

**Título:** "Tomando agua tenemos vida, tomando conciencia tenemos agua"

**Propósito:** Estimular la producción de textos expositivos con destinatarios reales o posibles tendientes a dar a conocer la información recolectada.

**Indicadores de Evaluación:**

- Escribe fracciones impropias y número mixto
- Reconoce textos expositivos y sus paratextos
- Distingue Persona y número en los verbos
- Emplea Persona y número en los verbos en textos escritos.
- Identifica relieves en distintas partes de Argentina
- Toma conciencia de las consecuencias de no cuidar el agua potable.

**Actividades de Profundización:**

**Lunes 14 de mayo**

**Área: Lengua**

- 1) Observa las imágenes, di que observas
- 2) Lee atentamente este texto

**LA CONTAMINACIÓN DEL AGUA**

El hombre ha considerado al mar como un lugar a donde puede depositar basura. Se piensa que la capacidad auto depuradora que posee evita la contaminación del agua.

Sin embargo los ecólogos están muy preocupados por la elevada cantidad de contaminantes que llegan a mares y océanos, tales como materiales radiactivos, derrames de petróleo, herbicidas, pesticidas, fertilizantes, etc.

Los efectos de la contaminación de agua son muy diversos entre ellos pueden mencionarse los efectos físicos, como el mal olor, el cambio de color, la fermentación, el cambio de temperatura.

Entre los efectos químicos están la disminución de la concentración necesaria de oxígeno para la vida acuática y los efectos biológicos, como la muerte de plantas y animales; así también la producción de diversas enfermedades que afectan al hombre: fiebre tifoidea, hepatitis, etc.

Para evitar la contaminación es necesario tomar medidas preventivas: proteger las fuentes de agua de la basura y los residuos fecales, construir letrinas y en los centros urbanizados instalar planta de tratamiento de aguas residuales. Estas medidas deben ser acompañadas por una campaña que promuevan hacia la conservación de este recurso natural.



- 3) Selecciona la opción correcta con (X)

- Este texto es:

| Un cuento                | Una leyenda              | Un texto expositivo                 |
|--------------------------|--------------------------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> |

- Tiene ... ( cantidad de párrafos )

|                |               |               |
|----------------|---------------|---------------|
| Cinco párrafos | Ocho párrafos | Tres párrafos |
|----------------|---------------|---------------|

- El tema principal es...

|                         |                        |                     |
|-------------------------|------------------------|---------------------|
| Contaminación ambiental | Contaminación del agua | Cuidados del cuerpo |
|-------------------------|------------------------|---------------------|

### Área: Ciencias Sociales

1-Recordamos los relieves de Argentina.

2-En el mapa físico podemos observar donde predominan distintos tipos de relieves.

Las zonas montañosas están indicadas de color: .....

Las llanuras de color: .....

Las mesetas de color: .....

3-Dibuja el mapa argentino indicando el color y los nombres de los distintos relieves que encontramos.

4-Localiza en el mapa los tres picos más altos de nuestro país.

**Martes 15 de junio**

### Área: Matemática

1-Lee el siguiente problema y razona.

Javier y Lili lavan sus dientes y para no gastar mucha agua al enjuagarse usan un vasito. ¿Quién gasta más agua por día al lavarse los dientes?



2-Escribe de bajo de cada gráfico su fracción y rodea los que corresponden al problema.

Javier usa  $\frac{3}{2}$  vasitos:



### Área: Ciencias Naturales

El agua y la vida

1-Como habrás notado con la guía anterior, el agua se usa para muchas cosas. En las últimas décadas más del 60% se destinó al riego de cultivos. El 23% a la industria y el resto para zonas urbanas y hogares.

¿Te has preguntado por qué las plantas se marchitan sin agua? ¿Los humanos y animales se "marchitan"? ¿Qué nos sucede? ¿Habrá algún ser vivo capaz de sobrevivir sin agua?

**Sin el agua, no existiría la vida en nuestro planeta: todos los seres vivos dependemos del agua porque es un constituyente importantísimo de nuestro cuerpo. Se calcula que, en promedio, los humanos estamos constituidos por un 70% de agua.**

**Nuestro cuerpo necesita agua para cumplir con las funciones vitales, como respirar, digerir alimentos, excretar desechos, defenderse de enfermedades, entre otros. Es fundamental para la vida humana. El agua no debe derrocharse.**

2- Observa las siguientes imágenes y señala en qué usos el agua potable puede reemplazarse por agua "reciclada". Justifica tu elección.



**Miércoles 16 de junio**

**Lengua: texto expositivo**

1) Copia la última oración del texto la contaminación del agua.

2) Completa el cuadro con los verbos.

| Infinitivo | Pasado/Pretérito | Presente | Futuro      |
|------------|------------------|----------|-------------|
| depositar  |                  |          |             |
|            |                  | Protege  |             |
|            |                  |          | Construirán |

3) Los verbos terminados en **AR** pertenecen a la.....conjugación.

Los verbos terminados en **ER** pertenecen a la..... conjugación.

Los verbos terminados en **IR** pertenecen a la..... conjugación.

4) Recuerda el texto y responde

- ¿Cuáles son los principales contaminantes del agua?
- ¿Qué efectos químicos perjudican a la vida acuática y cuales al ser humano?
- ¿Qué medidas tomarías tú para evitar el derroche y la contaminación del agua?

**Jueves 17 de junio**

1-Recordando

**¿Cómo convertir  
una fracción impropia a  
Número Mixto?**

$$\frac{3}{2} = 3 \overline{) 2} = 1 \frac{1}{2}$$



### El agua y las enfermedades hídricas

El agua hace posible nuestra vida y la de todos los seres vivos sobre la Tierra. Pero, curiosamente, también es uno de los principales vehículos de transmisión de enfermedades. Así es, el agua "sucia", contaminada con desechos humanos, animales o químicos puede enfermarnos, y muy seriamente. En todo el mundo, la falta de acceso de la población al agua potable produce más de doce millones de muertes por año. En las zonas donde no se cuenta con agua segura para el consumo humano, estas **enfermedades**, llamadas **hídricas**, se propagan con gran rapidez.

Algunas de ellas son el **cólera**, provocado por una bacteria llamada vibrión colérico, que ocasiona graves trastornos intestinales e incluso la muerte. Otra enfermedad que se transmite a través del agua contaminada y alimentos sucios con esa agua, por contacto con la saliva o la materia fecal de una persona enferma, es la **hepatitis A**, producida por un virus que causa lesiones en el hígado.

a) ¿A qué se le llama agua sucia?

b) ¿Cuáles son algunas de las enfermedades que provocan?

2-Realiza el siguiente esquema con las ideas de esta guía y la anterior.



**Formación Ética:** Los valores .La Responsabilidad.

*Como hemos visto la contaminación del agua puede provocar varias enfermedades. Esta situación, hoy más que nunca nos lleva a poner en práctica muchos valores.*

1) La responsabilidad es muy importante para cuidarnos y proteger a los que nos rodean.

a) Enumera acciones que debemos cumplir para ser responsables a la hora de cuidar el agua y así evitar la contaminación.

2) Escribe un pequeño texto expositivo sobre la importancia del cuidado del agua. Recuerda todo lo que aprendiste de textos expositivos: Definiciones, ejemplos y explicación. Y los paratextos como títulos, subtítulos e imágenes

### Matecognición:

¿Qué te resultó más difícil en esta guía?

¿Piensas que necesitas más ejercitación? ¿En qué temas?

¿Por qué te pareció importante conocer sobre la contaminación del agua?