

**Pro. P.A.A Zona Norte U.E N° 056**

**Docente: Silvia Montaña**

**Tercer Ciclo**

**Turno: Mañana**

**Coordinadora: Lic. Juanita Luna**

Guía de Retroalimentación N° 1

\*Propósitos:

- Promover situaciones escritas a fin de mejorar y valorar su armonía.
- Estimular la construcción de aprendizajes.

\*Capacidades:

- Comunicación. -Resolución de problemas.

\*Contenidos:

\*Matemática:

- Numeración hasta 1.000.000. -Operaciones -Reconocimiento de cuadriláteros.

\*Lengua:

- Lectura comprensiva: La leyenda.
- Clases de palabras -Oraciones. -Producción escrita.

\*Ciencias Sociales: -Argentina: División política. San Juan: Localización:

\*Ciencias Naturales: -Seres vivos: Características. Ecosistemas: Tipos

\*Desarrollo de Actividades:

➤ Matemática

1-Observa las siguientes cantidades y trabaja.

879.736          68.719          1.248.347          3.245

- a) Descompone cada número.
- c) Escribe el nombre.
- c) Anota el anterior y posterior.
- d) Ordénalos de mayor a menor.

2-Completa el cuadro con los resultados.

Operación	

Cálculos

$$8.974 + 1.682.149$$

$$1.845.792 - 792 - 122.369$$



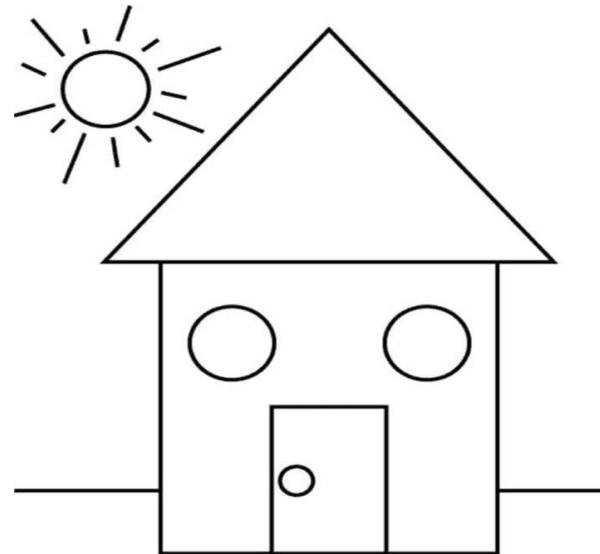
3-¡A trabajar con fracciones!

a) Resuelve

$$\frac{12}{241} + \frac{69}{241} + \frac{148}{241}$$

$$\frac{128}{39} - \frac{112}{39}$$

b) Representa gráficamente.



4-Razona y resuelve.

a) Don Oscar compró para su frutería 9 cajones de mandarinas con 192 cada uno.

¿Cuántas mandarinas tendrá?

b) También quiere repartir en 5 canastas 135 naranjas que tiene.

¿Cuántas naranjas colocara en cada canasta?

5-Obseva la imagen y pinta en ella las figuras que veas:

rojo

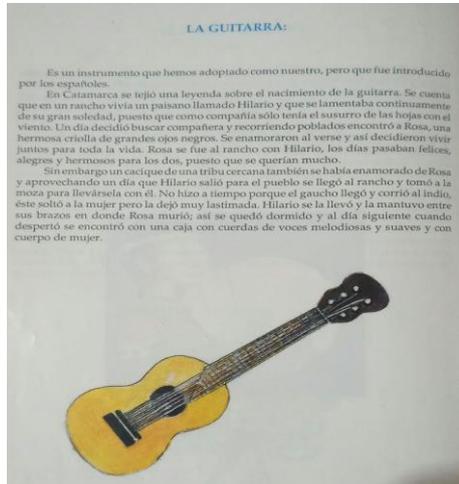
verde

marrón

azul

➤ Lengua

1-Lee con atención.



2-Marca los párrafos y enuméralos. ¿Cuántos son?



3- Contesta.

- ¿Quiénes son los personajes de la leyenda?
- ¿Cómo se sentía Hilario y que decidió hacer?
- ¿A quién encontró?
- ¿Dónde vivieron, cómo eran sus días?

4-Relee la leyenda y completa.

Un cacique se enamoró de.....y cuando Hilario se fue quiso llevársela pero no..... porque.....lo corrió.

5-Cuenta como termino la leyenda.

6-Extrae de la leyenda.

\*Un sustantivo propio:

\*Cinco sustantivos comunes:

\*Cuatro adjetivos:

7-Saca de la leyenda cuatro verbos que estén en pasado y pásalos al tiempo presente.

- .....
- .....
- .....
- .....

8-Cuenta brevemente con tus propias palabras como terminó la leyenda.

9-Lee el segundo párrafo, graba un audio de ello y envíalo a la seño.

➤ Ciencias Naturales

1-Unir según corresponda.

	tierra
seres vivos	llama
	Lombriz
seres no vivos	aire
	conejo

2-Contesta:

¿Qué es un ecosistema? .....

3-Completa con cinco componentes de un ecosistema acuático.

agua,.....,.....,.....,.....,.....

4-Explica con tus palabras qué es el coronavirus y como evitar el contagio (medidas).

➤ Ciencias Sociales.

1-En un mapa de Argentina, nombra.

-Limites.

-Provincias.

-Pinta a San Juan de color verde.



-En un mapa de San Juan anota los límites y señala con nombre a cinco departamentos.



2-Una cada fecha según corresponda.

Día del Respeto a la Diversidad Cultural	11 de Setiembre
Día de la Bandera	20 de Junio
Formación del 1° Gobierno Patrio	13 de Junio
Día del Maestro	17 de Agosto
Fallecimiento de San Martín	12 de Octubre
Fundación de San Juan	9 de Julio