

SECUENCIA DIDÁCTICA SIMPLIFICADA

TÍTULO: “ESCRITORES DE NOTICIAS”

PROPÓSITOS:

- Generar la escritura de textos atendiendo al proceso de producción de los mismos y teniendo en cuenta su propósito, sus características, ortografía y presentación.
- Promover la comunicación de los conocimientos a través de argumentaciones orales, producciones escritas y gráficas.



DESAFÍO: Recopilación y escritura de noticias importantes sobre el Medio Ambiente.

En esta secuencia, vamos a continuar leyendo noticias, la intención es que al finalizar puedas escribir una información sobre algún tema de actualidad del medio ambiente.

ACTIVIDADES

Día 1: 31/05/2021 Lengua

1-Realiza la lectura del siguiente texto.

<https://www.diariomovil.info/2020/09/18/habra-mas-sombra-plantaran-mas-de-10-mil-arboles-en-todo-san-juan/>

1)-Responde:

a-¿Qué te sugiere el título?

2-Lee el texto con mucha atención.

3- Recuerda la estructura de la noticia y señala en el texto sus partes.

Volanta- titular-copete- cuerpo de la noticia- imagen- epígrafe

4-Responde en tu cuaderno:

a) ¿De qué trata la noticia?

b) ¿Te parece importante? ¿Por qué?

Matemática

1)-Observa con atención. Las siguientes cantidades, son de tipos de árboles, según el censo de forestación:

7981 – 18.002 – 9500 – 21.067 – 5837 – 40.079 – 15.823

2)-Escribe cómo se leen estas cantidades de arbolado.

- Rivadavia -20.000.....
- Rawson-35.000.....
- Chimbass-30.000.....
- Capital- 15.000.....

Día 2: 01/06/2021 Área: Lengua

1)-Relee la noticia: **“HABRÁ MÁS SOMBRA: PLANTARÁN MÁS DE 10 MIL ÁRBOLES EN TODO SAN JUAN”**

ESCUELA BARRIO FRANKLIN RAWSON QUINTO GRADO ÁREAS INTEGRADAS GUÍA N°1

Las noticias generalmente tienen un amplio vocabulario, palabras difíciles. ¿Dónde encontramos su significado?... En el diccionario.

1-Señala y busca los significados de las palabras desconocidas por ejemplo:

Forestación, censo, relevamiento.

2-Extrae del texto:

- ¿Cuál es el objetivo del plan forestal?
- ¿Qué se destinará a los departamentos?
- ¿Por qué se realizará un censo?
- ¿Cuál será el fin de realizar un relevamiento de forestación?

3-Piensa y escribe: ¿Cómo influye en el cuidado del medio ambiente, esta actividad tan importante como la forestación?

Matemática. Aprender sobre cálculos

1)-Observa con mucha atención el siguiente video sobre el uso de la tabla pitagórica.

<https://www.youtube.com/watch?v=vRhvJ1n6ds4>

2)-Teniendo en cuenta el video, observa el siguiente ejemplo.

En la siguiente imagen de la tabla pitagórica, puede encontrarse el resultado de 4×5 o de 5×4 de las siguientes maneras: 4×5

The image shows a 10x10 multiplication table. The columns are labeled 'x' and 1 through 10. The rows are labeled 1 through 10. The value 20 is highlighted in green at the intersection of row 4 and column 5. A blue arrow points from the text '4x5' to this cell. Another blue arrow points from the text '5x4' to the same cell. The table is as follows:

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

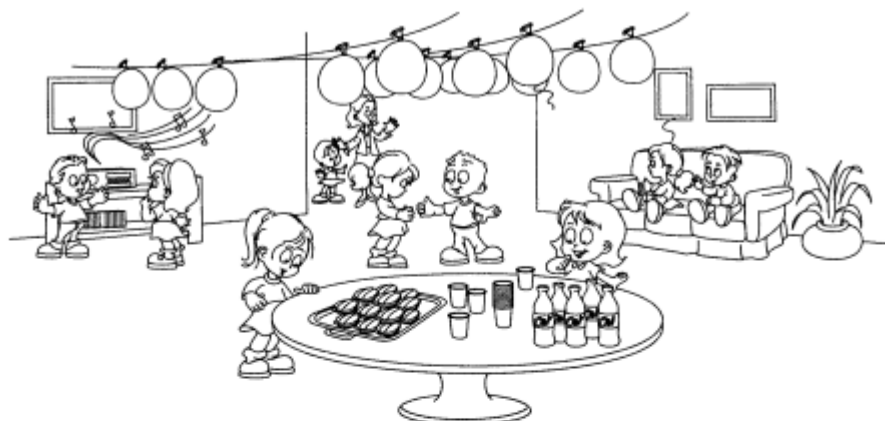
3)-Ahora practiquemos un poco.

a) Busca en esta tabla los resultados de:

$$2 \times 3 = \quad 3 \times 7 = \quad 4 \times 8 = \quad 1 \times 9 = \quad 5 \times 7 =$$

b) Anota otros cálculos de multiplicar que hayas encontrado en esta tabla.

4)- Resuelve los problemas:



Mi mamá organizó una fiesta y compró 5 paquetes de  con 15  cada uno.

¿Cuántos  tenemos?

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

Tenemos 7  con 25  cada una.

¿Cuántas tortas hay?

$$\begin{array}{r} 25 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

Jaime llevó 4 bolsas  de  con 42  cada una. ¿Cuántos  hay?

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

Día 3 02/06/2021 Lengua. Noticia: Partes.

1) Recuerda lo visto ayer. Revisa tu tarea, presta especial atención a las partes de la noticia.

- Busca, recorta y pega una noticia y marca sus partes. (en diarios, revistas o internet)
- Escribe: El título de la noticia y de qué se trata (idea principal de cada párrafo)

Matemática. Funcionamiento de la tabla pitagórica

Ayer estuvimos viendo cómo encontrar resultados en la tabla pitagórica. Hoy vamos a usar algunos resultados para averiguar otros.

1. Completa la columna del 2, del 4 y del 8 de la siguiente tabla pitagórica.
2. Sabemos que la columna del 4 es el doble de la columna del 2.
¿Será cierto que la columna del 8 es el doble de la del 4? Compruébalo.
3. Escribe los cálculos de los números de color rojo en la diagonal de la tabla.
¿Por qué crees que estos números no se repiten en otros casilleros?

x	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1		3		5	6	7		9	10
2	2		6		10	12	14		18	20
3	3		9		15	18	21		27	30
4	4		12		20	24	28		36	40
5	5		15		25	30	35		45	50
6	6		18		30	36	42		54	60
7	7		21		35	42	49		63	70
8	8		24		40	48	56		72	80
9	9		27		45	54	63		81	90
10	10		30		50	60	70		90	100

Día 4: 03/06/2021

Ciencias Naturales. Efeméride: 5 de junio: Día Mundial del Medio Ambiente.

1)-Observa el siguiente video, sobre ¿Qué es el Medio Ambiente?

https://www.youtube.com/watch?v=Sj2kf_w9lqc

2)-Responde:

- ¿Qué es el Medio Ambiente?
- ¿Cuáles son los tres efectos que ocasiona el hombre en el Medio Ambiente?
- ¿Qué tipos de contaminación menciona el video?
- ¿Quiénes deben encargarse de cuidar el Medio Ambiente? ¿Cómo?

Día 5: 04/06/2021

Lengua y Formación Ética y Ciudadana.

1)- Lee con atención y conversa con un adulto.

Las personas somos libres porque podemos elegir lo que queremos hacer.

A veces elegimos hacer lo correcto y nuestra elección nos hace bien a nosotros mismos y a los demás.



Otras veces nuestras elecciones son equivocadas y debemos hacernos cargo de sus consecuencias.



2- Une las piezas correctamente y escribí la oración completa.

Somos libres de hacer lo que
queremos...

pero tenemos la responsabilidad de no
lastimar a otros con nuestras palabras.

Somos libres de decir lo que
pensamos...

pero nunca debemos imponérselo a
otros,

Somos libres para elegir las
cosas que nos gustan

pero siempre respetando las normas
de convivencia.

3- Para saber



LA LIBERTAD

Editorial

La **LIBERTAD** es la posibilidad que
tenemos para decidir por
nosotros mismos como actuar en
las diferentes situaciones que se
nos presentan en la vida,
respetando nuestra propia
conciencia.



Hay que tener en cuenta que
la **LIBERTAD**, no es hacer lo
que se quiere, si no hacer lo
que se debe hacer en sociedad.
Una persona libre piensa muy
bien lo que va hacer antes de
actuar.

La **LIBERTAD** se considera un derecho del ser
humano y también un valor.



4- Elabora una lista con seis cosas que consideres que eres LIBRE de hacer.

Área: EDUCACIÓN PLÁSTICA

Docente: María Celina Enrique

Título: Formas figurativas y abstractas con contraste.

Propósitos: Propiciar la exploración, experimentación, reconocimiento y reflexión sobre el uso de los materiales, soportes, técnicas, recursos y procedimientos en los procesos de producción y recepción.

Actividades:

Observa la imagen. ¿Qué ves? ¿Qué líneas se utilizan? ¿Qué calibres de líneas ves en la imagen? ¿Puedes diferenciar formas figurativas de formas abstractas?

Para saber.

FORMAS FIGURATIVAS son aquellas donde se representa temas y **formas** reconocibles.

FORMAS ABSTRACTAS son aquellas que carecen de tema identificable.

Contraste: Diferencia de intensidad de iluminación en la gama de blancos y negros o en la de colores de una imagen fotográfica o cinematográfica.



En la última clase presencial estuvimos viendo el contenido de formas figurativas, formas abstractas y diferencias de contrastes, y realizaron un trabajo de formas abstractas.

Ahora deberás realizar en una hoja blanca una producción figurativa con contraste utilizando temperas o acuarelas.

Área: EDUCACIÓN FÍSICA

Docente: Rodrigo Madrid

Título: EL NIÑO, SU CUERPO Y SU MOVIMIENTO

Propósitos: Propiciar la realización de proyectos en ambientes naturales y otros que favorezcan experiencias corporales y ludo motrices.

Actividad:

1-**Entrada en calor:** Dentro o fuera de la casa, en un espacio de 6 metros de largo.

Deberás: Caminar, caminar con ritmo, trotar en el lugar y realizar trote suave.

Elongación: sentado, toca los dedos de los pies, coloca una pierna arriba de la otra, la de arriba abrázala y lleva la rodilla a la pera, abre las piernas y ve al pie derecho y luego el izquierdo. Realizar durante 15 segundos cada estiramiento, descansar 10 y volver a repetir.

2-**Parte principal:** Realizar trote suave con ritmo (5 de ida y vuelta), y luego trote con más intensidad (5 de ida y vuelta). Saltar con dos pies (10 repeticiones). Saltar con un pie, y con el otro. (10 repeticiones con cada pie). Saltar hacia adelante y atrás (10 repeticiones). Saltar abriendo y cerrando los pies (10 repeticiones).

En el suelo elevar las piernas y bajar (10 repeticiones). Abrir y cerrar las piernas (10 repeticiones).

Galopar en forma lateral. Trotar marcando una pierna (6 de ida y vuelta). Carrera (4 carreras)

3-Vuelta a la calma: Caminar (10 de ida y vuelta). Caminar con ritmo (8 de ida y vuelta)

Realizar Elongación como lo hiciste en la entrada en calor

Área: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

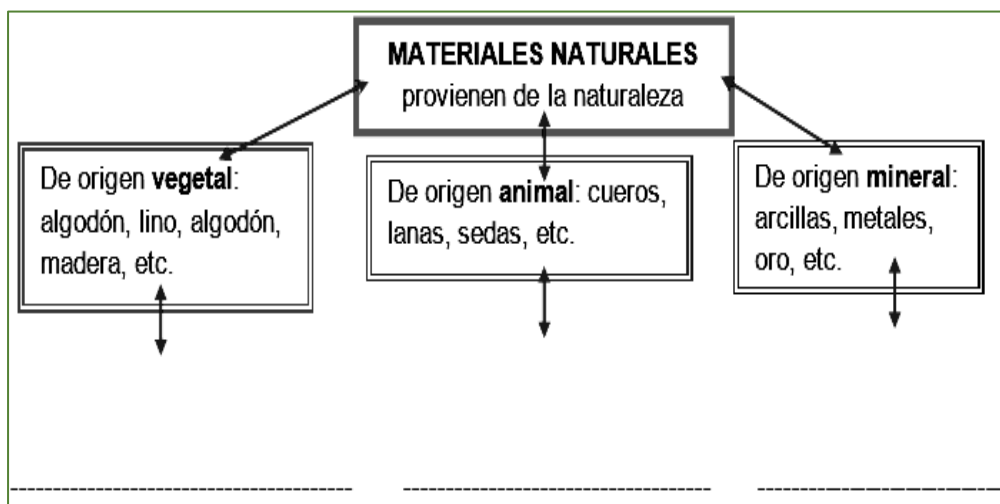
Docente: Andrea Domínguez

Título: “RECURSOS NATURALES”

Propósito: Propiciar la atención en los gestos técnicos y procedimientos realizados, el esfuerzo necesario, el tiempo empleado, la seguridad, los resultados obtenidos, poder describir las acciones realizadas por las personas y valorar las normas de uso y mantenimiento de herramientas, máquinas e instrumentos.

Actividad:

1. MATERIALES NATURALES: **DEBAJO** de cada cuadro, dibuja o recorta y pega de revistas o diarios ejemplos de productos que coincidan con cada uno de los materiales naturales **VEGETAL**, **ANIMAL** y **MINERAL**. **RECUERDA:** los **materiales naturales** son los que directamente se obtienen de la naturaleza, sin que el hombre los transforme en un producto.



Directora: Myriam Sonia Moreno