

CENS INGENIERO DOMINGO KRAUSE

DOCENTES: GUEVARA, Mabel – COSENTINO, Vanina

CURSOS: 1º AÑO 1,2,3 Y 4 división. **CICLO:** Básico Adultos.

TURNO: Noche

AREA CURRICULAR: Ciencias Sociales.

GUIA PEDAGOGICA N° 8

Título: **LOS ORIGENES DE LA HUMANIDAD**

Objetivos:

- Indagar acerca de los orígenes del hombre y sus cambios

Contenidos seleccionados:

-Los Orígenes del Hombre .Los primeros Homínidos

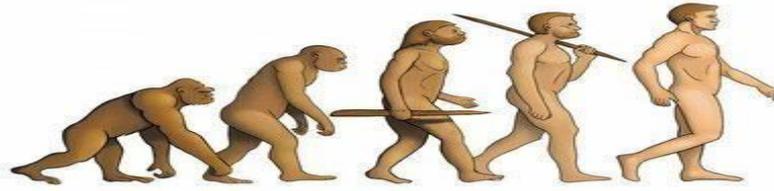
Capacidades a desarrollar:

- Lectura y análisis de la información.
- Capacidad de comunicación: capacidad para redactar y comunicar las ideas de forma adecuada y coherente, de manera que sean comprendidas por el resto de los oyentes/lectores (lectura comprensiva y la producción de textos).
- Trabajo individual, autónomo para fortalecer la concentración.

Metodología: desarrollo de actividades

“LOS ORIGENES DE LA HUMANIDAD”

La Prehistoria comienza con el origen del Hombre...Ahora la gran pregunta es cómo surge el Hombre en la Tierra .Comencemos a investigar, para ello observa la siguiente imagen:



- ¿Qué se observa en esta imagen? ¿Cuáles son los cambios que puedes observar?

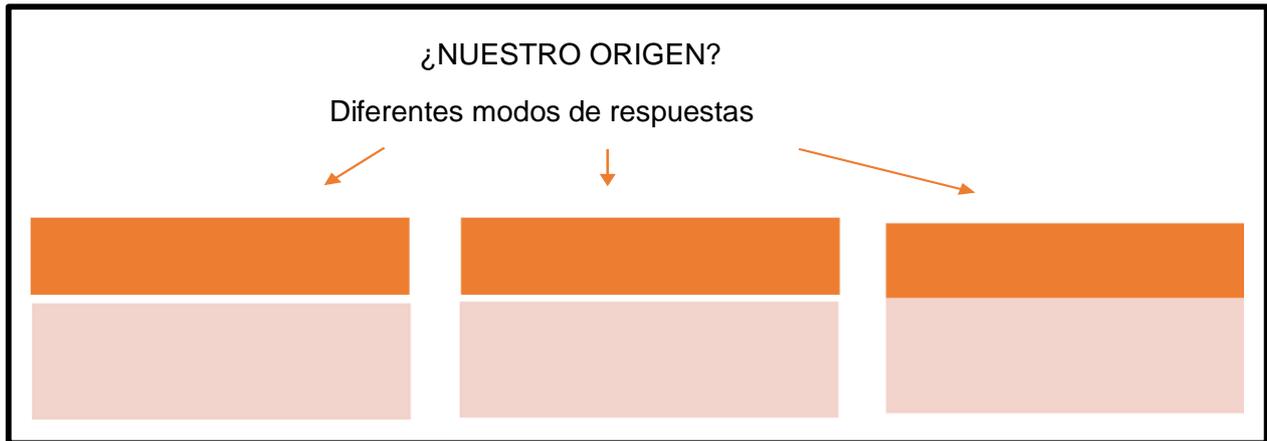
2-Ahora lee el siguiente texto y completa el siguiente cuadro:

NUESTRO ORIGEN

¿Cuál es el origen de los seres humanos? ¿Nuestros ancestros se parecían a nosotros? Estas y otras **preguntas sobre nuestro origen** han inquietado a las personas a lo largo de la historia, y cada sociedad encontró diferentes modos de responderlas. Sin embargo, por mucho tiempo, estas respuestas compartieron una misma característica: estaban vinculadas a las creencias que esas personas tenían.

Por eso, diferentes culturas recurrieron a los **mitos** para explicar el origen del mundo y de los seres humanos. Los mitos son relatos en los cuales los personajes son seres sobrenaturales que, entre otras acciones, le dieron origen a la Tierra y a todo lo que hay en ella. Las **religiones** también ofrecen explicaciones sobre nuestros orígenes. Son conjuntos de creencias y dogmas sobre un dios o varios dioses y reflexionan acerca de la trascendencia, es decir, la existencia de algo más allá del mundo físico. Por ejemplo, religiones como la cristiana, la judía o la islámica afirman que hay un Dios único, creador de todo.

Asimismo, la **ciencia** se pregunta sobre nuestros orígenes. Desde el siglo **xx**, la ciencia concibió una nueva explicación sobre los orígenes del hombre: **la teoría de la evolución**. Esta teoría sostiene que los seres vivos han sufrido un larguísimo y continuo proceso de cambio. Esta evolución se debió a la necesidad que tuvieron los seres vivos de adaptarse a las nuevas características de su ambiente: los que no lograron adaptarse, se extinguieron, y los que se adaptaron mejor al medio tuvieron posibilidades de sobrevivir y reproducirse. La teoría de la evolución fue formulada por el naturalista inglés **Charles Darwin** en su libro *El origen de las especies* (1859).



3-Averigua Quién es Charles Darwin? ¿Qué significa la selección natural? Para ayudarte observa el siguiente video

https://youtu.be/QEDQfqB8_IE

4-Lee el siguiente texto: El proceso de Hominización y responde

- a) ¿Qué características tenían los primeros primates? ¿Y los primeros Homínidos?
- b) -Definí con tus palabras a que se llama hominización

EL PROCESO DE HOMINIZACIÓN

En el siglo XX, otros científicos complementaron la teoría de Darwin. Y en las últimas décadas, la investigación sobre estos temas avanzó mucho. Es de gran utilidad el **trabajo interdisciplinario** de los científicos, que cuentan con aportes de disciplinas como la arqueología, la geología (que estudia los materiales que forman la Tierra y sus cambios), la paleoantropología (que investiga, gracias a registros fósiles, los cambios que sufrieron los ancestros humanos a lo largo del tiempo) y la genética (estudio de la herencia biológica).

La ciencia considera que nuestros antepasados, no fueron una excepción y participaron de este proceso evolutivo: durante millones de años se fueron adaptando a los desafíos impuestos por las condiciones de su ambiente hasta alcanzar las características biológicas, psicológicas y culturales que presentan en la actualidad.

Para conocer cómo fue este largo proceso tenemos que remontarnos a millones de años, cuando en el Valle del Rift, ubicado en el este de África, vivía un grupo de mamíferos con características particulares: los **primates**. Estos tenían el **pulgar oponible** (lo que les permitía asir objetos) y un **cerebro más desarrollado** que otros mamíferos. Vivían en ambientes selváticos y se trepaban a los árboles de donde obtenían hojas tiernas y frutos para alimentarse.



Hace unos veinte millones de años hubo cambios climáticos que, poco a poco, fueron transformando el ambiente de la selva por la sabana, donde predominaban los pastizales y solo había algunos grupos aislados de árboles. Debido a esto, algunos primates migraron hacia otras regiones selváticas y, con el tiempo, dieron origen a los grandes monos actuales, como los orangutanes y los chimpancés. Otro grupo de primates permaneció en la sabana, donde se vieron obligados a cambiar sus hábitos para poder conseguir alimentos y sobrevivir. De este grupo surgieron los **hominidos**. ¿Qué características tenían?

- **La postura erguida y la marcha bipeda.** Para conseguir alimentos y divisar por encima de los pastos a los predadores, es decir, a los animales carnívoros que pudieran atacarlos, los primates comenzaron a erguirse sobre sus extremidades inferiores y a caminar.
- **Manos libres.** La posición erguida liberó las extremidades superiores, que pudieron usar para conseguir comida y para defenderse, recogiendo piedras y palos.
- **Cerebro de mayor tamaño.** Como ya no utilizaron sus dientes como defensa, su dentadura fue perdiendo peso y fuerza. La mandíbula comenzó a retroceder y liberó de peso al cráneo, que pudo desarrollarse para contener un cerebro más grande y complejo.

Cuando alcanzaron un mayor desarrollo cerebral, adquirieron una postura erguida y lograron utilizar herramientas, los homínidos iniciaron su propia historia, diferenciándose definitivamente de los otros primates. Los homínidos continuaron evolucionando y, miles de años más tarde, dieron origen al género *Homo*, al que pertenecemos los hombres y las mujeres actuales. El proceso evolutivo desde los homínidos hasta los seres humanos actuales se llama **proceso de hominización**.

5-Completa el siguiente cuadro con la información del siguiente texto

H O M I N I D O S		Ubicación geográfica	Antigüedad	Aspectos físico (altura, tamaño del cerebro, posición)	Características (principales alimentación vivienda
	<i>AUSTRALOPITHECUS</i>				
	<i>HOMO HABILIS</i>				
	<i>HOMO ERECTUS</i>				
	<i>HOMO NEANDERTHALENSIS</i>				
	<i>HOMO SAPIENS</i>				

Los Australopithecus y los Homo

Los *Australopithecus* fueron los primeros que desarrollaron la marcha bípeda y se adaptaron a la vida permanente en el suelo. Los restos más antiguos de un *Australopithecus* fueron encontrados en 1974, en la actual Etiopía. Su antigüedad ha sido calculada en 3.250.000 años. Los *Australopithecus* se extinguieron hace 1.600.000 años muy posiblemente debido tanto a los cambios climáticos producidos por una gran **glaciación** como a la competencia con otros homínidos.

Los *Homo* se caracterizaron por una capacidad craneana mayor que la del *Australopithecus* y por el uso de piedras como armas y herramientas.

Varias especies del género Homo

Dentro del género *Homo*, surgieron varias especies que evolucionaron de maneras diferentes.

- El *Homo habilis*. Fue la primera especie conocida. Se calcula que vivió hace unos 2.400.000 años en el este y sur del continente africano. Tenía mandíbulas y dientes más pequeños que sus antecesores. Fue el primero en tallar piedras para crear utensilios y armas cortantes, lo que le permitió ampliar su dieta. Se habría extinguido hace 1.440.000 años.
- El *Homo erectus*. Se desarrolló en el continente africano hace 1.800.000 años y se supone que los últimos grupos de esta especie vivieron hasta hace unos 50.000 años. Se caracterizó por su posición erguida, su habilidad para cazar animales y por su capacidad para encender fuego. El dominio del fuego le permitió ahuyentar animales salvajes, cocinar alimentos e iluminar y calefaccionar las viviendas.
- El llamado *hombre de Neandertal*. Habitó el oeste de Europa y Asia central hace unos 120.000 años. Se caracterizó por su habilidad para conseguir alimentos y, especialmente, por enterrar a sus muertos en fosas que cubría con piedras. Algunas fosas eran individuales, y otras, más grandes, contenían los cuerpos de familias enteras. Se calcula que dejó de existir hace unos 30.000 años.
- El *Homo sapiens*. Es considerado el antecesor directo del ser humano actual. Se desarrolló en África hace unos 300.000 años y desde allí se expandió por Europa, Asia y Oceanía. Desde Siberia, en el este de Asia, cruzó a América hace unos 30.000 o 40.000 años. Además de la piedra, los individuos de esta especie usaron el hueso y el marfil para fabricar arpones de pesca, flechas, raspadores para alisar pieles y agujas para unir cueros.



Bibliografía: -Ciencias Sociales 1 Ed Santillana

-Ciencias Sociales 1.Ed.Puertos de Palos

Evaluación: -Realización de la guía y entrega al profesor (whatsapp, correo electrónico)

Director: Ramírez, Roberto

Prof:-Cosentino, Vanina
-Guevara, Mabel