

GUÍA PEDAGÓGICA

Escuela: Nocturna Dr. Ricardo Balbín

Docente: Vargas Belinda

Ciclo: Segundo

Turno: Vespertino

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática y Ciencias.

Contenidos seleccionados

LENGUA

*Lectura comprensiva

*Escritura de pequeños textos.

*Sustantivos: propios y comunes.

MATEMÁTICA

*Numeración hasta 10.000 de mil en mil

*Lectura y escritura numérica

*Relaciones y funciones numéricas.

*Operaciones de suma y resta.

CIENCIAS Y EDUCACIÓN PARA LA SALUD

*Virus –Pandemia: Características.

ACTIVIDADES

- 1) Leemos el siguiente texto informativo publicado en el diario LA NACIÓN. Luego comentamos su contenido.

Qué sabemos hasta ahora del coronavirus

Desde el 17 de noviembre, fecha estimada en la cual el paciente cero se contagió el virus, la pandemia del Coronavirus COVID-19 ha dejado al día de hoy 266.115 casos confirmados y 11.153 muertes. En apenas cuatro meses ha hecho estragos. Además del número de muertes, ha dejado a gran parte del globo en cuarentena, con sistemas sanitarios colapsados, y con Estados sin saber bien cómo contener o mitigar la crisis. Pero si miramos un poco más allá, hay varias reflexiones que podrían ser útiles para pensar los diferentes tipos de respuestas estatales, las políticas públicas adoptadas y los modelos de seguridad social bajo los cuales operan los distintos Estados.

En Argentina

El gobierno tuvo una reacción muy temprana y se adoptaron fuertes medidas desde la aparición de los primeros casos. Por ahora la curva parece aplanada, lo que quiere decir que el proceso de multiplicación de casos es relativamente lento, al menos por ahora. Todavía falta tiempo para poder evaluarlo, más aun teniendo en cuenta que el resultado de las medidas que se tomen hoy, recién se verá dentro de 14 días.

- 2) Responder.

¿De qué habla la información?

¿Crees que es un tema muy preocupante para las personas? ¿Por qué?

¿Sabes lo que significa virus y lo que significa pandemia? ¿Los sentiste nombrar alguna vez? ¿Cuándo?

3) Nos informamos. (Para leer)

La declaración de pandemia, según la OMS, hace referencia a la propagación mundial de una nueva enfermedad. Para llegar a esta situación se tienen que cumplir una serie de criterios y superar la fase epidémica.

BROTE

Un **brote epidémico** es una clasificación usada en la epidemiología para denominar la aparición repentina de una enfermedad debida a una infección en un **lugar específico** y en un **momento determinado**.

EPIDEMIA

Por su parte, se cataloga como **epidemia** cuando una enfermedad se propaga activamente debido a que el brote se descontrola y se mantiene en el tiempo. De esta forma, aumenta el número de casos en un **área geográfica concreta**.

PANDEMIA

Para que se declare el estado de **pandemia** se tienen que cumplir dos criterios: que el brote epidémico afecte **a más de un continente** y que los casos de cada país ya no sean importados sino provocados por **transmisión comunitaria**.

4) Escribir con tus palabras lo que entendiste por brote, virus y por pandemia.

5) Investiga qué clases de pandemia hubieron en el mundo. Luego las compartiremos al regresar a clase.

6) Releer nuevamente el texto del punto 2 y observar las palabras destacadas. (COV-19, Argentina)

7) ¿Qué crees que nombran estas palabras?

8) Estas palabras nombran un virus y un país. Estos nombres son **sustantivos propios** y virus y país son sustantivos comunes.

9) LOS SUSTANTIVOS SE CLASIFICAN EN PROPIOS Y EN COMUNES. (leerlo)

CLASIFICACION DEL SUSTANTIVO

Los comunes designan a todos los seres de la misma especie: mar, ciudad, perro...

El nombre común

El nombre o sustantivo común es una palabra que sirve para nombrar a ...



Los propios nombran a un solo ser, distinguiéndolo de los demás de su especie o clase: Mediterráneo, María, Sevilla...

Nombres Propios			
Nombran una persona, un animal o una cosa en particular para distinguirla de las demás de su especie.			
	Cristóbal		Pinta
	Saturno		Carmen
	Vieques		Luis
	Guatí		El Capitolio
	Esmeralda		Santa María

10) En el mismo texto subrayar cinco sustantivos comunes.

11) Transcribe lo de la copia a tu cuaderno.

Descubre el nombre de cada músico invitado según las pistas.

Ignacio **no** toca los timbales ni el saxofón y usa baquetas.

A Sebastián le encantan los instrumentos de viento.

Miguel casi **no** se ve, porque lo tapan los timbales.

Estela es delgada, pero sopla muy fuerte el trombón.



Pinta con rojo los sustantivos comunes y con azul los sustantivos propios.

Miguel
saxofón
viento
baquetas

violín
Estela
instrumentos
Sebastián

trombón
Ignacio
timbales
músico

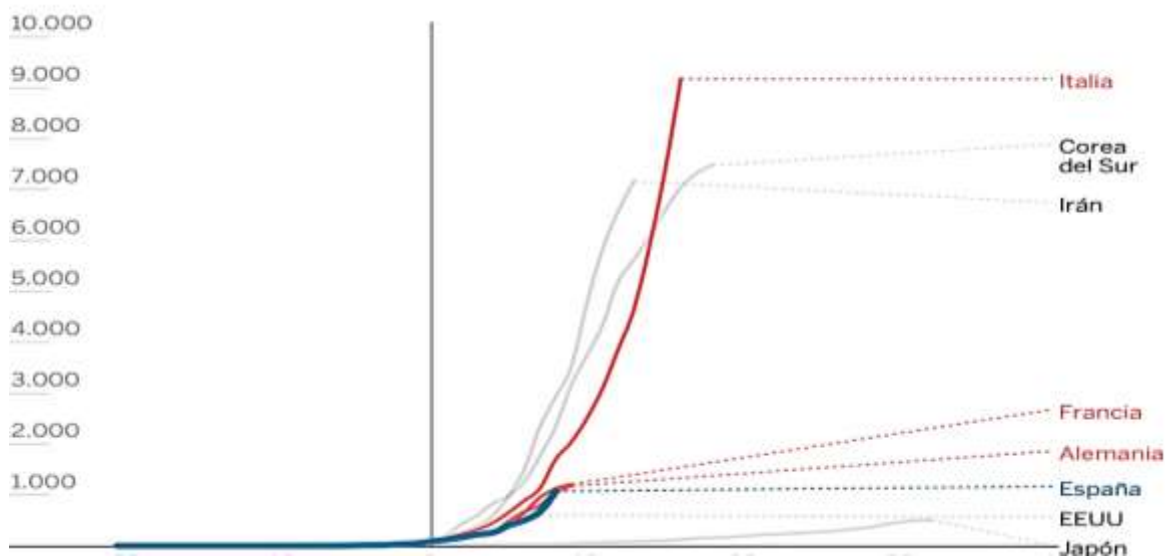
12) Realizar una lista con 5 sustantivos comunes y otra con cinco sustantivos propios que se encuentren en tu casa.

13) Escribir un pequeño texto de no más de cinco oraciones de cómo se siente cada integrante de tu familia en esta cuarentena.

14) Identificar en el texto que escribiste con diferentes colores sustantivos comunes y propios.

15) Sólo observa la siguiente imagen.

16) Escribir el nombre de cada número que aparece en ella.



17)Escríbelos de mayor a menor.

18)Completar

6.000.....8.000

3.000.....5.000

8.000.....10.000

18)Realizar sumas que den como resultado 6.000,7.000, 8.000

19)Realizar restas que den como resultado 1.000, 2.000,3.000

20)Recortar de revistas varios números pegarlos y escribir sus nombres. Luego, ordenarlos de menor a mayor y después de mayor a menor.