

GUÍA N° 2 ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

ACTIVIDADES:

DÍA 1: Lengua

- 1) **Relee las definiciones de hipónimos e hiperónimos.**
- 2) **Escribe tres hipónimos para cada uno de los siguientes hiperónimos:**

Razas de perros:.....

Elementos de limpieza:.....

Árboles:.....

Sentidos:.....

Peces:.....

- 3) **Determina el hiperónimo de las siguientes series de palabras:**

Tierra, Marte, Júpiter,.....

Lunes, Martes, Miércoles.....

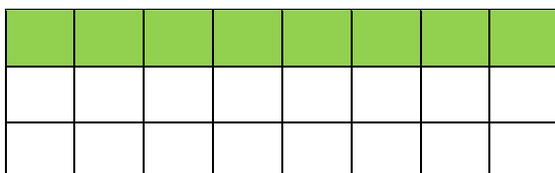
Limón, naranja, mandarina, lima.....

Básquet, fútbol, tenis.....

Matemática:

- 1) **Lee y responde:**

Camila decidió colorear algunos cuadros del siguiente modelo:



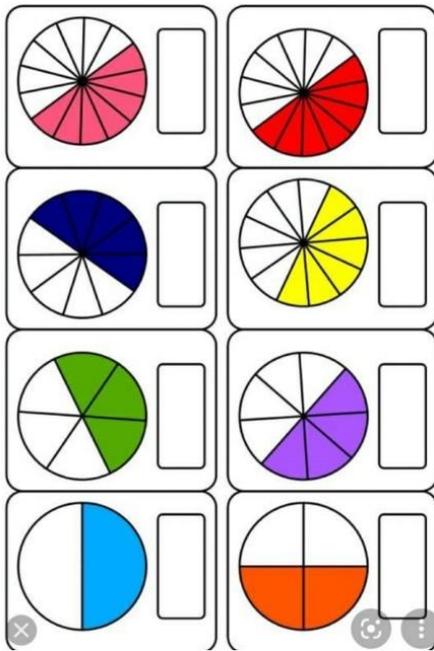
¿Qué fracción representa la parte del modelo que coloreó? Encierra la opción correcta.

$\frac{3}{24}$ $\frac{3}{1}$ $\frac{1}{8}$ $\frac{8}{24}$

- 2) **Representa gráficamente las siguientes fracciones:**

$\frac{1}{3}$ $\frac{6}{8}$ $\frac{3}{7}$ $\frac{5}{5}$ $\frac{6}{10}$

- 3) **Observa los gráficos e indica la fracción representada, luego escribe cómo se lee cada fracción.**



Educación Tecnológica.

DÍA 2: Lengua

- 1) Lee el cuento “Mi estación preferida” y completa el cuadro:(se enviara por wahtsApp)

HIPERÓNIMO	HIPÓNIMO
Deportes	
Estaciones	
Electrodomésticos	

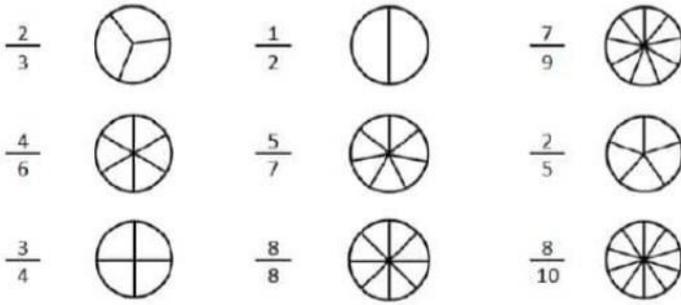
- 2) Luego sigue completando el cuadro con más ejemplos.

Matemática:

- 1) **Escribe la fracción que representan:**

- a) Ocho huevos de una docena:.....
- b) Quince días de Enero.....
- c) Cinco días de la semana.....
- d) Seis meses del año.....

- 2) **Colorea la fracción según corresponda:**



Educación Física

DÍA 3: Ciencias Naturales

- 1) **Unir con flechas cada componente del sistema circulatorio con su función correspondiente:**

corazón	Defender el organismo
Glóbulos rojos	Conducto que lleva sangre a los tejidos
Glóbulos blancos	Órgano central que bombea la sangre a todo el cuerpo
Arterias	Célula que transporta oxígeno
plaquetas	Conducto que lleva sangre al corazón.

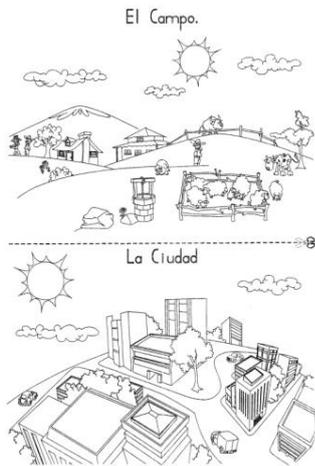
- 2) **Escribe verdadero o falso (V o F).**

- La sangre circula por los vasos sanguíneos.
- El estómago es el órgano que impulsa la sangre.
- La sangre, los vasos sanguíneos y el corazón forman el sistema circulatorio.
- El corazón tiene dos aurículas y dos ventrículos.

Educación Musical.

DÍA 4: Ciencias Sociales

- 1) **Observa, lee y completa.**



Matemática.

1) Representa cada fracción en el entero.



2/4



1/3

Artes Visuales.

Guía Pedagógica N° 2

Propósitos:

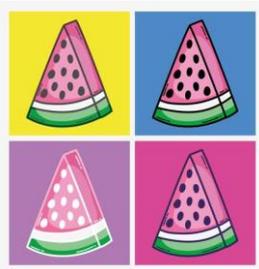
- Utilicen texturas con distinta intencionalidad interviniendo en distintos ámbitos de la imagen visual. (Artes Visuales)
- Plantear situaciones motrices y lúdicas que permitan al niño elaborar múltiples posibilidades de acción para la resolución de problemas, con y sin elementos. (Educación Física)
- Analizar y reflexionar acerca de los bienes y servicios que hay en la actualidad para satisfacer las necesidades de las personas. (Educación Tecnológica)

- Reconocer e identificar visual y auditivamente instrumentos de la orquesta. (Educación Musical)
- Agrupar cada instrumento a su familia según su elemento vibrante. (Educación Musical)

Actividades de Profundización:

Artes Visuales:

- 1) Dividir la hoja en cuatro partes observando como referencia la siguiente imagen.
- 2) Elegir una fruta y dibujar la misma en los cuatro espacios. Pintarla realizando las propias texturas de la fruta y el fondo con diferentes colores.



Educación Física:

- Actividad N°1: Realizar trote durante 30 segundos.



- Actividad N°2: Realizar sentadillas: desde la posición de pie, flexionamos rodillas hasta 90°, brazos extendidos, finalmente subir y así sucesivamente. 10 repeticiones.
- Actividad N°3: Colocar dos objetos, uno del lado izquierdo y otro del lado derecho. Desplazarse de costado tocando los objetos durante 20 segundos.



¡RECUERDEN LAVARSE LAS MANOS  Y

QUEDARSE EN CASA! 

Educación Tecnológica:

Observar las siguientes imágenes de servicios y responden en cada una.

- 1) ¿Cuál es el servicio que se presta?
- 2) ¿Cuáles son los bienes necesarios para prestar el servicio?



- 1).....
- 2).....



- 1).....
- 2).....

- 3) Con lo visto hasta ahora, vamos a producir panfletos los cuales nos permitan reflexionar acerca de los servicios y bienes que en este tiempo de pandemia se ven más afectados.

Educación Musical:

- Elegir el instrumento (1) que más te haya gustado de los anteriormente vistos e investiga:
 1. ¿De qué material esta hecho?
 2. ¿Qué partes lo componen? Mencionarlas.
 3. ¿Cómo se toca o cómo genera su sonido?
 4. ¿A qué familia pertenece?
 5. Puedes agregar dibujos o imágenes para decorar el trabajo.

DIRECTORA: PATRICIA RODRIGUEZ