



**ESCUELA:** U.E.P.A. N° 9

**DOCENTE:** Graciela Sirerol

**Fecha** 1/09/2020

**TURNO:** Noche

**ÁREA CURRICULAR:** Ciencias Sociales, Matemática, Lengua

**Tiempo:** desde el 01/09 al 15/09

**Ciclo:** 3°

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “ Nos ubicamos en el mundo”

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 11**

**CONTENIDOS:** Paralelos, Meridianos, latitud, longitud, lectura comprensiva, sustantivos y adjetivos clasificación, situaciones problemáticas, numeración, operaciones combinadas.

**CAPACIDADES**

- Interpretación de enunciados y consignas
- Análisis e interpretación de la información
- Reafirmación de saberes

**ACTIVIDADES:**

-Lee atentamente esta información

### 1- Paralelos: ¡Latitud!

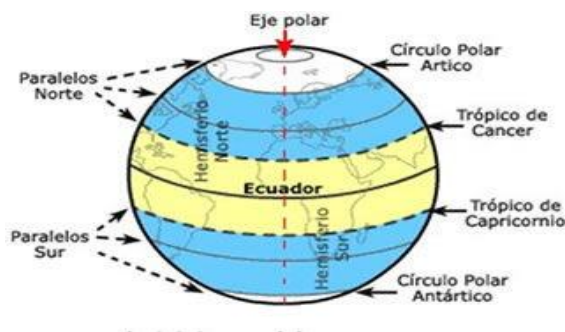
Los paralelos son líneas imaginarias horizontales que tienen orientación Este- Oeste. Son perpendiculares al eje terrestre y disminuyen de tamaño al acercarse a los polos. La línea del ecuador se conoce como paralelo  $0^\circ$ , que divide a nuestro planeta en dos mitades iguales: El hemisferio Norte y el hemisferio Sur. Los paralelos están numerados desde  $0^\circ$  en el Ecuador hasta  $90^\circ$  en el polo Norte y  $90^\circ$  en el polo Sur.





Los paralelos más importantes son los círculos polares y los trópicos. El círculo polar ártico ( $66^{\circ} 33' N$ ) está en el hemisferio Norte y el círculo polar antártico ( $66^{\circ} 33' S$ ) está en el hemisferio sur.

El trópico de Cáncer ( $23^{\circ} 27' N$ ) se encuentra en el hemisferio Norte y el trópico de Capricornio ( $23^{\circ} 27' S$ ), en el hemisferio Sur.

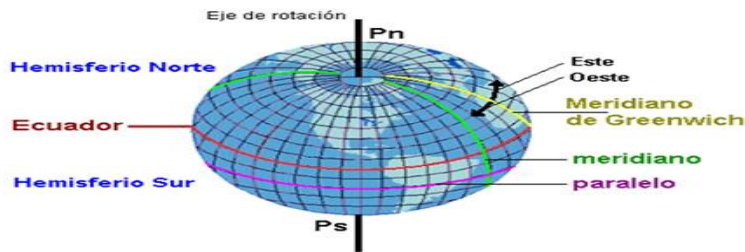


**Los paralelos nos permiten determinar la latitud** de un punto, es decir, su posición al Norte o al Sur del paralelo del Ecuador, que corresponde a  $0^{\circ}$ , paralelo elegido como de referencia. Por lo tanto, la latitud de un punto puede definirse como el *arco de meridiano, medido en grados, entre el lugar considerado y el Ecuador, o bien, como la distancia entre el paralelo de un lugar y el Ecuador, tomado como origen.*

## 2- Meridianos: ¡Longitud!

Los meridianos son líneas imaginarias verticales (o semicírculos) que van desde el Polo Norte al Polo Sur. Cada meridiano, con su respectivo antimeridiano, forma un círculo.

El meridiano de referencia es el meridiano  $0^{\circ}$ , o de Greenwich; sus antimeridianos es el  $180^{\circ}$ . Ambos meridianos forman un círculo que divide a la Tierra en **hemisferio occidental y hemisferio oriental**. Los meridianos están numerados desde el  $0^{\circ}$  al  $180^{\circ}$ , hacia el este y hacia el oeste, completando  $360^{\circ}$  en total.



**Los meridianos nos indican la longitud**, que es la distancia medida en grados desde cualquier punto de la tierra al este o al oeste del meridiano 0°.

-En el siguiente mapa planisferio marca el Paralelo 0° y el meridiano 0° y colócales el nombre



-Lee nuevamente y responde

- ¿El trópico de Cáncer en que hemisferio se encuentra?

- ¿Y el trópico de Capricornio?

-Explica cómo se gradúan los paralelos y los meridianos.

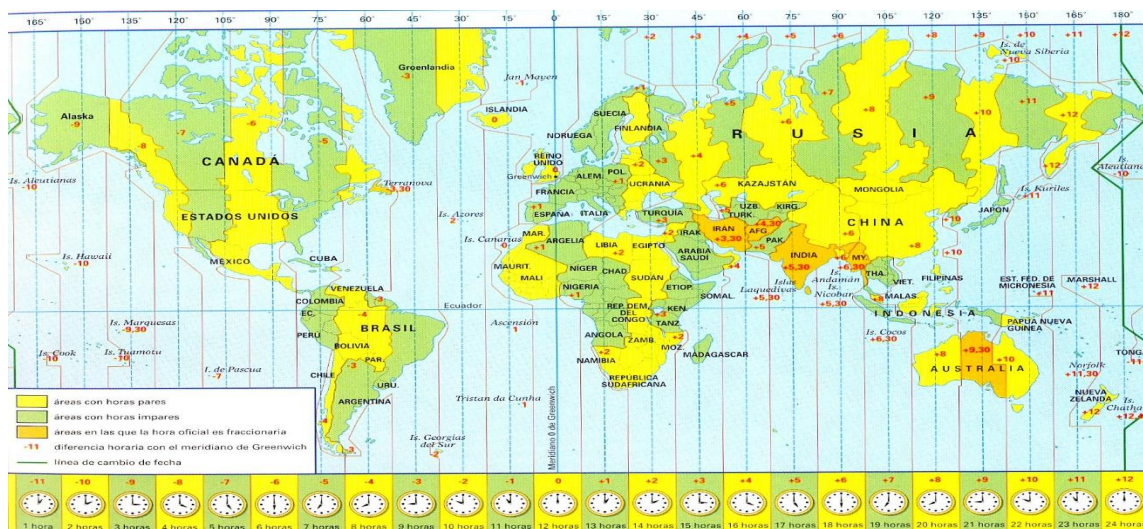
## Husos horarios

**Los husos horarios son una serie de 24 secciones en las cuales se divide la Tierra, usando el meridiano cero o meridiano de Greenwich como referencia.** En cada una de estas divisiones rige una hora específica, por lo tanto, son un recurso útil para organizar el tiempo alrededor del mundo.



Cada huso horario mide 15 grados, que resultan de dividir los 360 grados de la esfera terrestre entre 24, que es el número de horas que tarda la Tierra en dar la vuelta a su propio eje y que constituye la medida de un día en el planeta.

Los 15 grados que mide cada huso horario representan una hora, que se calculará según su sentido (este u oeste) con relación al meridiano de Greenwich. Por lo tanto, **los 24 husos corresponden a las 24 horas del día**



Ayudado por este mapa calcula

-Si en Argentina son las 15 has ¿Qué hora será en Angola? ¿y en Italia?

-Elige dos ciudades de diferente continente y compara sus horarios

### -Unidad del tiempo

¿Cómo podemos medir el tiempo? ¿Qué unidades se utilizan?

El instrumento que utilizamos para medir el tiempo es el reloj. La unidad que utilizaremos como referencia será **el día**. Con respecto al día, hay unidades de tiempo menores y mayores que el día

### Unidades más pequeñas que el día:

Un día tiene 24 horas. - Una hora tiene 60 minutos. - Un minuto tiene 60 segundos.

### Unidades más grandes que el día:



**7 días** forman una **semana**. - **15 días** forman una **quincena**.

**Entre 28 y 31 días** forman un **mes**. - **3 meses** forman un **trimestre**.

**4 meses** forman un **cuatrimestre**. - **6 meses** forman un **semestre**.

**12 meses** forman un **año**. - **2 años** forman un **bienio**. - **5 años** forman un **lustro**.

**10 años** forman una **década**. - **100 años** forman un **siglo**.

**1000 años** forman un **milenio**.

**Utilizando la información anterior realiza las conversiones**

**8 lustros= -----años**

**15 horas. -----minutos**

**9 años-----meses**

**5 décadas-----años**

**1 hora-----segundos**

**media hora-----**

**segundos**

**3 siglos-----años**

**400 años-----siglos**

### **Razona**

-Si julio necesita 15 minutos para confeccionar una gorra ¿Cuántos minutos necesitará para confeccionar 8 gorras?

-Si 1 minuto tiene 60 segundos ¿Cuántos segundos tendrán 18 minutos?

-Ana tarda en caminar una cuadra 7 minutos ¿Cuántos segundos tardará en caminar tres cuabras?

**-Lee el siguiente texto y extrae sustantivos y adjetivos para completar el cuadro**

Margarita, es **salteña**, y es la niña más **bonita** del salón. Ella tiene una casa muy **grande**, con una arboleda alrededor y muchas flores. La **blancura** de las manos de su mamá es envidiable y además es muy divertida, siempre está sonriendo y cuando yo voy a su casa siempre me trata muy bien. Los tres hermanos de Margarita también son **simpáticos y** tienen tantos perros que parece **una jauría**, me gusta pasar tiempo con ellos. La comida que prepara esa señora es **deliciosa**, si pudiera comería ahí siempre. Se caracteriza por preparar comida mejicana Su papá es un poco **serio**, pero siempre es **cordial** conmigo y



con toda mi familia. Las pláticas que tenemos Margarita y yo\_siempre son muy **interesantes** y **divertidas**. Margarita es la **primera** de su clase. Ahora que el clima es tan **templado**, voy a invitar a Margarita y sus hermanos a un día de campo, aunque primero tengo que pedir permiso a mis papás. Es que toda la familia de Margarita es muy **unida** y **amable** con todos, los quiero como si fueran mi familia.

| SUSTANTIVOS |        |            |            | ADJETIVOS     |           |             |
|-------------|--------|------------|------------|---------------|-----------|-------------|
| Comunes     | Propio | abstractos | colectivos | Calificativos | numerales | Gentilicios |
|             |        |            |            |               |           |             |

Resuelve las siguientes operaciones con

a)-  $45.7+15:3+89-12+14.2=$

b)- $367-159+27.3+64:8=$

c)- $144:12-7+65.24=$

### NÚMEROS Y OPERACIONES

**1.- Coloca el símbolo "mayor que" (>) o menor que (<) entre estos pares de números:**

44.999 \_\_\_ 45.712      7.136 \_\_\_ 6.905      4.080 \_\_\_ 8.040  
 351.024 \_\_\_ 352.100      909 \_\_\_ 288      3.456 \_\_\_ 4.356

**2.- Escribe los siguientes números en cifras:**

- Cuatrocientos cuarenta y un mil quinientos siete: \_\_\_\_\_
- Ocho millones doscientos cinco mil: \_\_\_\_\_
- Cincuenta y tres mil doscientos cinco: \_\_\_\_\_
- Setecientos ocho millones trescientos mil noventa y uno: \_\_\_\_\_
- Setecientos cuarenta y un mil veintiocho: \_\_\_\_\_
- Tres millones seiscientos dos mil cinco: \_\_\_\_\_

**3.- Realiza las siguientes operaciones:**

$40.196 + 37.798 + 5.243 =$

$24.567 + 78.350 + 465 =$

$6.381 - 5.997 =$

$3267 \times 45 =$

$5890 : 8 =$

$25,8 + 385 + 9,217 =$

$4,6 \times 5,2 =$

Director: Fabian Perez