

GUÍA PEDAGÓGICA

- Escuela: Eni°3 Julieta Sarmiento
- Docente: Maria Guadalupe Molina- Maria del Carmen Villala
- Nivel Inicial, sala de 5 años
- Turno tarde
- Título de la propuesta: “Nuestro cuerpo”

CONTENIDO: el cuerpo humano; características y reconocimientos de las partes de nuestro cuerpo.

ACTIVIDADES:

- 1) Con anticipación se buscará hoja, lápiz o marcador para dar comienzo a la actividad.

Se les pedirá que en la hoja realicen un dibujo de un cuerpo humano, pueden ser ellos o algún familiar. Una vez terminada la expresión gráfica, se tomará el dibujo y se colocará al lado de una persona y con ayuda, se irá observando si están todas las partes correspondientes del cuerpo.

Por último, se nombrará todas las partes del cuerpo.

- 2) Se utilizará un espejo.

Invitaremos a los pequeños a que se coloquen enfrente del espejo, donde ellos podrán realizar caras como tristes, enojados, feliz, carcajadas, entre otros.

Luego colocaremos una canción “Voy a dibujar mi cuerpo”

<https://www.youtube.com/watch?v=-A3h4tgbSps> y bailarán de acuerdo a lo que indique la misma.

Para finalizar, mientras nos miramos en el espejo, realizar una respiración profunda, estirar las partes del cuerpo.

- 3) Utilizaremos adivinanzas, donde estarán en sobres o papeles de colores.

Se les pedirá a los pequeños que se sienten enfrente de nosotros, indicándoles que deben estar atentos para poder adivinar.

Adivinanzas:

<p>Achís, achís, achís:</p> <p>Como me pica la</p> <p>Achís, achís, achís.</p> <p>¿Qué es lo que me pica cuando estornudo?LA NARIZ</p>	<p>Cuando comes, cerrada debe estar,</p> <p>Si la abres, los dientes y la lengua enseñarás.</p> <p>Y cuando tienes sueño con un bostezo se abrirá.</p> <p>¿Qué es? LA BOCA</p>
<p>Sobre los hombros estoy.</p> <p>En invierno y en verano, tapada con un gorro voy.</p> <p>Piensa, piensa, piensa a ver si adivinas quien soy.</p> <p>¿Qué es? LA CABEZA</p>	<p>Bien abiertos los tendrás, si en clase atento estás.</p> <p>De noche bien cerrados para poder descansar.</p> <p>De día los abrirás para ver por dónde vas.</p> <p>Son 2 luceros que en tu cara están.</p> <p>¿Qué son? LOS OJOS</p>
<p>Caminamos lentos para evitar tropezar</p> <p>Y nos ponemos zapatillas para correr sin parar.</p> <p>¡Cuidado si vamos descalzos!, nos podemos pinchar.</p> <p>¿Qué son? LOS PIES</p>	<p>Cinco en una mano y cinco en un pie.</p> <p>Moviendo los cinco, cosquillas te haré.</p> <p>Y cuando haga mucho sol, de visera los usaré.</p> <p>¿Qué son? LOS DEDOS</p>

- 4) Con anterioridad se buscará un lugar amplio para poder desplazarse en él y colocaremos música suave.

Invitaremos a los chicos a sentarse en el suelo donde deberán seguir algunas indicaciones, como:

- Nos tocamos las manos, cada dedo
- Los brazos, tocando las partes duras y blandas (codo, muñeca)
- Hombros y el cuello; moviéndolo de un lado a otro
- Nos tocamos cada parte de la cara y cabeza.
- Luego la panza, las partes duras como las costillas, nos sentimos el latido del corazón.

- Caderas , las piernas, la rodilla.
- Por ultimo, nos tocamos los pies, el tobillo.

Para finalizar, se recordarán las partes blancas y duras de nuestro cuerpo. Por ejemplo: el abdomen (blando) los brazos (blando) o cabeza (dura) rodilla(dura).

- 5) Con anticipación se buscarán todos los materiales para realizar “masa”

Se les pedirá a los pequeños que se laven muy bien las manos, dejando arriba de la mesada todos los ingredientes y herramienta para llevar a cabo la realización de la masa. Se darán las instrucciones para dar comienzo.

Luego les pediremos que realicen un cuerpo humano.

Para finalizar, se colocará el modelo de masa en algún lugar para que se endurezca y poder pintarlo.

- 6) Con anterioridad buscaremos imágenes sobre el esqueleto.

Invitaremos a los pequeños a mirar imágenes ilustrativas, donde las compararemos con nuestro cuerpo; por ejemplo: mostrar imágenes de los huesos de nuestras manos y tocar las nuestras, así con todas las partes.

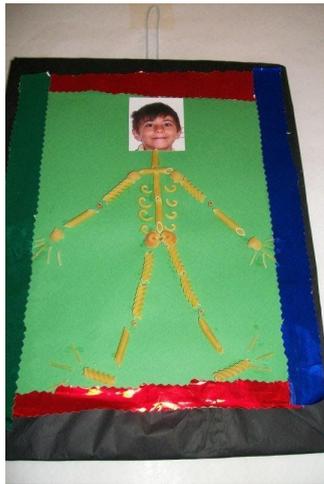
- 7) Con anterioridad se buscará un lugar amplio para poder desplazarse en él.

Invitaremos a los pequeños a bailar de acuerdo a lo que indique la canción del esqueleto <https://www.youtube.com/watch?v=fmhP6Bx4YnY>

- 8) Buscaremos fideos mostacho, anchos u lo que tengamos.

Invitaremos a los pequeños a que se sienten para dar comienzo a la actividad. Se llevará a cabo la estructura del esqueleto, donde lo harán con los fideos.

Por ultimo , lo pintaremos y decoraremos.



9) Se llevará a cabo la realización de nuestra silueta de cuerpo, utilizando diario u otro material que tengamos en la casa.

Se les pedirá a los pequeños que se acueste sobre el soporte de hoja y con ayuda del adulto, contorneamos la silueta.

Luego los pequeños deberán cortarlo y ponerle nombre para después compararlo en el jardín.

Por ultimo, lo pueden realizar la familiar para tener una comparación.