

**ESCUELA ENI N° 47 SAN JOSE GABRIEL DEL ROSARIO BROCHERO-
SALA DE 3 AÑOS, NIVEL INICIAL- ÁREA CURRICULAR: JUEGO RECREATIVO.**

GUIA PEDAGOGICA N°11

Escuela: ENI N°47 “San José Gabriel Del Rosario Brochero”

Docente: Marcela Mengüal, Mariana Achem, Silvana Villafañe (Artes Visuales), Noelia Rocha (Educación Física). Gabriela Mini (Educación Musical).

Nivel Inicial: Sala De 3 años

Turno: Inter-turno

Área Curricular: Juego Recreativo.

Título De La Propuesta: Jugamos para el Día del Niño

Capacidad General: Comunicación

Capacidad Específica: Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones, argumentando oralmente sus puntos de vistas.

Contenido: Creatividad y la imaginación.

PRIMERA ACTIVIDAD

“Pescando”

Juego: invitamos a los papás a buscar diferentes elementos de los colores primarios, o recortar papeles, o hacer pelotitas de bolsas con la intención de proponerle al niño pescarlas con los pies repitiendo el color correspondiente para luego guardarlas en cestos o cajas marcados con cada color, colocado para tal fin. Deberán colocar el elemento elegido en el canasto correspondiente a su color (rojo, azul, amarillo). Finalmente se cuentan cuántos elementos lograron juntar.



SEGUNDA ACTIVIDAD

Juegos de movimiento”: Al compás de la música, con globos, con cintas de colores, con papel de diario, bailamos al compás de la música cuando ésta se detiene, debemos quedarnos quietos como estatuas, con el elemento (globo, cinta, etc.) en la mano. ¡El que se mueve pierde! Puede jugar toda la familia incorporando distintitos tipos de música.



TERCERA ACTIVIDAD

Bowling”: Jugar al bowling o bolos (botellas plásticas decoradas, pelota pesada). Proponemos a la familia que junten diferentes botellas plásticas, o envases descartables, del mismo tamaño, los decoramos o cada uno decora el suyo y podemos utilizar una pelota chica hecha de medias. ¡Empezamos a jugar! Y a registrar con puntos los bolos derribados.



CUARTA ACTIVIDAD

“El juego del sombrero”

“Que no se caiga el sombrero”. Proponemos a la familia que al ritmo de la música, bailar y seguir diferentes acciones y consignas tratando de evitar que se caiga el sombrero (cada uno con su sombrero en la mano, nos lo ponemos, damos saltitos, caminamos, movemos la cola, etc., etc.) Finalmente nuclearlos y cantar una canción acompañada de palmas.

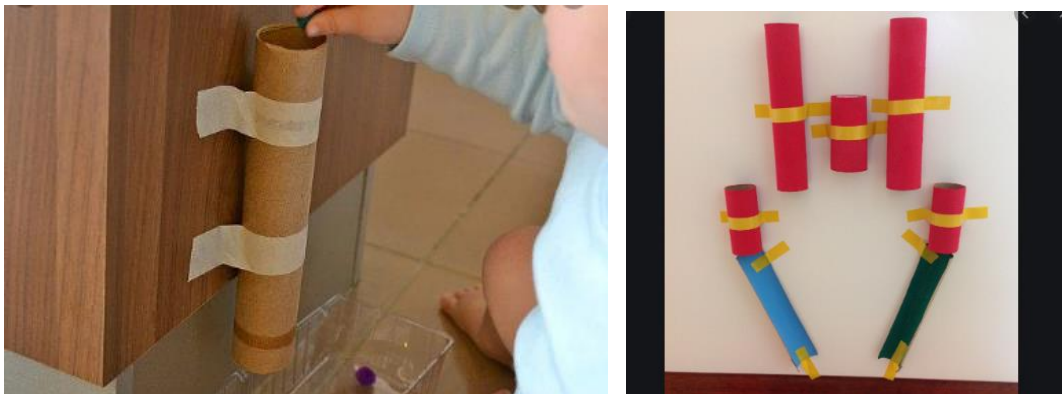


QUINTA ACTIVIDAD

Invitamos a la familia a realizar un juego de emboque con recorrido, juntamos 3 tubos de cartón, proponemos pintarlos a gusto con los colores primarios (azul, amarillo y rojo) luego los adherimos con cinta a la pared y le damos al niño una pelotita del mismo color que el tubo le pedimos que coloque en cada tubo el color de la pelotita que le entregamos, finalmente le sugerimos que nombre

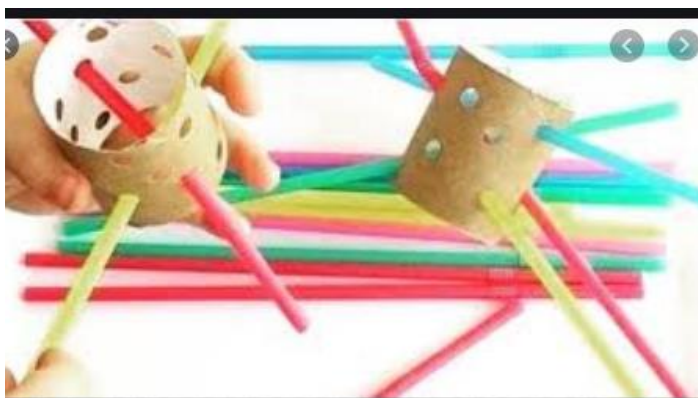
**ESCUELA ENI N° 47 SAN JOSE GABRIEL DEL ROSARIO BROCHERO-
SALA DE 3 AÑOS, NIVEL INICIAL- ÁREA CURRICULAR: JUEGO RECREATIVO.**

cada color y lo comente con su familia, que les gustó más, el adulto deberá pedirle al niño que diga que otras cosas conoce con esos colores.



SEXTA ACTIVIDAD

¡Le proponemos a la familia realizar algunas perforaciones en un tubo de cartón (tiene que ser la misma cantidad de perforaciones en ambos tubos, pueden usar tubos de papel higiénico) del tamaño de una bombilla o palitos (tienen que ser del mismo color los palitos o las bombillas), luego el niño insertará en los agujeritos de un tubo los palitos de un color y en el otro tubo los palitos del otro color, les proponemos jugar en familia y realizar una carrera para ver quien termina primero de completar el tubo con los palitos, es muy divertido y permite practicar la coordinación! ¿Cómo lo lograron? Comento a mi familia si me costó o no. ¿A quién le gustó el juego?



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

**ESCUELA ENI N° 47 SAN JOSE GABRIEL DEL ROSARIO BROCHERO-
SALA DE 3 AÑOS, NIVEL INICIAL- ÁREA CURRICULAR: JUEGO RECREATIVO.**

Capacidad general: Trabajo con otros. Capacidad específica: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vistas, en la realización de diferentes actividades.

Contenidos seleccionados: Apropiación y aceptación de los roles en el juego. “Juegos masivos”

Actividad 1: Baile de disfraces

Los disfraces son una opción muy divertida para que los niños se diviertan y lo pasen bonito. Papá o mamá deberá preparar un baúl con prendas viejas para la ocasión: polleras, pantalones, camisas, pelucas, sombreros, extravagantes collares y adornos para el pelo... Diles a los participantes que pondrás la música y cada uno tendrá que tomar 3 prendas y ponérselas antes de que mamá o papá pare la canción.

Actividad 2: Encontrar el tesoro

Mamá o papá se encargará de esconder un objeto mientras los niños se tapan los ojos. Después, tendrán que descubrir dónde se encuentra. Para dar pistas, se puede decir “frío, frío”, si se alejan del tesoro o “templado”, “caliente” o “que te quemas”, según se aproximen al objeto.

Una vez terminadas las actividades nos sentamos como indiecitos y relajamos las manos, actuamos como si tuviésemos que exprimir una naranja o limón y para los brazos y pies; nos ponemos de pie y hacemos como si nos estuviésemos hundiendo en el barro. Repetimos el ejercicio unas 2 veces más.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

Contenido seleccionado: Jugando con mis derechos

Desarrollo de la actividad

1) Usted deberá invitar al niño a buscar un poco de arena, sémola, harina lo que tengamos en casa y sobre una bandeja colocaremos este contenido y vamos a dejar que el niño dibuje sobre el material con sus dedos, se lo debe dejar trabajar libremente.

2) Ahora en familia le pediremos a un adulto que nos hable sobre los derechos del niño y le pediremos al pequeño que marque sus manitos con témperas o con marcador y el adulto deberá escribir un derecho que elijan en familia.

**ESCUELA ENI N° 47 SAN JOSE GABRIEL DEL ROSARIO BROCHERO-
SALA DE 3 AÑOS, NIVEL INICIAL- ÁREA CURRICULAR: JUEGO RECREATIVO.**

3) A continuación, imágenes de ejemplos.



ÁREA: MÚSICA

Contenido seleccionado:

El canto: interpretación expresiva de canciones en forma individual.

Título de la propuesta

¡BAILA AL RITMO DE LA SAMBA!!!

Desarrollo de la actividad:

1) Te invito a que veas el video que mandé por el grupo de WhatsApp y aprende la canción.

Samba Lele (canción tradicional brasilera)

Samba Lele se ha caído

Tiene una pierna quebrada.

Quiso subir a la luna

Y se cayó en la laguna

Pisa pisa pisa mulata

Pisa el vestido de seda mulata

Pisa pisa pisa mulata

Pisa el vestido de seda mulata

2) ¡Cántala y junto a algún familiar inventa una coreografía y báilala!

DIRECTORA: ALEJANDRA PEREZ