

**GUÍA PEDAGÓGICA 3**

**TÍTULO:** “APRENDIENDO CADA VEZ MÁS”

**PROPÓSITO:**

- PROMOVER Y GENERAR EL TRABAJO EN EL AULA Y CON LAS FAMILIAS.

**ACTIVIDADES DE DESARROLLO:**

**DESAFÍO:** ELABORAR UN SERIE NUMÉRICA HASTA EL 29 CON SUS RESPECTIVAS CANTIDADES.

**DÍA 1. LENGUA.**

HOY VAMOS A APRENDER LA LETRA:

ENTRES TODOS HACEMOS EL SONIDO DE ESTA LETRA.



1. **ESCUCHO** CON ATENCIÓN EL CUENTO.

**EL SAPO SUSO.**

EN SU ISLA, EL SAPO SUSO SE ASEA SOLO. LA ESPESA ESPUMA PASA A LAS OLAS. SUSO SE TERMINA DE ASEAR, PASEA Y LUEGO SE PONE AL SOL.

EL SOL QUEMA A SUSO Y ESTE DICE ¡AY ME QUEMO CON EL SOL! ENTONCES, SE METE AL AGUA DONDE ESTÁ LA ESPESA ESPUMA QUE PASA A LAS OLAS.

2. **RESPONDEMOS:**

- ✚ ¿CÓMO SE LLAMA EL SAPO?
- ✚ ¿DÓNDE VIVE?
- ✚ ¿QUÉ LE PASÓ? ¿POR QUÉ?

3. **ESCRIBÍ** DOS PALABRAS QUE **EMPIECEN** CON LA LETRA S Y DOS QUE **TERMINEN** CON LA S. SACALAS DEL CUENTO “EL SAPO SUSO”

**DÍA 2. EDUCACIÓN FÍSICA.**

**DOCENTE: GRACIELA MORALES.**

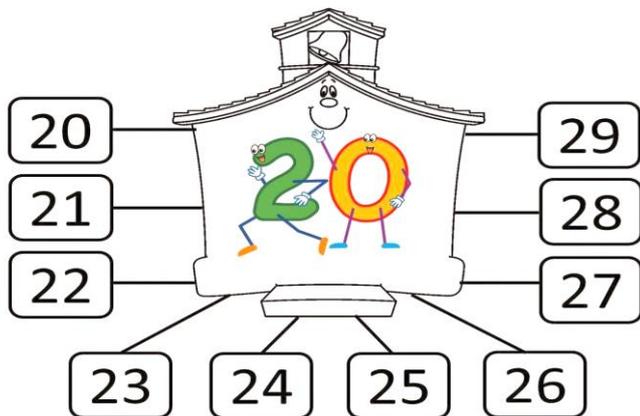
EN EL LUGAR QUE SE VA REALIZAR LA ACTIVIDAD, PARADOS DERECHOS, EN PUNTA DE PIE Y LAS MANOS AL LADO DEL CUERPO.

A UNA SEÑAL DEBEN PARARSE EN EL PIE DERECHO HASTA QUE INDIQUEN CAMBIAR CON EL PIE IZQUIERDO.

**MATEMÁTICA.**



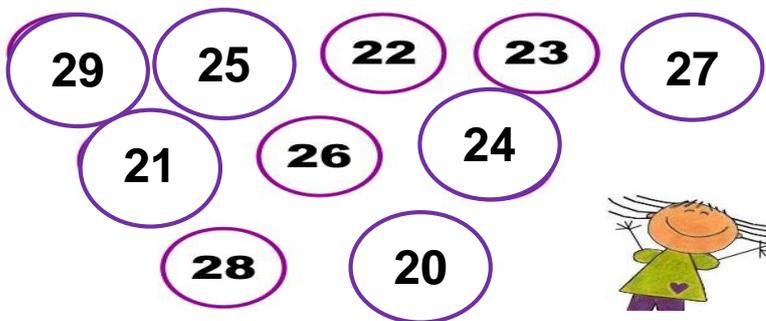
¡HOY CONOCEMOS LA FAMILIA DEL 20!



1. EN VOZ ALTA **NOMBRAMOS** CADA NÚMERO DE LA FAMILIA DEL 20.

2. **RESOLVEMOS.**

SE ESCAPARON LOS NÚMEROS Y SAMIRA QUIERE **ORDENARLOS** DE MENOR A MAYOR. LA AYUDEMOS.



3. **LEÉ** CON UN ADULTO O LA CON LA SEÑO Y **COLOCÁ** EL NÚMERO QUE CORRESPONDE.

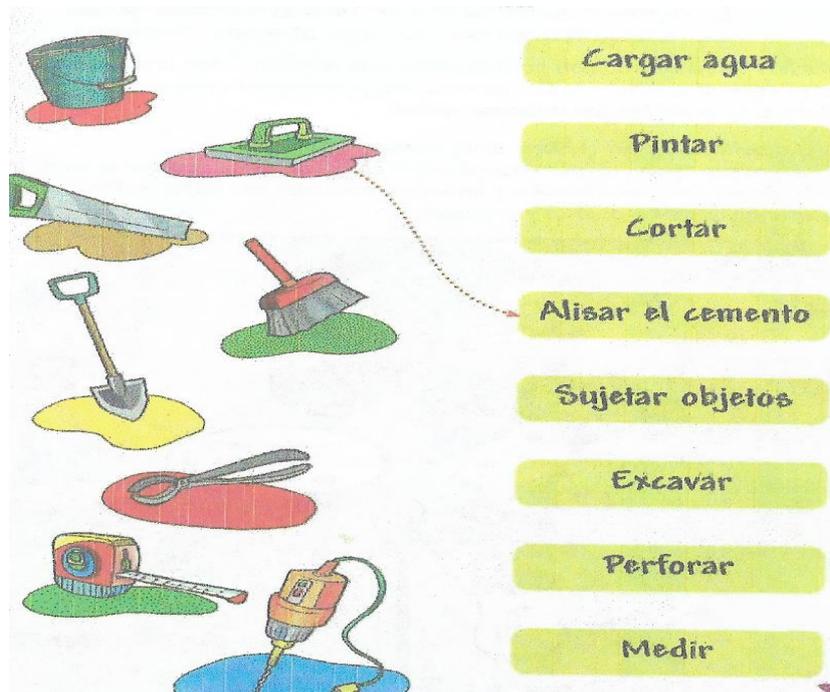
**VEINTE** .....

**VIENTIUNO** .....

**VEINTIOCHO** .....

**DÍA 3. TECNOLOGÍA. DOCENTE: MARÍA FERNANDA ARGÜELLO.**

1. UNE CON FLECHAS LAS HERRAMIENTAS CON SUS USOS.



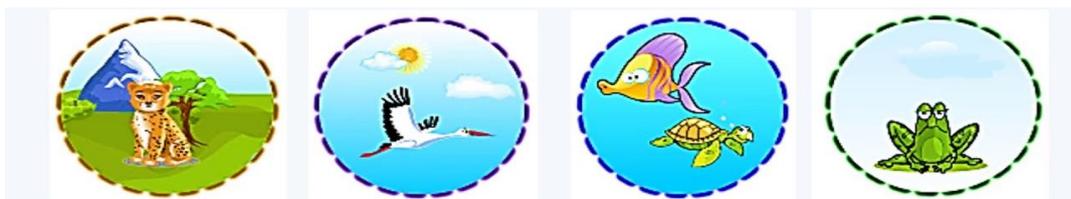
**CIENCIAS NATURALES.**

**¡SEGUIMOS APRENDIENDO MÁS SOBRE LOS ANIMALES!**

**1. LEÉ LA INFORMACIÓN.**

LOS ANIMALES TIENEN CUBIERTO SU CUERPO DE DIFERENTES MANERAS, ALGUNOS TIENEN PLUMAS, OTROS PELOS, ESCAMAS Y TAMBIÉN HAY ANIMALES QUE TIENE LA PIEL DESNUDA.

**2. OBSERVÁ LA IMAGEN.**



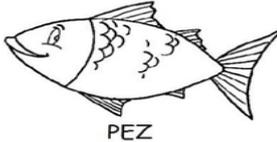
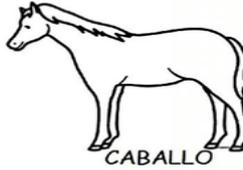
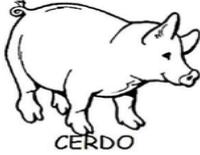
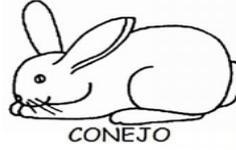
**RESPONDÉ ORALMENTE:**

- ✚ ¿QUÉ ANIMAL TIENE PLUMAS?
- ✚ ¿Y ESCAMAS?
- ✚ ¿QUÉ OTRO ANIMAL TENDRÁ LA PIEL DESNUDA APARTE DEL SAPO?

**3. PENSÁ TRES ANIMALES QUE EMPIECEN CON LA LETRA S Y ESCRIBÍ SUS NOMBRES.**

.....

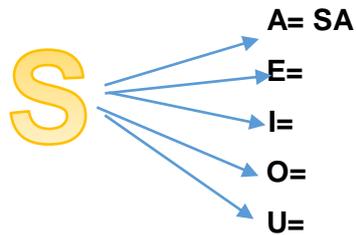
**4. ESCRIBÍ EL NOMBRE DE CADA ANIMAL DÓNDE CORRESPONDA. (SEGÚN COMO TIENE CUBIERTO SU CUERPO)**



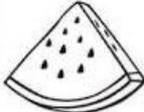
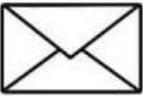
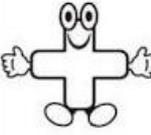
PELOS	PLUMAS	PIEL DESNUDA	ESCAMAS

**DÍA 4. LENGUA.**

1. LEÉ LAS LETRAS CON CADA VOCAL Y **COMPLETÁ.**



2. ESTAS PALABRAS COMIENZAN CON LA LETRA S, **ESCRIBILAS.**

<b>S s</b>		
		
		
		

**MÚSICA. DOCENTE: BRENDA IBAZETA.**

1. ¡A JUGAR DIBUJANDO! ESCUCHA LA MELODÍA DEL ENLACE  
<https://www.youtube.com/watch?v=h8jgKuoZ78g> (VIDEO QUE SE ENVIARÁ POR WHATSAPP)
2. DIBUJA ESTA CANCIÓN, CON LAS IMÁGENES VISTAS Y REPÁSALO CON TU DEDO O CON UN LÁPIZ.
3. ESCUCHA LA MELODÍA VARIAS VECES HASTA MEMORIZAR Y CANTA CON LA SÍLABA (LA).
4. MARCA EL PULSO: TE INVITO A CAMINAR, ESCUCHANDO EL RITMO DE LA MÚSICA Y ACELERAR O DISMINUIR SU VELOCIDAD.

**DÍA 5. CIENCIAS SOCIALES.**

1. CON AYUDA DE UN ADULTO **LEÉ** EL SIGUIENTE TEXTO.

**“EL CAMPO Y SUS RIQUEZAS”**

LA MAYOR PARTE DE LOS ELEMENTOS NECESARIOS PARA PRODUCIR LOS ALIMENTOS QUE CONSUMIMOS PROVIENEN DEL CAMPO.

PARA QUE EL CAMPO PRODUZCA, LAS PERSONAS REALIZAN MUCHOS TRABAJOS: SEMBRAR, COSECHAR, CRIAR ANIMALES Y TAMBIÉN CULTIVAR LA TIERRA.

- ❖ ¿QUÉ ES COSECHAR?
  - ❖ ¿CÓMO SE SIEMBRA LA TIERRA? ¿ALGUNA VEZ LO HICIERON?
3. **OBSERVÁ** EL VIDEO DEL PROCESO PRODUCTIVO DEL PAN.  
<https://www.youtube.com/watch?v=NGoFwYUogyQ>
  4. TRABAJAMOS CON LO QUE APRENDIMOS DEL VIDEO.  
✚ NUMERÁ DEL UNO AL CINCO EL PROCESO PRODUCTIVO DEL PAN.

EL PANADERO COMPRA BOLSAS DE HARINA.

LOS GRANOS DE TRIGO SE MUELEN HASTA OBTENER LA HARINA.

SE LE DA FORMA AL PAN.

EN LA PANADERÍA SE VENDE.

SE PREPARA LA MASA.

**MATEMÁTICA.**

1. **LEÉ, PENSÁ Y RESOLVÉ.** (PODÉS DIBUJAR)

EN LA PANADERÍA “EL PAN MÁS SABROSO” EL PANADERO HIZO **25** PANCITOS PARA UNA CLIENTA. DESPUÉS LA CLIENTA LE PIDIÓ **4** PANCITOS MÁS. ¿CUÁNTOS PANCITOS HIZO EN TOTAL?

AL DÍA SIGUIENTE LA MISMA CLIENTA LE PIDIÓ 17 PANCITOS, PERO AL PANADERO LE ALCANZÓ LA HARINA PARA HACER 10 PANCITOS. ¿CUÁNTOS PANCITOS LE FALTARON HACER?

ESCUELA: COMANDANTE CABOT. 1° GRADO. ÁREAS INTEGRADAS  
TURNO: MAÑANA. NIVEL: PRIMARIO. PRIMER CICLO.

PLÁSTICA. DOCENTE: MARCOS CRIADO.

**ACTIVIDAD:**

DIBUJAR UN ÁRBOL (TAMBIÉN PUEDE SER UNA FLOR, UN ARBUSTO, UNA PLANTA, ETC.) UTILIZANDO Y COMBINANDO LAS **FORMAS GEOMÉTRICAS** BÁSICAS: CÍRCULO, CUADRADO Y TRIÁNGULO COMBINADOS A GUSTO (SIN UTILIZAR HERRAMIENTAS TÉCNICAS COMO REGLAS, ESCUADRAS O COMPÁS. TODAS LÍNEAS HECHAS A PULSO). UTILIZAR COLORES LIBREMENTE.



DIRECTORA: ROSANA FIRMAPAZ.

DOCENTE: AMIRA UZAIR.