

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN

Escuela: Juan José Larrea

CUE: 7000144-00

Docente: Fernández, Cecilia - Gutiérrez, Carina

Grado: 1° Tramo Grupo 1

Turno: Mañana

Área/s: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y Tecnología

Título de la propuesta: REALIZAR UNA ENSALADA DE FRUTAS

Contenidos:

Lengua:-La producción asidua de narraciones de experiencias personales, de anécdotas familiares y de descripciones.- La renarración con distintos propósitos de cuentos, leídos o narrados en forma oral por el docente y otros adultos. -La lectura, comprensión y el disfrute de textos literarios textos y no literarios leídos de manera habitual por el docente y otros adultos. -La lectura de palabras, de oraciones que conforman textos con abundantes ilustraciones y de fragmentos de textos -La escritura de palabras y de oraciones que conforman un texto, que puedan ser comprendidos por ellos y por otros, así como la revisión de las propias escrituras para evaluar lo que falta escribir.

Ciencias Sociales: -Vida cotidiana y relaciones sociales de los diversos grupos en diferentes sociedades del pasado. -Vida social y familiar durante la sociedad colonial del actual territorio argentino.-El espacio público: normas, cuidados personales y de los otros. . -Los modos de crianza, alimentación y consumo.

Formación Ética: -Elaboración y reconocimiento de situaciones en las que el estudiante se exprese con libertad y confianza, propendiendo al conocimiento de sí mismo. -Elaboración y reconocimiento de situaciones en las que el estudiante se exprese con libertad y confianza, propendiendo al conocimiento de sí mismo y de sus pares. El DNI.-La relación entre los valores y las normas en situaciones concretas

Tecnología: __ Análisis de procesos de fabricación formados por varios pasos sucesivos, identificando las acciones realizadas y el tipo de medios técnicos empleados. _ Interpretación de instrucciones de elaboración para la realización en casa.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

-Reconoce e identifica en el DNI su nombre, apellido y demás datos.

-Conoce su nombre y el de otras personas, diferenciando entre nombres cortos y largos.

-Describe, reconoce juegos y profesiones entre época colonial y actual.

-Arma palabras a través de dibujos, conociendo las vocales o sílabas que faltan.

-Comprende textos.

-Produce oraciones cortas a partir de diferentes palabras.

_ Identifica los insumos (ingredientes) necesarios para la elaboración de ensalada de ensalada de frutas.

-Reconoce medios técnicos (utensilios) empleados en la preparación de la misma.

_ Participa de experiencia de elaboración de ensalada de frutas compartiendo con la familia tareas asignadas por la docente.

Actividades:

FORMACIÓN ÉTICA

“LAS PERSONAS NOS PARECEMOS, PERO TAMBIÉN TENEMOS NUESTRAS DIFERENCIAS. ALGUNOS SOMOS MÁS ALTOS, FLACOS, ALGUNOS NOS GUSTA LA MÚSICA Y BAILAR, A OTROS LOS COLORES Y PINTAR. DEBEMOS RESPETAR NUESTRA DIVERSIDAD, TODOS TENEMOS IGUALES DERECHOS. UNO DE ESTOS DERECHOS ES TENER UN NOMBRE Y UNA IDENTIDAD.



1-COMPLETAMOS LA FICHA CON AYUDA DE NUESTRO DNI

*NOMBRE Y APELLIDO:.....

*NUMERO DE DNI:.....

*NACIONALIDAD:.....

*FECHA DE NACIMIENTO:.....

*DOMICILIO:.....

*SEXO:.....

LENGUA

1-TRABAJAMOS CON NOMBRES DE PERSONAS

ESCRIBO UN NOMBRE QUE EMPIECE CON LA MISMA LETRA QUE EL MIO.....

UN NOMBRE MÁS LARGO QUE EL MIO.....

UN NOMBRE MÁS CORTO QUE EL MIO.....

2-CUENTO CUÁNTAS LETRAS TIENE NUESTRO NOMBRE.

3-RECORTO Y PEGO LETRAS DE DIARIOS Y REVISTA, ARMO MI NOMBRE Y LO PEGO.

4- ARMO EL CUADRO CON NOMBRES QUE SE USAN ACTUALMENTE Y NOMBRES QUE SE USABAN EN OTRA ÉPOCA

NOMBRES ACTUALES	NOMBRES ANTIGUOS

CIENCIAS SOCIALES

1- LEO EL TEXTO

LA VIDA EN OTROS TIEMPOS

EN LA EPOCA COLONIAL, LA VIDA ERA DIFERENTE, LOS TRABAJOS ERAN DIFERENTES, LOS TRANSPORTES, LA VESTIMENTA, ETC.

LOS NIÑOS VIVIAN DIFERENTE, SOLO LOS NENES IBAN A LA ESCUELA A APRENDER A LEER Y ESCRIBIR, LAS NENAS SE LES ENSEÑABA A BORDAR, COCINAR Y COSER.

PERO HAY ALGO QUE HACÍAN AL IGUAL QUE HOY, JUGABAN EN SUS RATOS LIBRES CON ALGUNOS JUGUETES Y MUCHA IMAGINACIÓN.



LENGUA

5-LOS JUEGOS SIGUEN A TRAVES DEL TIEMPO, COMPLETA CON LAS VOCALES QUE FALTAN



B_RR_L_T_

TR_MP_

M_Ñ_C_

6- LEO EL CUENTO

“EL RATÓN PÉREZ”

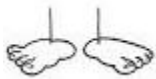


7- RESPONDE

- A. ¿QUÉ LLEVA EN LA CABEZA EL RATÓN?
- B. ¿EN SUS OJOS?
- C. ¿Y EN SUS PIES?
- D. ¿QUÉ LES REGALA A LOS NIÑOS QUE PIERDEN SUS DIENTES?

8-RODEO EL TÍTULO DEL CUENTO

9- COLOCO EL NOMBRE



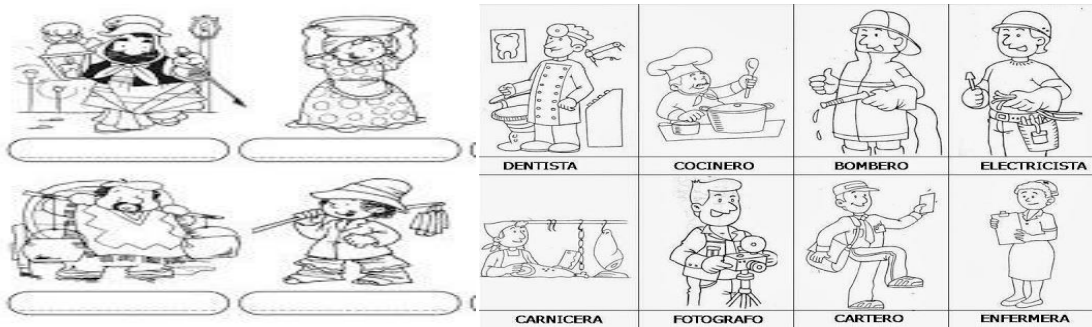
10- CUENTO LAS LETRAS DE CADA PALABRA DEL PUNTO ANTERIOR Y COLOCA EL NÚMERO ¿CUÁL ES LA PALABRA MÁS LARGA?

11- ESCRIBO 2 ORACIONES CON LAS PALABRAS “RATÓN – PIES”

CIENCIAS SOCIALES

LOS TRABAJOS ÉPOCA COLONIAL Y ÉPOCA ACTUAL

2- OBSERVA LAS IMÁGENES, PINTA LOS TRABAJOS DE LA EPOCA COLONIAL, COLOCA LOS NOMBRES SEGÚN CORRESPONDA: LAVANDERA, FAROLERO, AGUATERO,VELERO



3-LEE Y RESPONDE RODEANDO SI O NO

-EL DENTISTA Y LA ENFERMERA CUIDAN LA SALUD. SI NO

-EL COCINERO APAGA INCENDIOS. SI NO

-EL CARTERO LLEVA CARTAS HASTA NUESTRAS CASAS. SI NO

4- ESCRIBE 4 OFICIOS O PROFESIONES QUE CONOZCAS

LENGUA

12- ESCRIBO 2 ORACIONES CON LAS PALABRAS "COCINERO Y FAROLERO.

13- LEO

ALGUNOS TRABAJOS Y OFICIOS AYUDAN A NUESTRA SALUD: MARCA CON UNA X

EL COCINERO O NUTRICIONISTA CON UNA DIETA SALUDABLE.

EL DENTISTA CUIDANDO NUESTRA SALUD BUCAL.

EL MEDICO REVISANDO QUE NUESTRO CUERPO ESTE SANO.

2- RODEO CON COLOR VERDE LAS PROFESIONES EN LAS ORACIONES DEL PUNTO ANTERIOR.

ACTIVIDADES DE TECNOLOGIA

A- PREPARAMOS ENSALADA DE FRUTAS TENIENDO EN CUENTA LAS NORMAS DE HIGIENE Y SEGURIDAD EN LA PREPARACIÓN DE LA MISMA.

B-DISEÑAR (DIBUJAR EN EL CUADERNO LOS PASOS SEGUIDOS EN LA PREPARACIÓN DE LA ENSALADA DE FRUTAS

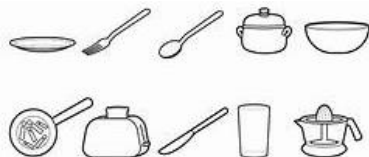
C-MARCAR CON UNA CRUZ LA RESPUESTA CORRECTA.

SI ENTERRARAS LAS CÁSCARAS O DESHECHOS DE LAS FRUTAS QUE SE EMPLEARON EN LA ENSALADA DE FRUTAS

.....
 CONTAMINA EL MEDIO AMBIENTE

FERTILIZA LA TIERRA

D - PINTAR LOS UTENSILIOS QUE SE USAN PARA PREPARAR ENSALADA DE FRUTAS.



LENGUA

14- ESCRIBO LAS SÍLABAS EN LAS PALABRAS QUE FALTAN DE LAS FRUTAS QUE USÉ PARA PREPARAR LA ENSALADA DE FRUTA

MAN__NA BANA__ __RANJAS LI__

15-CUENTA LAS LETRAS DE CADA PALABRA Y COLOCALAS EN EL CUADRO SEGÚN CORRESPONDA

PALABRAS CORTAS	PALABRAS LARGAS

16- ESCRIBO LA RECETA DE ENSALADA DE FRUTAS, MANDO FOTOS DE LA ENSALADA DE FRUTAS Y LOS PASOS QUE LLEVE A CABO PARA REALIZARLA

17-RODEO EN LA RECETA SUS DOS PARTES (INGREDIENTES Y PREPARACIÓN)

DIRECTORA: GODOY, FANNY