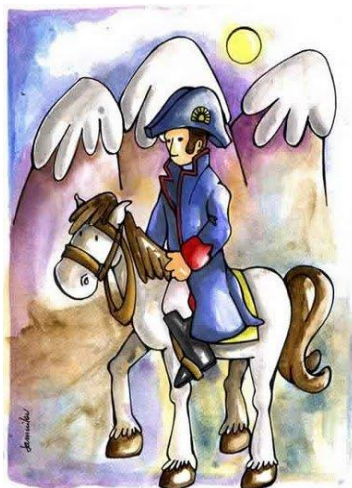
-Dar cuenta de los propios actos asumiendo las consecuencias de los mismos.-

Desarrollo de actividades:

ACTIVIDADES: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

1) Miramos el video y compartimos con la familia todo lo que sabemos de San Martín.

¿Qué le pasa en el caballo? ¿Por qué se lo llama el padre de la Patria?



- 2) Miramos el video con atención para informarnos

<https://www.youtube.com/watch?v=zwZ1qHs7Xa8>

- 3) ¿Jugamos con todo lo aprendido???

Responde las preguntas tildando la respuesta correcta

<https://wordwall.net/es/resource/3575415/vida-de-san-mart%C3%ADn>

- 4) Escribe 3 oraciones en el cuaderno contando algo de la vida de este prócer.-

ACTIVIDADES: MATEMÁTICA

- 1). Ana y Claudia juegan con dardos.

Si Ana obtuvo 350 puntos ¿dónde habrán caído sus dardos?

Dibújalos

Después Claudia obtuvo 395 puntos. ¿Dónde habrán caído sus dardos?

Así quedó el tablero de Ana. ¿Cuántos puntos sacó?

- 2) Forma el número 400 con los billetes de cotillón.

- 3) Completa la grilla con todas las series

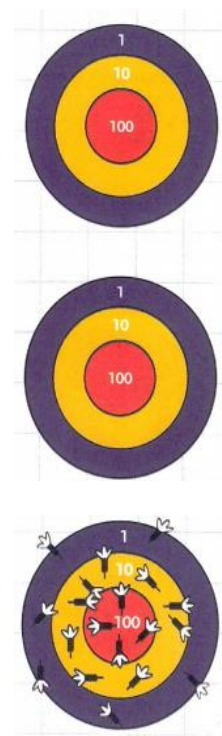
+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
400									
410									
420									
430									
440									
450									
460									
470									
480									
490									

- 4). Completa con el anterior y posterior mirando el cuadro

..... 425..... 483..... 470..... 493.....

ACTIVIDADES: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

Docentes: Mariana Díaz Grandi



1) Mira el siguiente video

2) Investigamos la vida del general San Martín y completamos estas frases en el cuaderno.-

- ✚ EL GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN NACIÓ EL DÍA.....
- ✚ SU PAPÁ SE LLAMABA.....Y SU MAMÁ.....
- ✚ SU HIJA RECIBIÓ EL NOMBRE DE.....
- ✚ FORMÓ EL REGIMIENTO DE.....
- ✚ LE DIO LA LIBERTAD A TRES PAÍSES.....
- ✚ EL PADRE DE LA PATRIA MURIÓ EN....., EL DÍA.....

Actividades: Matemática

1) Lucas formó los soldados, de juguete, de diferentes maneras, dibuja y completa las escalas, agregando los soldados que corresponda a la serie

- De 2 en 2



2

... ¿Puedo hacer algún cálculo? ¿Cuál?

4

6

- De 3 en 3



3

... ¿Qué estrategia usaste?

6

- Luego
- De 5 en 5
- De 10 en 10

ACTIVIDADES: Ciencias Naturales, Lengua, Tecnología y Formación Ética

1).Aprendemos las características que tiene el agua, mirando el siguiente video

<https://www.youtube.com/watch?v=FbnTccEBB2Y>

2).Aprendemos los procesos de potabilización del agua.

Analizamos: Si vamos de excursión y se nos termina el agua. ¿Podemos tomar de cualquier parte, para calmar la sed?



2). Aprendemos a realizar un filtro purificador de agua casero para potabilizarla, en caso de emergencia, miramos el video



<https://www.youtube.com/watch?v=5z9BKE2zyr0>

3). Completamos listamos los elementos necesarios y los pasos que salen en el video, en el cuaderno, para poder confeccionar un filtro.

Instrucciones para realizar un filtro potabilizador de agua

Materiales o elementos necesarios

-
-
-

Pasos a realizar

- 1º.....
- 2º.....
- 3º..... ..

4).Hacer un video contando, como se realizó la confección y como fueron los resultados de este proceso.

4). Analiza en familia

¿En San Juan hay falta de agua?

¿Qué hacemos para que todos puedan tener este recurso tan valioso?

¿Piensas en los chicos que no tienen agua, cuando te bañas?

¿Qué consejos les darías a tus vecinos cuando gastan mucha agua lavando los autos?

Escribe tus consejos e inventa otros consejos para hacer unos carteles para la escuela.

Comparte tus consejos en audios, para tus compañeros y opina si son adecuados o los puedes enriquecer realizando nuevos aportes.- **SIEMPRE CON RESPETO**

Club Periescolar Cruz Roja

SABÍAS??? Que todas las casas deben tener agua envasada en caso de tener un evento sísmico o ante una catástrofe.

En tu casa debe haber por lo menos un bidón de agua de 5 litros guardado. Hacemos el desafío del agua.

Desafío: Mandar un msj a un amigo o familiar y proponerle que guarde ese bidón y que cada 15 días renueve esa agua potable.

Actividades: Lengua

1). Leemos y analizamos la siguiente lista y agrupamos las palabras que se relacionan según corresponda

SOLAR	PAN 	SOL 	MAR 	PANECILLO
PARASOL				SOLEADO
MARINERO				MAREJADA
EMPANAR				PANADERA
MAREA				MARINO
CASERÓN				GIRASOL
FLORISTERIA				FRUTERIA
PANADERIA				FRUTERO
FLORECER	FRUTA 	FLOR 	CASA 	PANERA
CASETA				CASERÍO
AFRUTADO				SOLANA
FLORERO				FRUTAL
CASITA				CASERO
FLORECITA				FLORAL
				FRUTITA
				MARITIMO

2). Aprendemos y copiamos en el cuaderno

Familia de palabras

- Una familia de palabras es un grupo de palabras que comparten una **misma raíz** y tienen significados que se relacionan.
- Como por ejemplo: **Mar** → **Marino**
→ **Marítimo**
→ **Marinero**

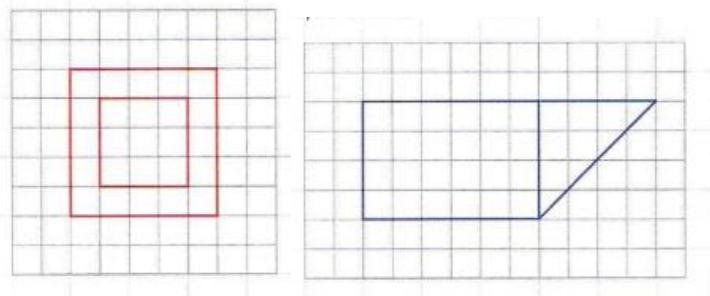
3). Escribimos la familia de palabras de:

PAN – ASADO

4).Inventamos oraciones con 4 de esas palabras.

ACTIVIDADES: MATEMÁTICA

1).Miramos las siguientes imágenes y cópialas en una hoja cuadriculada, utilizando regla y lápiz negro. Luego pega la hoja en tu cuaderno



2). Pinta las figuras que veas

cuadrado 

rectángulo



triángulo 

3). Construye un dibujo de una casa, plaza o ciudad utilizando estas figuras geométricas y compártelo con tus compañeros.

Directora: Cecilia Porras