

**E.E.E. Múltiple de Ullúm**

**Docente:** Marcela Molini

**Tercer Grado**

**Áreas:** Matemática-Lengua-Ciencias Naturales

**Título de la Propuesta:** “La Primavera trae color y vida”

**Contenidos:**

**Matemática:**

- Figuras Geométricas: triángulo- cuadrado-círculo

**Lengua:**

- Lectura y escritura autónoma de textos breves palabras y oraciones.
- Género Poético: Adivinanzas

**Ciencias Naturales:**

- Los seres vivos: diversidad vegetal.
- Las plantas: partes de una planta, requerimientos para su desarrollo.

**Actividad Día 1**

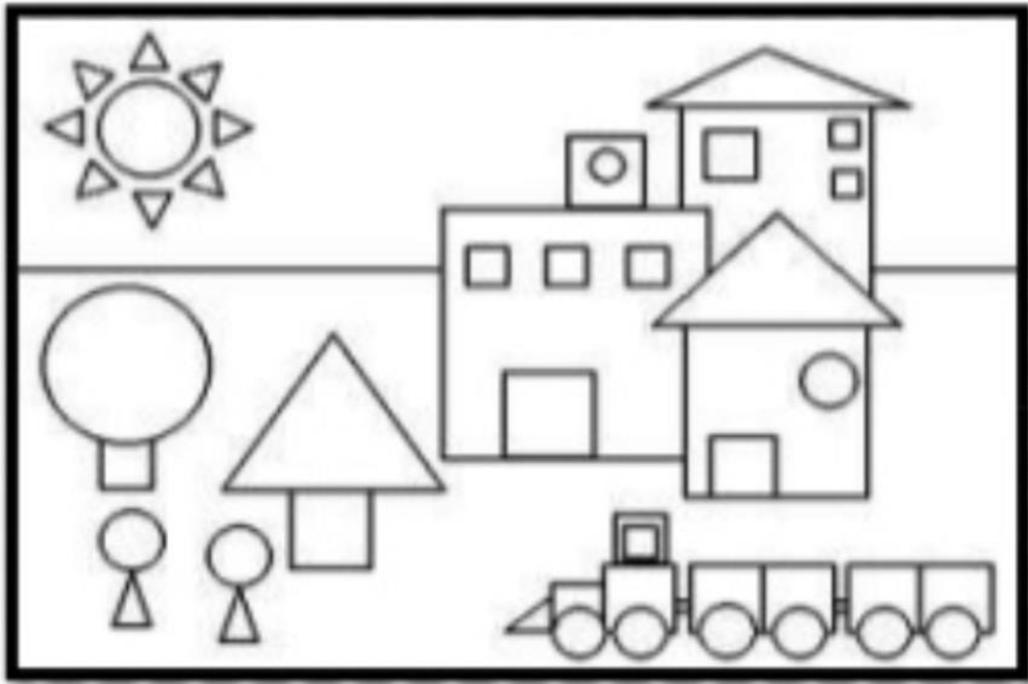
- Figuras geométricas: miro con atención la imagen.

- ¿Cuántos triángulos hay? ¿Y cuadrados y círculos?

**Triángulos..... Cuadrados..... Círculos.....**

¿Cómo son las líneas del triángulo y el cuadrado?

.....



- **Pinto de color:** verde los triángulos, amarillo los círculos y rojo los cuadrados.

---

**Área:** Tecnología

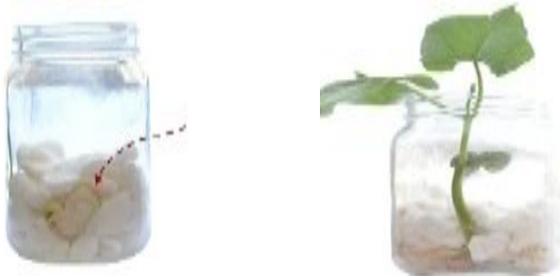
**Contenido seleccionado:** Indagar reconocer y explorar diversas maneras de transformar materiales recolectadas del medio a través de operaciones tales como: doblar, romper, deformar etc.

**Título:** Germinador crecimiento de una planta.

**Materiales:** Un frasco de vidrio - un poroto - algodón - agua.

**Actividad: 1** Con ayuda de un adulto busca un frasco de vidrio un poroto y algodón. Luego mojan un poco el algodón lo colocan adentro del frasco hasta la mitad le agregan el poroto abajo que quede en la orilla para que se pueda ver, lo coloca en una ventana que le dé un poco el sol. Por

último, cuando sea necesario le agregan al algodón unas gotas de agua y después de unos días comenzara aparecer la raíz luego el tallo y las hojas. Podrá observar el crecimiento de la planta.



### Actividad Día 2

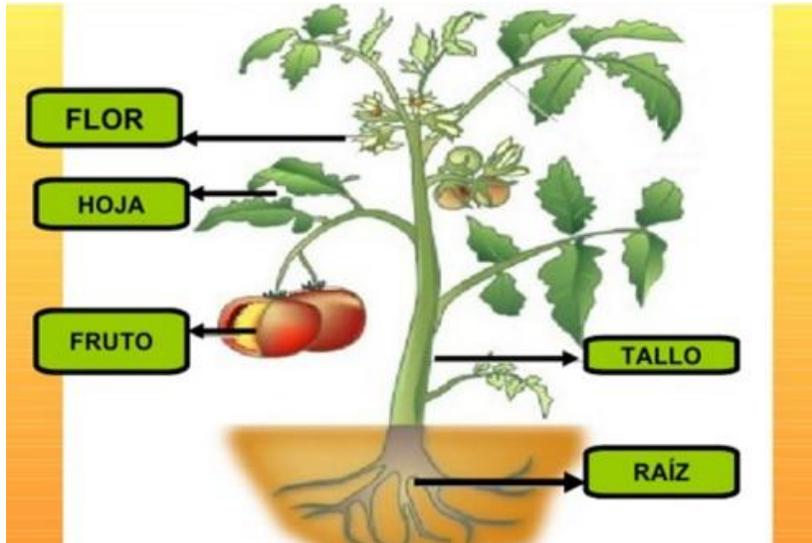
**Nos informamos un poquito acerca de los seres vivos que nos ofrece la naturaleza.**

Como ya sabemos, las plantas, al igual que las personas, necesitan tener distintos requerimientos básicos que son necesarios para crecer sano y feliz. Recuerda que las plantas necesitan agua, luz, tierra y aire. En esta estación primaveral las plantas están felices porque reciben mucho sol (luz), lo cual les permite crecer con mucha fuerza. Te propongo que, para contribuir al crecimiento vital de la planta, realices una actividad fundamental de forma continua, la cual consiste en *regar la planta*. Para llevar a cabo esta actividad necesitas, en primer momento, seleccionar una planta o árbol que encuentres en tu cantero/ patio, o alguna/o cercano a tu hogar. Luego puedes regalarla utilizando una manguera u otro elemento (jarra de plástico, vaso, etc.) disponible en casa. El regar una planta aporta grandes beneficios para nuestra salud, aún más en estos tiempos de pandemia. Esta tarea debe realizarse dos veces por semana. De ésta forma, estas ayudando al crecimiento eficaz de la planta. No olvides de realizar una captura fotográfica al momento de realizar la actividad propuesta.

**Por último, cuando finalices, recuerda realizar la “Higiene de tus hermosas manos trabajadoras”.**



Aprendemos cuales son las partes de una planta:



---

### Educación Musical

**Contenidos:** Atributos del sonido. Duración: sonidos cortos y largos.

**1-¿Sabías que?** Los sonidos que escuchamos tienen una duración que depende del tiempo que nuestro oído los percibe; podemos decir si un sonido es largo o corto. A continuación, vemos un ejemplo de sonidos largos y cortos.

<https://youtu.be/FdLCLrOgytU>

**2-** Elegí dos sonidos largos y dos sonidos cortos del vídeo y dibujamos en tu cuaderno.

### Actividad Día 3

➤ **Hoy jugamos adivinando**

- Leer con atención y unir con flechas cada adivinanza con la planta que le corresponda.

Es una planta que crece cerca del suelo.

Tiene raíces profundas que lo sostienen y

ÁRBOL

su tronco es leñoso.

ARBUSTO

Es un vegetal que crece cerca del suelo, se

HIERBA

Llena de hojas

---

**Área:** Educación Física

**Título:** Juguemos en casa

**Contenido:** Equilibrio y coordinación con manos.

**Actividades:**

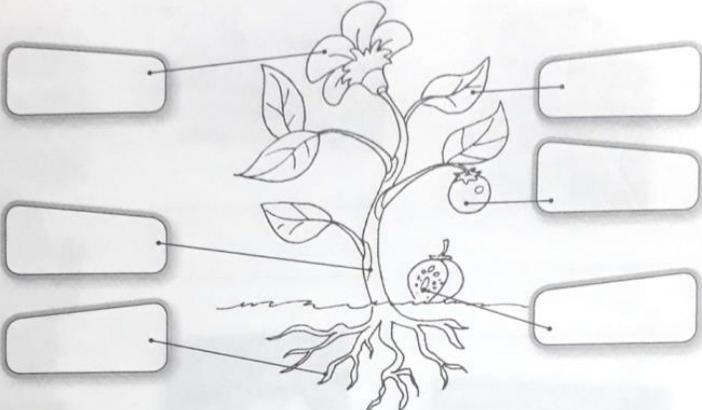
- Juego DESAFIO DE LA CAJA: con una caja de zapatillas hacemos equilibrio llevando en la cabeza sin que se caiga unos metros caminando.
- Luego lanzamos con mano derecho hacia arriba y la tomo con las dos manos, cambiamos con la mano izquierda lanzamos hacia arriba y tomo con las dos manos
- Luego con dos manos lanzo hacia arriba y trato de controlarla con una mano, lanzo hacia arriba la caja que gire mientras camino sin que se caiga.
- Luego me agacho y cuando me paro lanzo la caja con una mano y controlo con la misma mano sin que se caiga 5 veces y cambiamos de mano 5 veces más.
- Hago rodar la caja en el piso con una mano luego con la otra una distancia de 5 metros

**Actividad Día 4**

- **Un Mundo muy Verde**

**Un mundo muy verde**

**1** **Escribí** los nombres de las partes de una planta en el lugar que corresponda.



**2** **Respondé** las siguientes preguntas.

➤ ¿Qué necesita una planta para vivir?

.....

.....

➤ ¿De dónde sale la semilla que da origen a otra planta?

.....

**Área: ARTES VISUALES**

**Duración: actividad a desarrollar en el día 4 y 5**

**Tema: “¡Mi familia, mi contención!”**

**Contenidos: figura, color, textura y composición.**

### ¡A trabajar!...

- 1- Vamos a invitar a todos los integrantes de nuestra familia, para que participen en nuestro próximo trabajo.
- 2- ¡Ahora!... a buscar papeles de colores que pueden ser: glasé, cartulinas, revistas, diarios, marcadores o fibras, tijeras, plasticola y en lo posible una cartulina blanca.
- 3- Luego charlando con nuestra familia, les pediremos que dibujen, en cualquier tipo de papel, algún objeto que les guste y si es posible alguno que hayan compartido con nosotros en algún momento, como, por ejemplo, una pelota, una revista, un juego, un mate, un televisor, etc. y recortarlas con mucho cuidado.
- 4- A continuación, nos dibujamos (solo nuestro rostro) en el centro de la cartulina y dibujamos al rededor, a cada uno de los integrantes de nuestra familia (solo los rostros), en diferentes posiciones, y en diferentes direcciones con distintos marcadores de distintos colores.
- 5- También podemos dibujar el contorno de nuestras manos y la de todos en los espacios que van quedando libres.
- 6- Pintamos todo con lápices de colores o usando la técnica de líneas continuas (como en el trabajo anterior) con paciencia y de manera prolija.

### Área: ARTES VISUALES

#### Actividad Día 5

Continuamos con la tarea del día anterior

- 7- Una vez que terminamos, pegamos los objetos que dibujaron y recortaron cada uno de nuestros familiares, cerca de los rostros de ellos.
- 8- Realizamos los mismos pasos que usamos con el trabajo anterior, pero en vez de usar fibra negra, usaremos fibras de colores.
- 9- Trabajamos hasta completar toda la cartulina o el soporte que hayamos elegido, con mucha paciencia y de forma prolija.
- 10- Finalmente colocamos al dorso de la cartulina, el nombre y apellido, grado al que asisto y fecha con la ayuda (si la llegáramos a necesitar) de mamá o de quien me acompañe en ésta tarea.
- 11- Si podemos, le sacamos foto a nuestra obra y se la enviamos a la seño.

12- Cuidamos y ordenamos todos los materiales utilizados.

Imagen a modo de ejemplo:



### **ACTIVIDAD RECREATIVA**

#### **“JUEGOS EN FAMILIA”**

Para esta actividad te propongo realizar dos juegos simples pero divertidos en familia.

#### **“LA HORA DEL TÉ”**

para este juego necesitaremos una gorra por participante y deberán colocar un saquito de té en cada lado de la visera de la gorra (como muestra la imagen). el juego consiste en hacer movimientos con la cabeza de tal manera que los dos saquitos aterricen en la visera. gana quien primero lo logre. ¡éxitos!



EQUIPO DE CONDUCCIÓN:

VICEDIRECTORA: Prof. SANDRA AMAYA.

DIRECTORA: Prof. ESTER QUIROGA.

---