

GUÍA N° 18 DE RETROALIMENTACIÓN

**Escuela: Barrio Valle Grande Turno Mañana CUE: 700106300**

**Docentes: Carolina Aguirre - Silvina Andán**

**Grado: 4° - Ciclo: Segundo - Turno: Mañana Año: 2020**

**Áreas: Matemática – Lengua – Cs. Sociales – Cs Naturales- Formación Ética y Ciudadana.**

**Título de la propuesta: Aprendemos con señales**

**Contenidos:**

**Lengua:** - La producción de textos escritos en forma individual.

-La lectura con el propósito de averiguar distintos datos.

**Matemática:-** Geometría. Figuras geométricas. Lados.

**Cs. Naturales:** - Características adaptativas de los animales y su ambiente  
(Animales de San Juan en peligro de extinción).

**Cs. Sociales:** - Campo y ciudad. Diferencias.

**Formación Ética y Ciudadana:** - Normas y señales de tránsito básicas.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

- Busco, localizo y selecciono la información.
- Escribo textos cortos y sencillos en situación de escritura.
- Comprendo las nociones de respeto y responsabilidad.
- Reconozco las señales de tránsito.
- Identifico las distintas figuras geométricas.
- Diferencio entre campo y ciudad.

**Desafío: “Diseñar señales de tránsito con material que tengas en tu casa, que puedas reutilizar y que veas constantemente en tu barrio.” (Enviar registro fotográfico)**

**DÍA 1: 09/11/2020**

**ÁREA: LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

1) Lee y/o canta el siguiente rap

**Rap del tránsito seguro**

Para empezar,  
hay que escuchar,  
estos consejos no pueden fallar:  
Con este rap,  
aprenderás  
señales de tránsito para manejar.  
Prestá atención (3 palmas)  
mucho atención (3 palmas)  
señales de tránsito en observación.

Con un cartel de “**Prohibido estacionar**”

tu auto, ahí no puedes dejar.

“**Contramano**” es la señal

de que no debes nunca avanzar.

Prestá atención...

“**Cruce peligroso**” te va a indicar

que sin cuidado podrás chocar.

El policía te advertirá

si a la izquierda quieres doblar.

Prestá atención...

2) Después de leer el Rap del tránsito seguro, observando las palabras resaltadas, coloca el nombre a cada cartel de las señales de tránsito.



\_\_\_\_\_

¿Conoces las señales de tránsito?

¿Las viste alguna vez? ¿Dónde?

### **Día 2: 10/11/2020**

1- Para saber un poco más

Las señales de tránsito son símbolos gráficos que nos indican las normas de uso en la vía pública. Sirven para controlar el tránsito de vehículos y peatones, y así evitar que se produzcan accidentes. Existen distintos tipos de ellas:

- ▶ **Señales preventivas.** Avisan sobre un posible peligro ubicado más adelante, de modo que se tenga tiempo de reaccionar según la naturaleza del mismo. Tienen forma de rombo, color de fondo amarillo y las letras o gráficos en negro. Pueden tener un letrero accesorio en su parte inferior, en caso de necesidad de explicación adicional. Ejemplos: escuela cerca, reducción de calzada, semáforo cerca, entre otros.
- ▶ **Señales informativas.** Indican la presencia de lugares de interés ubicados en la cercanía, como aeropuertos, hospitales, estaciones de servicio, otros. Su forma es rectangular y el color del fondo y de las leyendas puede variar. Pueden ser de identificación, información general o recomendación.
- ▶ **Señales reglamentarias o restrictivas.** Expresan una regla de tránsito prohibiendo o permitiendo una acción. Su fondo es blanco, los bordes rojos y las leyendas negras. Las excepciones son la señal de **alto**, que es un octógono rojo y letras blancas, y ceda el paso que tiene forma de un triángulo invertido.

También existen **señales transitorias** que se colocan de manera temporal, como en el caso de cierre de rutas o reparación de las mismas.



2) Después de leer responde

- ¿Las señales de tránsito sirven para decorar las calles u organizar el tránsito?
- ¿Crees que es importante que los peatones (los que andan caminando) las conozcan?
- ¿Para qué sirven las señales preventivas?

3) Teniendo en cuenta la información del texto, observa las siguientes señales y escribe a qué grupo pertenecen.



Reglamentarias

PARE

CURVA CERRADA A LA DERECHA

**DÍA 3: 11/11/2020**

**ÁREA: CIENCIAS NATURALES**

1) Lee el siguiente texto

### **Distribución y protección de las especies**

Las especies animales se distribuyen según la altura y la vegetación de las zonas, ya que esta es la base de su alimentación.

Algunas de las especies son muy apreciadas por cazadores furtivos que devastan las comunidades y convierten a los animales en especies en extinción. Una de las más amenazadas de la provincia de San Juan es la vicuña, perseguida por su lana. También están en peligro la iguana, el cóndor y el zorro colorado, las tortugas terrestres y la lampalagua.

Gendarmería Nacional es el organismo encargado de impedir que se mate indiscriminadamente a estos animales, realizan este trabajo ubicados en diferentes puestos cordilleranos.

San Juan cuenta con el Parque Faunístico, en este lugar pueden observarse las especies autóctonas de la provincia y aquellas que por razones diversas necesitan de cuidados especiales. Este es el caso de los monos que perseguidos por los cazadores en el norte del país, llegaron hasta nuestras tierras.

Muchos de los animales que allí se encuentran fueron adoptados como “mascotas” por algunas personas, en estos casos, el objetivo del parque es recuperarlos y tratar de reinsertarlos en su medio natural de donde, por su bien, no deben salir.

1) Después de leer el texto

a) Observa las imágenes y marca con una X, la o las que muestren acciones responsables.



2) Responde:

a) ¿Cuál es la especie más amenazada por los cazadores en la provincia de San Juan?

¿Por qué?

b) ¿De qué manera eres responsable en casa?

c) ¿Ayudas a mamá con los quehaceres de la casa?

d) ¿Eres responsable con las tareas de la escuela?

3) Escribe el nombre de las siguientes señales reglamentarias.



Te propongo que con los materiales que tengas en casa diseñes señales de tránsito informativas que encuentres en tu barrio, por ejemplo: la del hospital, la policía, etc.

**DÍA 4: 12/11/2020**

**ÁREA: MATEMÁTICA**

1- Observemos las siguientes señales de tránsito y coloca debajo de cada una a qué figura geométrica corresponde y cuántos lados tiene cada una de ellas.



lados: .....



lados: .....



lados: .....



lados: .....

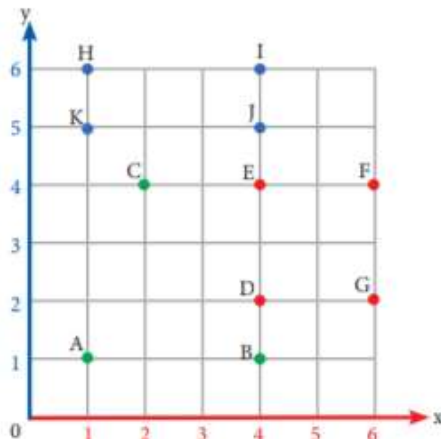


lados: .....

2- Lee y observa atentamente.

Martín es un súper dibujante de las figuras geométricas, él propone los siguientes retos.

1. Al unir los puntos A, B y C, la figura es un triángulo.
2. Si unimos los puntos D, E, F y G, la figura es un \_\_\_\_\_.
3. Al unir los puntos H, I, J y K, la figura es un \_\_\_\_\_.



**Día 5: 13/11/2020**

**ÁREA: CS. SOCIALES:**

En la ciudad y el campo existen distintos tipos de señales. A continuación tratarás de diferenciarlas en las actividades.

1- Observa las señales, luego realiza un cuadro indicando cuales son más frecuentes en la CIUDAD y cuales en el CAMPO, o en ambas.

			<input type="checkbox"/>	Zona resbaladiza	<input type="checkbox"/>	Alto
			<input type="checkbox"/>	Curva	<input type="checkbox"/>	Cuidado con el ganado
			<input type="checkbox"/>	Restaurante	<input type="checkbox"/>	Circulación
			<input type="checkbox"/>	Paso prohibido a camiones	<input type="checkbox"/>	Gasolinera
			<input type="checkbox"/>	No estacionarse		

2- Indica debajo de cada imagen cual pertenece al: CAMPO o CIUDAD. Luego, encuentra las señales intrusas.



**Directora: Ángela Villacorta**

**Vicedirector: Raúl Aballay**