

Guía N°:1

Título: Conociendo nuestra historia.

Desafío: Confeccionar afiche con pregones u oraciones en los distintos tipos de letras.

Día: Lunes

Área Curricular: Matemática

Propósito: Escribir y leer como se llaman los números, observar el valor posicional.

Criterios Indicadores de evaluación: Resuelve situaciones problemáticas.

Desarrollo de Actividades:

Observar el ejemplo y colocar cuantos dieces y unos forman estos números.

26 Dos dieces + 6 unos veintiséis 39.....

42..... 40.....

16..... 32.....

Área Curricular: Lengua

Propósito: Establecer lectura comprensiva.

Criterios Indicadores de evaluación: Realiza lectura comprensiva del texto.

Desarrollo de Actividades:

Leer el siguiente texto



Practicar lectura respetando los signos de puntuación.

Día: Martes

Área Curricular: Lengua

Propósito: Redactar oraciones, leer e interpretar lo que se escribe.

Criterios Indicadores de evaluación: Redacta e interpreta oraciones sencillas.

Desarrollo de Actividades:

Trabajar con el texto del 25 de mayo

Extraer la primera oración del texto y pintar la primera letra y el signo en que termina.

“La oración es un conjunto de palabras ordenadas que tiene un significado completo. Iniciar con mayúscula y termina en un punto.”

Área Curricular: Matemática

Propósito: Relacionar situaciones de mayor menor e igual.

Criterios Indicadores de evaluación: Establece relaciones de menor mayor e igual.

Desarrollo de Actividades:

Escribir cuantos hay en cada grupo luego con rojo encierra el grupo más grande y con azul el menor.



Decimos: menor $<$ mayor

mayor $>$ menor

o $=$ Igual

Ejemplo: $3 < 5$

$5 > 3$

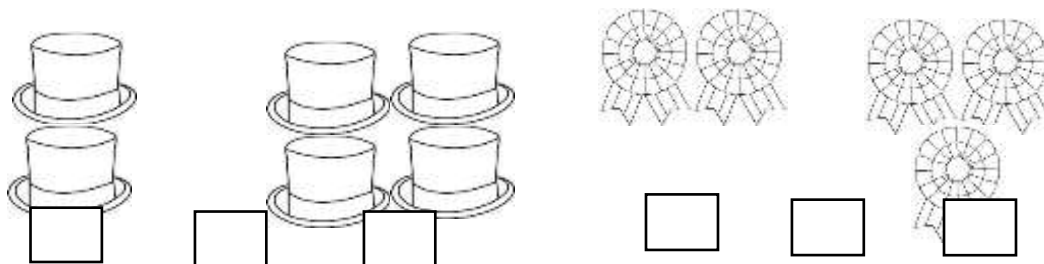
o $5 = 5$

Leer: tres es menor que cinco

cinco es mayor que tres

cinco es igual que cinco

Ahora completar con los números y signos correspondientes:



Día: miércoles

Área Curricular: Lengua

Propósito: Escribir palabras en distintos tipos de letras –Oraciones.

Criterios Indicadores de evaluación: Escribe palabras y oraciones en distintos tipos de letras.

Desarrollo de Actividades:

Completar con las letras que faltan, luego pintar los trabajos típicos de 1810.

Finalmente unir cada trabajo con su nombre, elegir tres y redactar oraciones.



Área Curricular: Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana.

Propósito: Desarrollar el concepto de “Libertad”.

Criterios Indicadores de evaluación: Adquiere hábitos que fomentan la libertad.

Desarrollo de Actividades:

Leer con mucha atención.

Libertad Facultad de las personas que le permite decidir si quiere hacer algo o no, haciéndose responsable de sus actos y consecuencias. 	Pensar... Recordemos la historia ¿Qué pasa en la plaza? Y El 25 de Mayo de 1810. ¿Crees que Jacinto tiene las mismas posibilidades que su amiga? ¿Quién nos gobernaba en ese momento? ¿Los criollos lograron lo que querían?
---	---

Las actitudes positivas favorecen y aumentan la libertad de quienes las adoptan. Las actitudes negativas en cambio, la entorpecen y frenan.

Reflexionar sobre la siguientes actitudes y señalar cuales son las positivas y cuales negativas para la libertad.

Colaborar ante la primera indicación sin protestar.....

No cuidar los útiles la ropa ni los juguetes.....

Cumplir las tareas del hogar y de la escuela con alegría y responsabilidad.....

Empeñarse en terminar las cosas de la mejor manera y en un tiempo determinado.....

No devolver algo que nos prestaron de buena fe.....

Día: Jueves

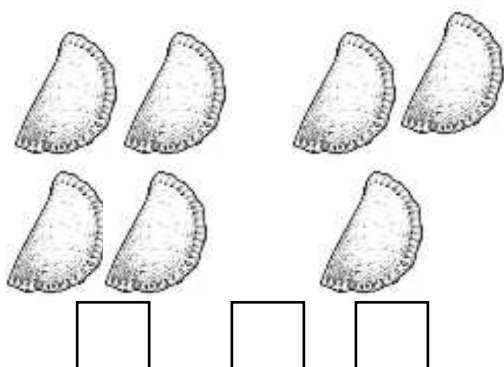
Área Curricular: Matemática

Propósito: Relacionar situaciones de mayor menor e igual.

Criterios Indicadores de evaluación: Resuelve situaciones problemáticas.

Desarrollo de Actividades

Colocar los números de cada grupo y el signo correspondiente



37.....27

835.....890

721.....712

900.....900

200.....300

427.....327

Día: viernes

Área Curricular: Ciencias naturales / Lengua

Propósito: Identificar la diversidad de animales (Herbívoros, carnívoros, omnívoros)

Establecer lectura y escritura: (Descripción)

Criterios Indicadores de evaluación: Identifica la diversidad de animales.

Realiza la lectura y escritura de la descripción.

Desarrollo de Actividades:

Describir en tu cuaderno la siguiente imagen



Docer
Soled

Para pensar

¿Qué animal es tu favorito?
¿Todos tienen plumas? ¿Y
Garras? ¿Dientes? ¿Se
alimentaran de lo mismo?

Los animales se alimentan de otros seres vivos. Los que comen hierbas son Herbívoros, Como la vaca y la liebre. Los que se alimentan de otros animales son carnívoros, como el puma. Y aquellos que se alimentan plantas y de otros animales son omnívoros. Como la gallina y el ser humano. Pintar con color verde los herbívoros, con color rojo los carnívoros, y con color azul los omnívoros.



Área Curricular: Tecnología

Propósito: Promover el reconocimiento por los distintos productos tecnológicos que satisfacen las necesidades básicas de los seres humanos.

Criterios Indicadores de evaluación: Identifica que es un producto tecnológico. Reconoce por qué las personas crean cosas

Desarrollo de Actividades:

Leer y escribir en el cuaderno.

Los productos tecnológicos:

Son dispositivos, aparatos, objetos creados por el hombre que ayudan al desarrollo de nuestras vidas diarias y responden a nuestras necesidades básicas.

¿Qué es una necesidad?

Para vivir, necesitamos alimentarnos, vestirnos, viajar de un sitio a otro, habitar una vivienda, comunicarnos con personas que están cerca o lejos, emplear diferentes utensilios y herramientas, informarnos.....

Para satisfacer estas necesidades, se crearon, diseñaron, produjeron y distribuyeron diversos y variados productos tecnológicos.

Área Curricular: Educación Física.

Propósito: Propiciar el aprendizaje de la prueba y su correspondiente reglamento.

Criterios Indicadores de evaluación: Reconoce la técnica / ejecuta de manera correcta la técnica de salto en largo.

Desarrollo de las Actividades:

Elegir un espacio en nuestra casa sin obstáculos que nos puedan lastimar.

Realizar una marca en el piso (con tiza, cinta papel, etc.)

Colocarse a 2 m de la misma: correr, pisar con un pie en la marca y caer con dos. Buscar una superficie blanda para caer (pasto, tierra, etc.) ya que el cemento es una superficie muy dura y es perjudicial para tus articulaciones. ¡¡¡ De ser así solo realiza el ejercicio de manera suave, solo para aprender, a nuestra vuelta lo ejercitaremos bien!!!

Repetir colocándose cada vez más lejos de la marca para correr. Tratar de picar y saltar lo más lejos posible de la marca.

Área Curricular: Agropecuaria

Propósito: Conocer con las herramientas manuales de la huerta.

Conocer las partes de una Herramienta.

Aplicar los principales cuidados de las herramientas.

Criterios Indicadores de evaluación: Reconoce las herramientas manuales de la huerta.

Aplica los conocimientos de las herramientas para el cuidado de las mismas.

Desarrollo de las Actividades:

¡Seguimos Aprendiendo!!!

Conocemos el uso de las herramientas dentro de la huerta

De acuerdo al trabajo a realizar cada herramienta cumple una función dentro de la huerta.

Completar el cuadro:

Dibujar la herramienta	¿Cómo es?	¿Para qué sirve?
ESCARDILLO		
HORQUILLA		
TIJERA DE PODAR		

Escribir el nombre de seis herramientas de la huerta.

Recortar o dibujar herramientas de la huerta.

Área Curricular: Educación Musical.

Propósito: Favorecer la exploración y reconocimiento de las cualidades del sonido en diferentes obras musicales.

Criterios Indicadores de evaluación: Identifica la cualidad del sonido: timbre.

Desarrollo de las Actividades:

Escuchar la canción: "Los diez indiecitos", enviada por la docente (<https://youtu.be/w3LUWIY2y4>); e identificar en la misma a sus personajes

Imitar corporalmente los movimientos que realizan los indiecitos con el tambor, empleando diferentes planos sonoros, ejemplo: Palmas, castañetes, etc.

Aprender la canción por frases en forma de eco, utilizando la percusión corporal.

Desplazarse por el salón: cantando la melodía y empleando la percusión corporal, de acuerdo al estímulo sonoro de la melodía.

Área Curricular: Artes Visuales

Propósito: Establecer la Dimensión- Tridimensional

Criterios Indicadores de evaluación: ¿Realiza un paisaje marino en plástico?
¿selecciona el material indicado?

Desarrollo de Actividades:

Buscar en casa o pídele a un mayor un folio de cualquier tamaño para realizar el siguiente trabajo.

En el folio dibujar y pintar con fibras un paisaje marino como el de la imagen:



En la abertura del folio colocaremos una hoja de color negro del mismo tamaño del folio. Recuerda enviar foto del trabajo, en la próxima actividad finalizaremos esta.

Directora: Prof. Esquivel Mariela Rosana.

Anexo Guía N° 1

Desafío: Confeccionar afiche con pregones u oraciones en los distintos tipos de letras.

Propósitos:

✓ Propiciar el conocimiento de los hechos históricos 25 de Mayo de 1810.

Capacidad General Resolución de problemas:*Describir, comparar, analizar y resolver problemas de numeración.

Comunicación: Interpretación de consignas, comprensión de textos escritos, leídos o escuchados.

Contenidos:

Área Curricular: Lengua: -Lectura comprensiva -Escritura de palabras en distintos tipos de letras. -Oraciones. -uso de mayúscula y punto. -Lectura oral.

Área Curricular: Matemática: Numeración relación mayor menor e igual.

Área Curricular: Ciencias Sociales: Conmemoraciones históricas: 25 de Mayo de 1810

Área Curricular: Ciencias Naturales: Diversidad de animales según su alimentación herbívoros carnívoros y Omnívoros. Características de su estructura para alimentarse.

Área Curricular: Formación Ética y Ciudadana: -La libertad

Área Curricular: Tecnología

Contenidos seleccionado: Productos Tecnológicos. Capacidades: Responsabilidad y compromiso. Tomar decisiones, con independencia y autonomía, en diversas situaciones.

Área Curricular: Educación Física.

Contenidos seleccionado: Salto en largo.

Capacidades: Resolución de problema – comunicación

Área Curricular: Agropecuaria.

Contenidos seleccionado: Herramientas manuales de la Huerta. Identificación de las herramientas.

Capacidades: Resolución de problema – comunicación

Área Curricular: Artes Visuales.

Contenidos seleccionado: Bidimensión-Tridimensión

Capacidades: Comunicación: buscar, localizar y seleccionar información

Área Curricular: Educación Musical.

Contenidos seleccionado: Reconocimiento de las diferentes cualidades del sonido: Timbre.

Capacidades: Comunicación: Interpretación de las cualidades del sonido en diferentes obras musicales.

Docentes responsables: Aciar Eliana, Paredes Micaela, Nicolía Carlos, Manzanares Soledad, Nicolía Matías, Soria Sandra.