

PROPUESTA PEDAGOGICA GUIA N° 8

Escuela: ENI N° 14 Alfonsina Storni

Docentes: Cristina Regalado, Johana Trujillo

Sala: 3 años

Nivel: Inicial –Guía N° 8

Turno: Mañana-Tarde

Nivel: Inicial



Título de la Propuesta: *SOMOS PEQUEÑOS, PERO APRENDEMOS A LO GRANDE*

**CONTENIDOS:**

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenido
Formación personal y Social	Convivencia Educación Física	Interacción social Equilibrio. Dinámico y estático	-Cuidado de sí mismo - El niño, su cuerpo y su movimiento
Comunicativa y Artística	Lenguaje Oral Literatura infantil Música Teatro	Oralidad Narración y rimas Producción Producción	-Escucha y habla -Memorización de rimas -Cuento tradicional, rimas -Ejecución instrumental sobre bandas grabadas. - Improvisación y creación: movimientos, sonido y juego corporales. -Juego Dramático
Ambiente Natural y Social	Ambiente Natural	Característica de los objetos El cuerpo	-Texturas y formas Motricidad gruesa
<p><b>JUEGO:</b> Juego de construcción: Manipulación de elementos. Disfrute del juego</p>			

**CAPACIDADES:**

- **Comunicación:** Expresar por medio de distintos lenguajes. Reproducir textos visualizados y escuchados.
- **Resolución de problemas:** Comprender información oral y escrita expresada en diferentes formatos

**ACTIVIDAD 1 Jugamos con RIMAS PARA MOVERNOS**

Con ayuda de mamá nos lee las rimas para realizar lo que diga cada una/ Estas “Rimas para mover el cuerpo” se enviarán Whats App/ Luego dibujarán en una hoja blanca la rima que más le gusto/ no olviden colocar su nombre/ por último la aprendemos con la familia

**ACTIVIDAD 2 COLLAGE DE COLORES**

Con ayuda de mamá buscamos una revista que ya no uses, el pequeño deberá recortar con la mano trocitos de distintos colores/ Después, deberá pegar en una hoja blanca los trozos de diferentes colores de forma alternativa, unos encima de otros. ¡Seguro que le queda un collage precioso.

**ACTIVIDAD 3 Área Curricular TEATRO**

Hoy nos “convertiremos” en maestras y maestros pizzeros. Siii!!! Hoy haremos pizzas para jugar y para eso recordaremos los ingredientes / Haremos una lista juntos de las cosas que nos acordemos que necesitamos: cómo se hace la masa, cuántos ingredientes para decorar, entre otros/ Ahora buscaremos en casa algunas telas o diferentes clases de ropa, o utensilios para poder caracterizarnos de pizzeros. (Uso de delantal, gorro, guantes, entre otros/ Podemos hacer una masa de sal (agua, harina y sal), o masa de pizza (agua y harina) o plastilina o recortes de goma eva para poder armar las pizzas que utilizaremos para jugar/ Buscamos platos o demás utensilios que me hagan falta para divertirme más/ Podemos armar una mesa para que nuestro guía o adulto sea un invitado a probar nuestras pizzas. Podemos cambiar de roles, de invitado a maestro pizzero y viceversa/ Después de haber jugado por un buen rato a los pizzeros, vamos a lavarnos bien las manos y mientras lo hacemos respiramos (inspiramos por nariz y exhalamos por boca) 3 veces: la primera muy rápido, la segunda un poco más lenta y la última más lenta.

## **ARMANDO COLORES**

Para esta actividad necesitamos: almidón de maíz (maicena) o harina , agua, témperas, colorantes alimenticios (Te, café) o acuarelas líquidas/ Manipular los diferentes elementos y describirlos / Comenzar con varios colores y preparar en distintos recipientes / Llenar hasta la mitad aproximadamente con maicena, agregar el colorante elegido (las témperas no manchan pero los colores son claros, con los colorantes alimenticios y las acuarelas los colores son más intensos pero pueden manchar la ropa y las manos) y colocar agua de a poco, revolviendo con una cuchara, hasta que la mezcla tome consistencia. / A continuación, decorar una hoja con distintos pinceles fabricados por ejemplo: una bolsa, una esponja, una pluma / Primero tocar el elemento seleccionado y describirlo (suave, rugoso). Luego, pintar la hoja y dejar que seque. /Después de unos minutos observar los colores, su brillo y textura. Sugerencia: cada vez que se vaya a utilizar la preparación es conveniente revolverla ya que el almidón tiende a depositarse en el fondo del recipiente.

## **ACTIVIDAD 4 CUENTO LOS TRES CHANCHITOS**

Miramos en familia el cuento “Los tres cerditos” que será enviado por Whats App al grupo de padres/ Luego se preguntará por los personajes y de que eran hechas cada casita/ Para finalizar en una hoja de color Blanca realizarán la casita de cada Chanchito (madera-paja-ladrillo) utilizando elementos naturales.

## **ACTIVIDAD 5 Área Curricular MÚSICA**

Te invito a divertirte con la canción “El baile de los conejos” (el audio de la canción será enviado por whats App). ¿Qué les gusta hacer a los conejos?..¡Les gusta bailar! / Esta canción sugiere que movamos diferentes partes del cuerpo como las manos y las rodillas y a saltar como los conejos ¿Te animas de hacerlo en casa?/ Bailando al ritmo de la canción con las maracas que construiste anteriormente.

## **ACTIVIDAD 6 BUSCANDO TEXTURAS**

Se propone recorrer la casa tocando diferentes texturas, por ejemplo: la pared, un mueble, la silla, ropa, un zapato, un cuadro, una puerta, la tapa de un libro, un peluche / Mientras va tocando los distintos objetos pedirle que describa lo que siente (Si raspa o es suave, si hace cosquillas) /

## ENI N° 14 “ALFONSINA STORNI”\_SALA 3 AÑOS\_NIVEL INICIAL

En esta parte se le debe explicar que como habrá notado no todas las texturas son iguales/ Aquellas que raspan son ásperas, después tenemos las suaves como la ropa o rugosas como la cáscara de naranja, también liso como la puerta o pared/ Luego con una hoja y un crayón, va a “cazar” texturas. La actividad consiste en buscar por la casa texturas donde poder colocar el papel y con el crayón frotar sobre ella /Explicar que el crayón se coloca de costado. Al terminar, observar las texturas impresas en la hoja/ Guardar las impresiones para llevar al jardín cuando regresemos a clases.

### ACTIVIDAD 7 PICTOGRAMA DEL CUENTO LOS TRES CHANCHITOS

Junto a mamá realizamos un pictograma, es decir la narración armada con oraciones cortas y con imágenes que acompañan a cada oración/ Luego recortar o dibujar con ayuda de la familia, las imágenes que servirán para el pictograma y pegarlas en una hoja blanca, con el nombre de cada niño.



### ACTIVIDAD 8 Área Curricular EDUCACION FISICA

Caminar por distintos lugares de la casa en forma libre. Moviendo los brazos: hacia adelante, hacia atrás a los costados, hacia arriba, hacia abajo. Moviendo las piernas hacia adelante, atrás/ Con ayuda de la familia dibujar con tiza o colocar una soga en el suelo; en forma recta y el niño deberá caminar. Variantes: caminar en puntas de pie, con los talones, en forma lateral (de costado) / **Juego:** “El equilibrista”. Con elementos de preferencia del niño (peluche, almohadón, bolsita de tela) se colocará un elemento en la cabeza y lo transportará hasta arriba de una silla sin que se caiga. Luego transportar lo demás elementos.

### **BINGO DE TEXTURAS**

Buscar en casa materiales para hacer un bingo de texturas y colores, puede ser yerba, piedritas, ramitas, hojas, cartón, retazos de tela, arroz, lija, esponja/ Dividir una hoja en cuatro cuadros y pegar los materiales en cada cuadro para armar el cartón/ A continuación colocar en una bolsa un pedacito de cada material y revolver/

La mamá también puede jugar e ir sacando de a uno por vez diciendo por ejemplo “tela verde”, “esponja áspera”, “cartón rugoso”/ El primero que completa el cuadro gana.

**ACTIVIDAD 9 HACEMOS MAGIA**

Exploramos nuevo soporte En esta ocasión pintamos sobre folios (en su defecto sobre bolsas de plástico) se puede utilizar témpera, o plástica de color, esmalte de uñas o cualquier pigmento líquido/ Como herramienta utilizaremos pinceles o las mismas manitos. Dejamos que los pequeños exploren el nuevo soporte sin más consignas

**ACTIVIDAD 10 Área curricular **EDUCACION FISICA****

En un espacio de casa, caminamos. Las Familias en esta actividad acompañan con palmas, cuando dejen de aplaudir; el niño deberá quedarse parado en un pie, levantar una pierna hacia adelante, levantar y extender la pierna hacia atrás/ En el suelo dibujar líneas o colocar cintas en diferentes formas. Con un objeto sobre la cabeza (puede ser la bolsita de tela) Y pasar por ellas:

-Caminando de costado, con brazos extendidos haciendo equilibrio/Caminar en puntas de pie, con manos en la cintura/Caminar con pasos largos y brazos extendidos/ Experimentar de que otra forma puedo pasar por las líneas o cintas sin que se caiga el objeto que tengo en la cabeza / Juego: “*Animales Saltarines*” imitamos con la familia a diversos animales, canguro, rana, conejos.

**ARMAR UN MEMOTEST**

Para esta actividad reutilizar el bingo/ Recortar los cuadros y formar pares/ Luego colocarlos en fila, dados vuelta para evitar que se vean /Por turno dar vuelta dos, si coinciden las figuras sacarlos, sino volver a girarlos y continuar hasta hallar los pares/ Prestar atención y memorizar la ubicación de cada uno/ Jugar con 3 pares para comenzar y luego sumar otros pares para agregar dificultad.

**ACTIVIDAD 11 HACER UNA NUBE**

Pedir a mamá que en una hoja blanca marque una nube, luego, tomar un trozo de algodón y observar su textura y color, se lo pueden pasar por la cara y sentir si es suave o áspero/ Después pegarlo sobre la nube/ A continuación, pedir a la mamá algunos fideos coditos o tirabuzón, para pintar con la preparación de colores o con una solución de café con agua/ Antes de pintar, dejar que el niño manipule los fideos para sentir su textura/

## **ENI N° 14 “ALFONSINA STORNI”\_SALA 3 AÑOS\_NIVEL INICIAL**

Mientras esperamos que se seque la pintura, la mamá corta hilos del mismo largo/ Para finalizar, enhebrar en cada hilo los fideos decorados y luego pegarlos en la nube/ Al terminar queda armado un móvil, donde están plasmadas las texturas que se aprendieron/ Se puede utilizar para decorar algún sector de la casa o también, llevar al jardín para mostrarlo a los compañeros.

### **ACTIVIDAD 12 Área Curricular MUSICA**

Escuchamos la canción “Mi tambor” el audio de la canción será enviado por whats App)/ Dramatizamos la canción golpeando nuestras piernas u otra parte del cuerpo y/o realizando sonidos con la voz, mientras la volvemos a escuchar/ Escuchamos la canción, esta vez percutiendo sonidos fuertes o suaves, con un elemento que tengas en casa, que imite el sonido del tambor cuando la canción lo indique.

### **JUEGO MEMOTEST**

En esta actividad utilizar los cuadros del Memotest/ Colocar una hilera con tres texturas diferentes. Dejar que el niño las observe y manipule/ Luego seleccionar uno de los cuadros restantes que son los pares y entregárselo/ El objetivo es reconocer mediante el tacto con cuál de los tres cuadros coincide. · Se puede agregar una dificultad: tapar los ojos del niño

### **ACTIVIDAD 13 ARENAS MAGICAS**

Conversar sobre las diferentes texturas que han manipulado. ¡A jugar con arena mágica! Utilizar: aceite vegetal comestible o témpera, aceite y harina de trigo/ Proponer al alumno observar mientras mamá arma la arena mágica/ Mezclar el aceite vegetal o témpera con el aceite y luego con la harina, hasta que tome consistencia y listo, está preparada/ Invitar al niño a que amase la consistencia y que juegue con la arena. Preguntar: ¿Qué textura tiene? ¿Es diferente a las otras? ¿Por qué? ¿Te gusta el color? proponer que deje libre su imaginación y modele lo que quiera.

Directora: Juana Santana

Vicedirectora: Sandra Bustos