

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

NOMBRE DE LA ESCUELA: PRIMARIA NUEVO CUYO

DOCENTES: López Patricia, Peñaloza M Isabel, Illanes Nancy

GRADO: 6° ABC

TURNO: Mañana

Áreas: Lengua-Matemática- Cs sociales – Cs Naturales.

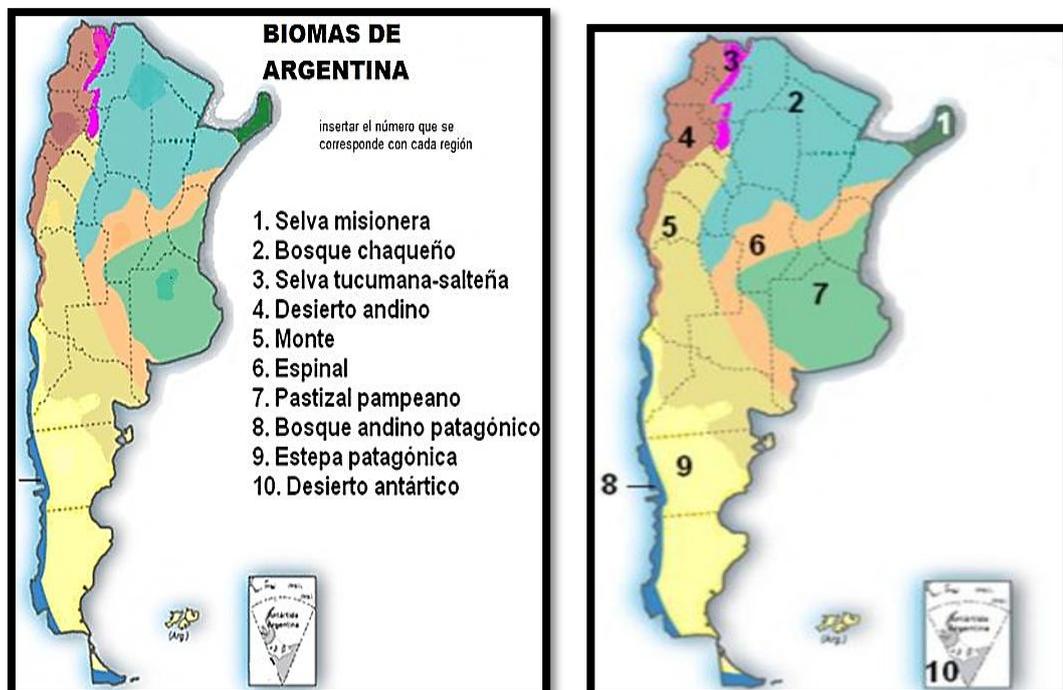
TÍTULO: “CONOCIENDO A NUESTRA ARGENTINA”

Actividades secuenciadas.

“Te acuerdas de nuestro desafío armar tarjetas con datos sobre la fauna de Argentina profundizaremos en el tema.”

- **CLASE 1**
- **Áreas: Ciencias Sociales –Ciencia Naturales.**

1)- Observa el siguiente mapa y completa.



❖ Completa el siguiente cuadro con la información buscada para la confección de la ficha.

Biomos	características	Fauna

--	--	--

CLASE 2

“Ahora aprendiendo a construir triángulos podemos usarlos para formar diferentes animales”

- **Áreas: Matemática**

1)- ¡Una vuelta de rosca a lo aprendido!

- Corta palitos o sorbetes de modo que tengan las siguientes medidas:
- 4 cm.(2 pajillas), 7 cm.(2 pajillas), 10 cm.(3 pajillas) y 15 cm.(2 pajillas)
- Forma los siguientes triángulos, uniendo las palitos o sorbetes con plastilina.
- - que tenga lados de 7 cm. 10cm. y 15 cm.
- - que tenga lados de 4 cm., 7 cm. y 10 cm.
- - que tenga lados de 4 cm., 10 cm. y 15 cm.
- ¿Pudiste armar todos los triángulos?
- ¿Por qué?
- Suma los lados menores en cada triángulo y compara con el lado mayor.
- ¿Qué puedes concluir de ese cálculo hecho?
- Crea una fórmula que verifique tu conclusión.

- **CLASE 3**

- **Áreas: lengua.**

1)- Lee el siguiente texto.

1)-Lee el siguiente texto para comenzar con nuestro desafío.

Puna y Noroeste argentino

En el desierto puneño, o **Puna**, caracterizado por extremas variaciones térmicas entre el día y la noche y entre el estío y el invierno, con tórridas y gélidas temperaturas según el momento, encontramos a la **chinchilla**, la **vicuña**, el **gato andino**, el **cóndor** y en los muy alcalinos y salados lagos puneños enormes bandadas de tres especies de flamencos: el **austral**, la **parina chica**, y la **parina grande**; aquí el único superpredador es el **puma**. Al este de la **zona puneña**, en tierras más bajas, húmedas y fértiles la fauna aumenta su diversidad: el **puma** le deja el rango de superpredador focal al **yagareté**; el **oso de anteojos** ha sido el que más ha mermado por acción antrópica, encontrándose ejemplares en las **yungas** del norte de **Salta** y **Jujuy**; su área de difusión hace cinco siglos llegaba, por lo menos, hasta las sierras de **Ancasti** en **Catamarca**. En la zona intermedia de valles y quebradas secas se encuentran **auquénidos** domésticos como la **llama** y la **alpaca**, destacándose entre las aves un ñandú, el **surí de la puna** o cordillerano. En las selvas de la **yunga** se encuentran la **ardilla colorada** o nuecero, el **mono caí yungueño**, **pavas** como

la pava de monte y la charata, y una de las mayores águilas del planeta: la majestuosa águila poma y lechuzas y lechuzones como el caburé tucumano (*Glaucidium tucumanum*), o palomas exclusivas de la región como la "tucumana" palomita de Moreno de la especie *Metriopelia morenoi*. En la misma ecorregión noroestina se encuentra diversas ranas del género *Oreobates* y sapos como el gran sapo buey o rococo (*Rhinella schneideri*). En los pastizales de altura se encuentra la taruca. Como en casi toda la Argentina continental americana son aquí también frecuentes los zorros y diversas especies de armadillos, en especial el quirquincho, de esta región argentina procede una de las pocas auténticas razas de perros precolombinos argentinos: el Perro Pila Argentino (perro pelado argentino) en sus dos variedades "chaqueña" y "andina". Uno de los pájaros cánoros más conocidos es el chalchalero (*Turdus amaurochalinus*) llamado así por su supuesta preferencia en anidar sobre las ramas del árbol llamado chalchal. Y el cachilo (*Zonotrichia capensis*) que es conocido más al sur como "chingolo".

2)-Realiza la siguiente actividad

- a) Confecciona un cuadro comparativo: características del clima y la fauna que existe en cada región que aparece en el texto.

3)-Con toda la información trabajada en la semana, realizáremos la confección de la ficha.

- ✓ Observa las siguientes fichas usa una como ejemplo para realizar la tuya.



The image shows a colorful educational worksheet for a parrot. On the left, there is a map of Argentina in blue and a cartoon illustration of a red and yellow parrot. The word "LORO" is written in large, red, outlined letters. On the right, there is a list of five questions in Spanish, each followed by a set of three horizontal lines for an answer. The questions are: 1. Nombre y descripción. 2. ¿Cuál es su habitat? 3. ¿De qué se alimenta? 4. Dato curioso. 5. A que otro animal se parece. At the bottom right, there is a URL: <http://www.imageneseducativas.com>. The worksheet has a decorative border with a small globe icon in the top left and a small pink character in the top right.



CLASE 4

- Áreas: Matemática.

1)-Poniendo en práctica lo experimentado en el punto número 1 realiza la siguiente actividad.

❖ ¿Es posible realizar un triángulo cuyas medidas sean las siguientes? SI O NO ¿Por qué?

Lado AB: 5 CM

Lado AC: 3 CM

Lado BC: 1 CM

❖ Intenten construir un triángulo con las siguientes medidas.

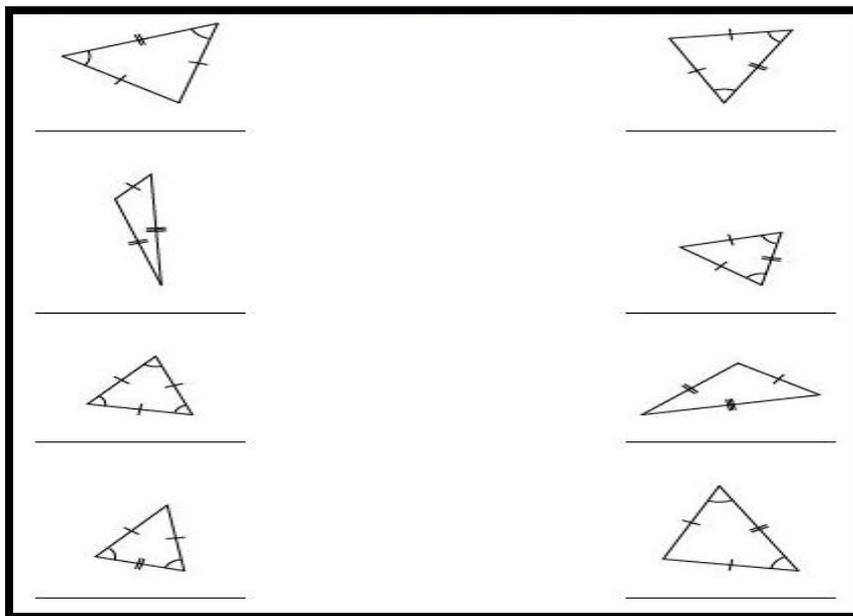
Lado AB = 6cm

Lado AC = 4cm

Lado CB = 3cm

❖ ¿Es posible hacerlo solo con la regla o es necesario algún otro elemento de geometría para realizar el triángulo **en un solo intento** y con las medidas solicitadas?

2)- Clasifica los siguientes triángulos según la medida de sus lados.

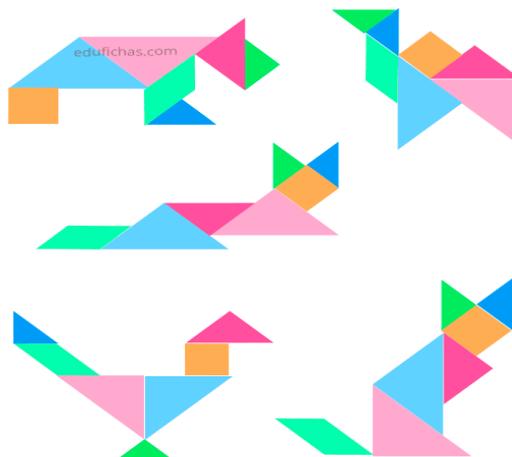


CLASE 5

- **Áreas: Matemática.**

1) Recordamos el desafío:

- ¿Qué armamos en clase?
- ¿Qué figuras geométricas usamos para realizarlo?
- ¡Ahora arma uno nuevamente!
- Y te reto a armar las siguientes figuras.



Directora: Carabajal Cecilia

Vicedirectora: Godoy Gabriela.

Áreas Especiales

Área Curricular: Artes Visuales

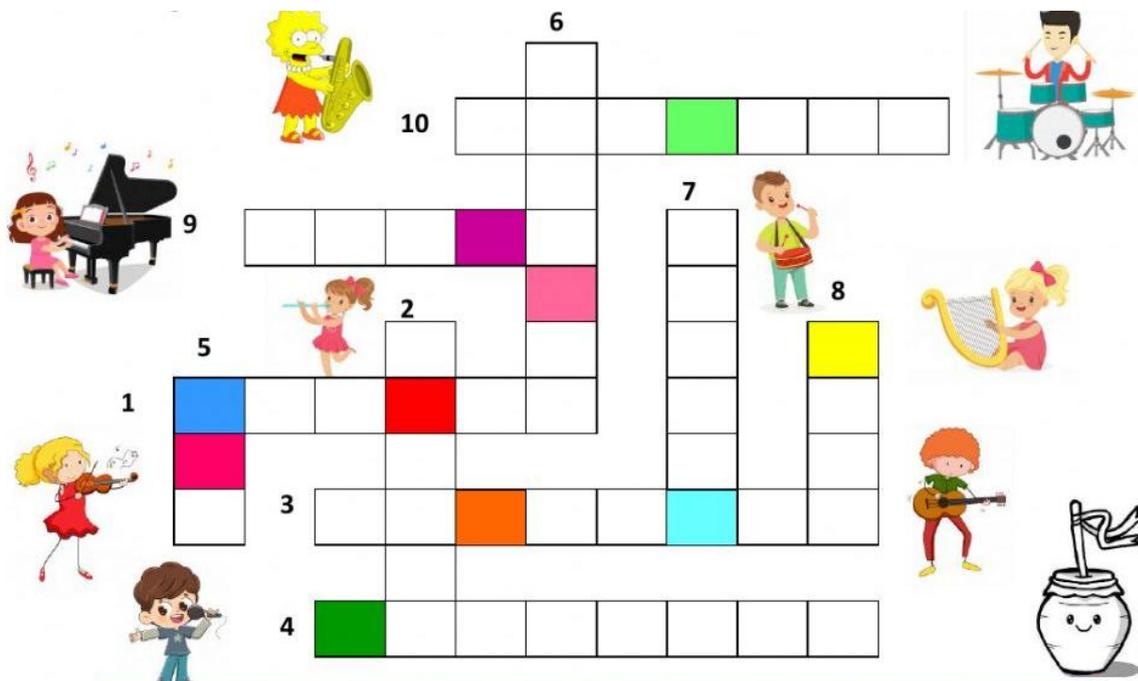
Actividades:

Dibuja un paisaje en una estación del año (verano, primavera, otoño o invierno). ¿Qué colores predominan más en esas estaciones? Pinta con témperas usando los colores típicos de la estación que elegiste.

Área Curricular: Música.

ACTIVIDADES:

1)-Lee las adivinanzas del cuadro, descubre de que instrumento se trata y completa el crucigrama.



HORIZONTAL	VERTICAL
1. Con tan sólo cuatro cuerdas, que un arco pone en acción, esta caja melodiosa te alegrará el corazón	2. Soy delgada y tengo orificios, en el cole tu soplas que te soplas para divertirnos.
3. Me rascan todo el tiempo de manera placentera, mi voz tiene un timbre perfecto y mi cuerpo es de madera.	5. ¿Cuál es el instrumento musical, completamente personal, que podemos escuchar, pero no ver ni tocar?
4. Zumba que te zumba, se oye mi son, en las noches navideñas, hasta que aparece el sol.	6. En unos dibujos animados, de peculiar color amarillo, uno de sus personajes me hace sonar con gran brío.
9. Metida en una larga abertura, puse yo mi dentadura y cada vez que comienzo a hablar, todas las piezas bailan sin que yo las pueda parar.	7. Se toca usando dos palillos, sale en las procesiones y se conoce como instrumento de percusión.
10. Se toca con dos palillos y lo acompañan también dos platillos, en cualquier banda de música lo puedes encontrar.	8. Tengo un sonido tan suave que me usan para sus melodías los hermosos ángeles.