

Guía Pedagógica n°8

Sección: Habilidades II

Turno: mañana

Docentes Responsables: Prof. Noelia Vergara – Prof. Rosa Castro – Prof. Olga Castro – Prof. Gabriela González – Prof. Carolina Dilelio.

Título: ¡**Nuestro emblema!**

Áreas Integradas

Contenidos:

- + Lengua: Escritura de textos en forma autónoma o en colaboración con el docente.
- + Ciencias Sociales: “Efeméride 20 de Junio, Día de la Bandera”.
- + Matemática: Figuras geométricas. Situaciones problemáticas.
- + Música: Patrimonio Cultural Local, Regional y/o Nacional. Marchas: “Mi Bandera”. Voz hablada, cantada.
- + Educación Tecnológica: Análisis de los procesos de fabricación, formados por varios pasos sucesivos, identificando acciones y medios técnicos empleados.
- + Educación Agropecuaria: Siembra
- + Educación Física: Lanzamiento, puntería. Equilibrio Dinámico -Habilidades motrices.

Actividades

**Día 1: Lengua – Ciencias Sociales**

1- Copiar en el cuaderno el siguiente texto.

**Creación de nuestra Bandera**

El **Día de la Bandera** se conmemora cada año en Argentina el 20 de junio. Esa fecha es día festivo dedicado a la bandera argentina y a la conmemoración de su creador, Manuel Belgrano, fallecido en ese día de 1820.

Su nombre completo fue Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano. Nació en Buenos Aires el 3 de junio de 1770, ciudad donde falleció el 20 de junio de 1820. Su padre Domingo Francisco Cayetano Belgrano Peri y su madre María Josefa González. Cursó sus estudios en el Colegio de San Carlos, donde obtuvo su grado en Filosofía. Marchó luego a España, para estudiar en las universidades, donde obtuvo su diploma de abogado. El prócer fue un activo promotor de la agricultura, la ganadería el comercio y la educación.

**Área Tecnología**

- 1-Diseñamos una etiqueta para nuestros productos.
- 2- Observamos el ejemplo.



### Día 2: Lengua – Ciencias Sociales

- 1- Leer nuevamente el texto de creación de nuestra Bandera.
- 2- Responder las siguientes preguntas:
  - ¿Qué se conmemora el 20 de Junio?
  - ¿Ese día se creó la Bandera Argentina?
  - ¿Cuál es el nombre del creador de la Bandera?
  - ¿Cómo se llaman los padres de Belgrano?
  - ¿Qué estudió en el colegio de San Carlos? ¿Qué estudio en España?

### Día 3: Matemática

- 1- Buscar las siguientes figuras geométricas en la sopa de letra.

Círculo	<table border="1" style="border-collapse: collapse; width: 100%; height: 100%;"> <tr><td>X</td><td>M</td><td>A</td><td>L</td><td>L</td><td>E</td><td>R</td><td>T</td><td>S</td><td>E</td></tr> <tr><td>T</td><td>R</td><td>I</td><td>Á</td><td>N</td><td>G</td><td>U</td><td>L</td><td>O</td><td>V</td></tr> <tr><td>L</td><td>F</td><td>R</td><td>S</td><td>K</td><td>X</td><td>H</td><td>O</td><td>N</td><td>B</td></tr> <tr><td>O</td><td>K</td><td>E</td><td>V</td><td>T</td><td>A</td><td>I</td><td>K</td><td>O</td><td>E</td></tr> <tr><td>X</td><td>A</td><td>O</td><td>D</td><td>A</td><td>R</td><td>D</td><td>A</td><td>U</td><td>C</td></tr> <tr><td>R</td><td>R</td><td>B</td><td>H</td><td>T</td><td>D</td><td>J</td><td>P</td><td>I</td><td>Q</td></tr> <tr><td>R</td><td>E</td><td>C</td><td>T</td><td>Á</td><td>N</td><td>G</td><td>U</td><td>L</td><td>O</td></tr> <tr><td>N</td><td>K</td><td>R</td><td>O</td><td>M</td><td>B</td><td>O</td><td>H</td><td>X</td><td>O</td></tr> <tr><td>O</td><td>R</td><td>D</td><td>Y</td><td>D</td><td>N</td><td>B</td><td>V</td><td>Q</td><td>O</td></tr> <tr><td>Q</td><td>O</td><td>L</td><td>U</td><td>C</td><td>R</td><td>Í</td><td>C</td><td>B</td><td>O</td></tr> </table>	X	M	A	L	L	E	R	T	S	E	T	R	I	Á	N	G	U	L	O	V	L	F	R	S	K	X	H	O	N	B	O	K	E	V	T	A	I	K	O	E	X	A	O	D	A	R	D	A	U	C	R	R	B	H	T	D	J	P	I	Q	R	E	C	T	Á	N	G	U	L	O	N	K	R	O	M	B	O	H	X	O	O	R	D	Y	D	N	B	V	Q	O	Q	O	L	U	C	R	Í	C	B	O
X		M	A	L	L	E	R	T	S	E																																																																																											
T		R	I	Á	N	G	U	L	O	V																																																																																											
L		F	R	S	K	X	H	O	N	B																																																																																											
O		K	E	V	T	A	I	K	O	E																																																																																											
X		A	O	D	A	R	D	A	U	C																																																																																											
R		R	B	H	T	D	J	P	I	Q																																																																																											
R		E	C	T	Á	N	G	U	L	O																																																																																											
N		K	R	O	M	B	O	H	X	O																																																																																											
O		R	D	Y	D	N	B	V	Q	O																																																																																											
Q	O	L	U	C	R	Í	C	B	O																																																																																												
Triángulo																																																																																																					
Cuadrado																																																																																																					
Rectángulo																																																																																																					
Rombo																																																																																																					

- 2- Realizar en el cuaderno las figuras geométricas encontradas en la sopa de letras.

### Área: Educación Agropecuaria

- 1- Leer con atención.

Nuestra Bandera Nacional fue creada el 27 de febrero de 1812, a orillas del Río Paraná. Y se conmemora el 20 de junio por el fallecimiento de su creador, Manuel Belgrano en 1820. En esa época las comidas eran guisos, locro, sopa de arroz, carbonada, arroz con leche, pastelitos, etc.

Prof. Vergara, Noelia – Castro, Olga – Castro, Rosa – Dilelio, Carolina – González, Gabriela

2-Realizar una pequeña siembra

Materiales:

- Semillas de Habas.
- Tierra.
- Agua.

Procedimiento:

Primero colocar las semillas en agua unas 2 o 3 horas.

Remover la tierra del sector elegido para la siembra.

Realizar bordos.

Colocar 2 o 3 semillas en cada orificio, cada 40 cm de distancia.

Tapamos con tierra.

Regamos.

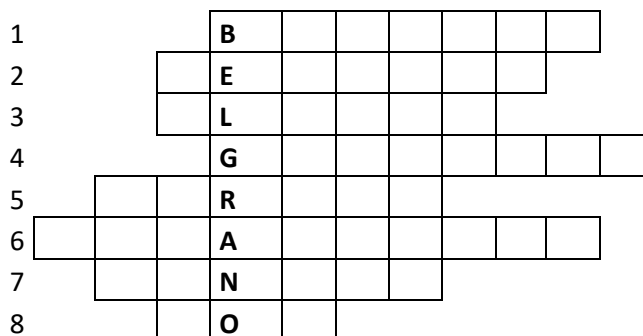


**Día 4: Ciencias Sociales**

1- Realizar el siguiente crucigrama. Tener en cuenta las referencias.

REFERENCIAS

- 1- Símbolo que creó Manuel Belgrano.
- 2- Color que se repite en la Bandera Argentina.
- 3- Otro color que se encuentra en la Bandera Argentina.
- 4- Apellido de la madre.
- 5- Nombre del río donde flameo la Bandera.
- 6- Símbolo inspirador para la creación de la Bandera.
- 7- Nombre del creador de la Bandera.
- 8- Se encuentra en el centro de la Bandera.



**Área: Música**

-Recordamos la canción de la guía anterior y marca las estrofas de la misma. Adjunto audio por whatsapp.

**MARCHA A MI BANDERA**

AQUÍ ESTÁ LA BANDERA IDOLATRADA,  
LA ENSEÑA QUE BELGRANO NOS LEGÓ,  
CUANDO TRISTE LA PATRIA ESCLAVIZADA  
CON VALOR SUS VÍNCULOS ROMPIÓ.

AQUÍ ESTÁ LA BANDERA ESPLENDOROSA  
QUE AL MUNDO CON SUS TRIUNFOS ADMIRÓ,  
CUANDO ALIVA EN LA LUCHA Y VICTORIOSA  
LA CIMA DE LOS ANDES ESCALÓ.

AQUÍ ESTÁ LA BANDERA QUE UN DÍA  
EN LA BATALLA TREMOLÓ TRIUNFAL  
Y, LLENA DE ORGULLO Y BIZARRÍA,  
A SAN LORENZO SE DIRIGIÓ INMORTAL.

AQUÍ ESTÁ, COMO EL CIELO REFULGENTE,  
OSTENTANDO SUBLIME MAJESTAD,  
DESPUÉS DE HABER CRUZADO EL CONTINENTE,  
EXCLAMANDO A SU PASO: ¡LIBERTAD!  
¡LIBERTAD! ¡LIBERTAD!

**Día 5: Lengua**

1- Leer y copiar en el cuaderno.

**Textos instructivos**

Son aquellos que indican los pasos precisos que deben seguir para realizar una actividad o elaborar un producto mediante un conjunto de reglas claras. Estos textos pueden ser: recetas, juegos, instrucciones de uso.

**Área: Educación Física - Darball de Banderas:**

**Desarrollo:** Confeccionar banderas de argentina con papel y pintarlas o papel de color celeste y blanco, cuando esté la bandera atarla o pegarla a un lápiz o lapicera. En la pared pegar cartones cada uno con puntaje ej. 10 puntos...otro valdrá 50 puntos y así poner tres o

cuatro. Desde una línea a 3 metros o más de distancia, lanzar las banderas a los círculos pegados en la pared. Gana quién llega a 100 puntos primero.

### **Día 6: Lengua – Tecnología**

1-Leer y copiar el siguiente texto instructivo. Seguimos el proceso de producción.

#### ***Mermelada de Calabaza.***

##### ***\*Ingredientes***

- Los tarros y las tapas que vayamos a esterilizar
- 800 gr de agua
- 800 gr de calabaza
- 300 de azúcar
- el zumo de 1 limón

##### ***\*Preparación***

- \* Lavamos bien la calabaza.
- \*Quitamos la corteza y semilla.
- \*Cortamos en pequeños trozos.
- \* Colocamos en una cacerola todos los ingredientes.
- \*Cocinar a fuego lento por 30 minutos.
- \* Dejar enfriar y enfrascar.

### **Día 7: Matemática**

1- Resolver la siguiente situación problemática.

-Manuel Belgrano compro 6 metros de tela celeste y 1 metro de tela blanca para realizar una bandera. ¿Cuántos metros de tela celeste debe comprar si quiere realizar 2 banderas? ¿Cuántos metros de tela blanca debe comprar?

Respuesta:

### **Día 8: Matemática**

#### **Área: Educación Agropecuaria**

1-Realizaremos Arroz con leche.

Ingredientes:

- 110 grs Arroz.
- 1 litro de Leche.
- 4 cucharadas de Azúcar
- Canela.

Olla.

Procedimiento:

Colocamos en la olla, el arroz, el azúcar y la leche.

Revolvemos bien.

Prof. Vergara, Noelia – Castro, Olga – Castro, Rosa – Dilelio, Carolina – González, Gabriela

Llevamos a fuego bajo, (revolver para que no se pegue) hasta que espese.

Si deseas se le puede colocar canela.

Se puede servir caliente o frío.

¡A disfrutar de tú arroz con leche!



### Día 9: Ciencias Sociales – Matemática

1- Creamos una Bandera con figuras geométricas solo debes respetar los colores.

¡Deja volar tu imaginación!

#### Área: Música

-Responde:

a- En la escuela ¿Cuándo escuchas esta canción?

b- Según la canción, ¿Quién nos legó la Bandera?

c- La bandera, según la marcha, ¿Cómo es?

-Aprende la canción por estrofas, cuidando la entonación de la misma.

### Día 10: Lengua

1- Realizar una tarjeta para el “Día del Padre”. Pide ayuda a un adulto.

2- Elaborar un texto instructivo con la elaboración de la tarjeta. Debes colocar los materiales utilizados y los pasos a seguir. ¡Suerte!

#### Área: Educación Física - El Equilibrista

**Desarrollo:** El juego consiste en transportar un palo de escoba en la palma de la mano sin que éste se caiga hasta la silla que se encontrará a 5 mts. o más de distancia de la línea de partida. Gana el integrante de la familia al que no se le cayó el palo de escoba.

Para hacerlo más difícil poner obstáculos en el camino como sillas, balde, etc.

**Equipo de Conducción:** Lic. Fernández, Clarita

Lic. Casú, Mónica

**¡SIGUE ESFORZANDOTE!**