

Escuela: C.E.N.S. N° 188 Secundario educación permanente de jóvenes y adultos

Docente: Alvarez Cecilia

Año: Tercero Segunda

Turno: Nocturno

Área curricular: Inglés

Guía N°7

Título de la Propuesta pedagógica: Nos familiarizamos con varias palabras del inglés

Recorrido conceptual

Gramática:

- Verbo TO BE: am- is- are
- Caso posesivo 's

Vocabulario:

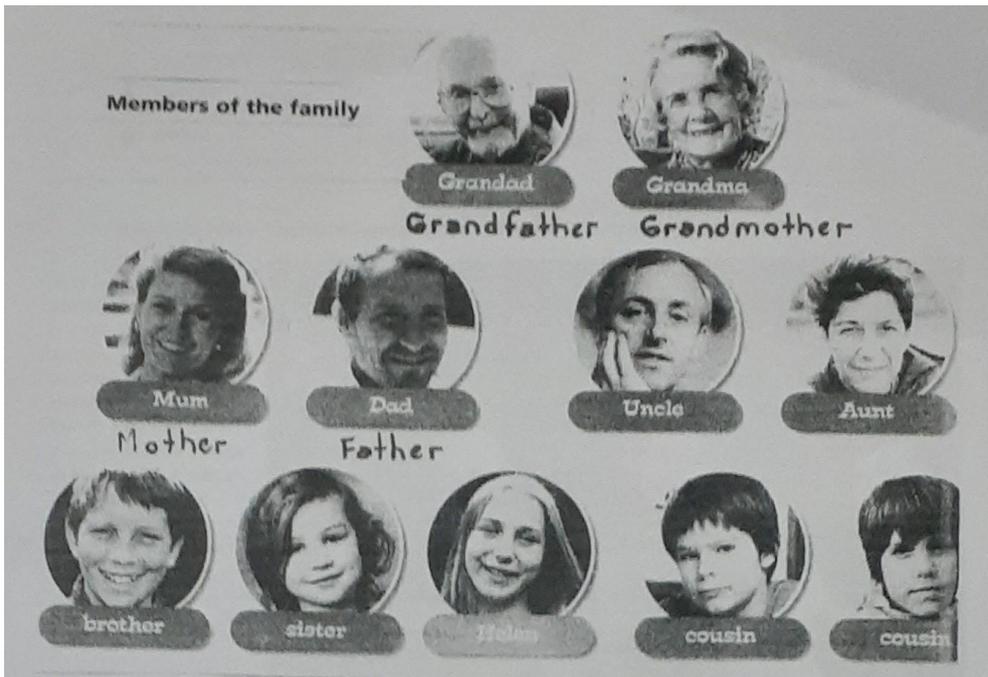
- Miembros de la familia

Desarrollo de actividades

Queridos alumnos, en esta guía trabajaremos con dos temas. Por un lado, miembros de la familia. Segundo, con el caso posesivo 's para expresar el parentesco entre los diferentes miembros de la familia.



“MIEMBROS DE LA FAMILIA”



Activity 1: Observa el árbol genealógico de Joe. Completa las oraciones relacionadas a los miembros de su familia.

Tim is my dad.

- 1 Karen is my _____
- 2 Lulu is my _____
- 3 Jessie and Tim are my _____
- 4 Jim is my _____
- 5 Emily is my _____
- 6 Henry is my _____

Activity 2: Observa la familia de Mike y completa las oraciones.

a Lucy is his _____ *sister* _____.

b _____ is his uncle.

c Timothy is his _____.

d Andrea is his _____.

e _____ is his grandmother.

f Angela is his _____.

g _____ is his father.

¡ATENCIÓN!

CASO POSESIVO

En la lengua inglesa existe el denominado “CASO POSESIVO” que se usa para especificar la pertenencia de un objeto o la relación familiar entre parientes; ej:

John's calculator ----- la calculadora de John.

My teacher's book ----- el libro de mi profesora.

Cuando la palabra termina en “-s”, solo se usará el apóstrofe; ej:

My friends' house ----- la casa de mis amigos.

Jess' family ----- la familia de Jess.

Activity 3: Observo las imágenes y completo las oraciones con el nombre de la persona y el caso posesivo **s**. prestar atención al ejemplo:

a It is Mary's pencil.

b It is _____ ball.

c It is _____ mobile phone.

d They are _____ trainers.

e It is _____ calculator.

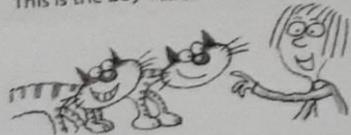
f They are _____ CDs.

Activity 4: Observar las imágenes, leer las oraciones y subrayar la forma correcta del caso posesivo empleado, ya sea **'s** o **s**.

of the possession



This is the boy's/boys' dog.



These are the girl's/girls' cats.



1 This is my brother's/brothers' computer.



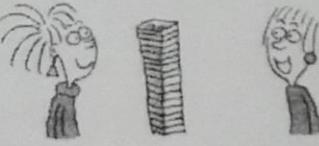
2 This is my friend's/friends' favourite café.



3 These are my sister's/sisters' books.



4 This is my cousin's/cousins' house.



5 These are the girl's/girls' CDs.

Directivo a cargo de la institución:

Brozina, Silvana