

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO N° 3

Escuela: Bernardo de Monteaquedo.

CUE: 700023800

Docente/s: Alejandra Nuñez, Ivana Rodríguez y Mónica Yáñez.

Turno: Tarde.

Grado: Sexto "A", "B" y "C".

Título de la propuesta: "Creando conciencia"

Contenidos:

Lengua: Eje: **La comprensión y producción oral** La producción, con la colaboración del docente o de manera autónoma, de exposiciones individuales

Eje: lectura y producción escrita. La participación asidua en situaciones de lectura con propósitos diversos. Desarrollo de estrategias de lectura adecuadas a la clase de texto y al propósito de la lectura. La escritura de textos en el marco de condiciones que permitan planificar el texto en función de los parámetros de la situación comunicativa y del texto elegido.

Ciencias Naturales: Eje: **Subsistema atmósfera:** Capas que la constituyen.

Formación Ética y Ciudadana: Eje: **En relación con la reflexión ética:** Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas abordadas.

Indicadores de Evaluación para la Nivelación:

- Lee y relaciona información de la atmósfera con las imágenes presentadas.
- Elige correctamente acciones que favorezcan la preservación de la atmósfera.

- Produce textos breves de manera autónoma relacionados con el cuidado de la atmósfera.
- Reconoce a la atmósfera como un subsistema del planeta Tierra e identifica las distintas capas que la componen.

- Encuentra diferentes disyuntivas de solución para el cuidado de la atmósfera.
- Elabora una pancarta para concientizar sobre la preservación de la atmósfera.
- Argumenta la selección del contenido de la pancarta.

- Expone mostrando seguridad y relacionando los contenidos del tema.

Desafío: Diseñar una pancarta para concientizar sobre el cuidado de la atmósfera.

Actividades:

- 1- Leer el siguiente texto.

“La atmósfera”

La atmósfera, una mezcla de gases que envuelve nuestro planeta, permite la vida sobre la Tierra. La atmósfera se divide en una serie de capas, dispuestas de una manera más o menos concéntrica y que tienen unas características diferentes.

La Tropósfera es la primera capa de la atmósfera, que se sitúa desde el suelo hasta una altitud de 12 km. En la Tropósfera está casi todo el vapor de agua de la atmósfera y es donde tienen lugar los fenómenos atmosféricos principales como el viento, la lluvia, la nubosidad que provocan los diversos climas que hay en la Tierra. A medida que vamos subiendo en esta capa la temperatura baja hasta unos 55°C bajo cero. La función de esta capa es la regulación térmica y produce el efecto invernadero.

La Estratósfera es la segunda capa de la atmósfera y llega hasta una altitud de unos 50km. En la Estratósfera la temperatura va subiendo progresivamente hasta llegar a unos 17°C sobre cero. Esta capa, en la que casi no hay vapor de agua, se caracteriza sobre todo porque tiene una proporción muy elevada de un gas llamado Ozono. El Ozono evita que los rayos ultravioletas, que son mortales, lleguen a la superficie de la Tierra. En esta capa vuela los aviones.

A partir de la Estratósfera y hasta una latitud de 80 km está la Mesósfera. En esta capa la temperatura vuelve a bajar de una manera considerable y llega a 70°C o 80°C bajo cero. Aquí es donde se producen los meteoritos y estrella fugaz.

La Ionósfera y la Exósfera son las últimas capas de la atmósfera. La Ionósfera llega hasta una altitud de 500km y tiene unas partículas cargadas de electricidad (iones). Aquí se forma la aureola boreal.

La Exósfera llega hasta unos 1.000km y es una capa de transición entre la atmósfera y el espacio exterior. En esta capa orbitan los satélites.

- 2- Observar las imágenes y señalar con una cruz(x) las acciones correctas para el cuidado de la atmósfera.







Explicar brevemente y relacionando con el texto leído, las acciones positivas que encuentre.

¡Llegó el momento de resolver el desafío de diseñar una pancarta para concientizar sobre el cuidado de la atmósfera!

Luego de escuchar el audio explicativo comenzar a trabajar en la resolución del desafío. Tener en cuenta las siguientes pautas.

- ✓ **Utilizar para realizar la pancarta el material que desees: afiche, tela fina, de arpillera, de bolsas de papa etc.**
- ✓ **Incluir una imagen significativa relacionada a la atmósfera.**
- ✓ **Pensar en un eslogan o frase corta que sea el lema de esta: “Campaña de concientización”.**

Colocar un mensaje breve.

Se debe lograr que la pancarta cause impacto visual.

Evidencia: Sacar y mandar una foto a tu seño de la pancarta con el eslogan o lema que elegiste. También un pequeño audio explicándolo.

En la videollamada explicarás el mensaje que deseas transmitir con tu pancarta y relacionarás con lo trabajado.

Directora: Liliana Navarro

Vicedirectora: Alejandra Montaña.