



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.



En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "***Infinito por Descubrir***", lo "***Nuevo de San Juan y Yo***", "***Matemática para Primaria***", "***Fundación Bataller***" con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas **e inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas* .

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACIÓN Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

E. E. E. Mercedesitas de San Martín - p.p.p. cerámica y artesanías- Educación física

Escuela: E. E. Mercedesitas de San Martín.

Docentes: Rosana Privadera, Analía Barraza, Daniel Mallea.

Nivel: Jóvenes y Adultos

Sección: P.P.P. Cerámica y Artesanías

Turno: Tarde.

Áreas integradas: Matemática. Ciencias naturales. Cerámica. Educación física. Actividades de la Vida Diaria.

Título de la propuesta: “La máquina perfecta: EL CUERPO HUMANO”.

Contenidos:

- Matemática: Números naturales, funciones y usos en la vida diaria. Comunicación: Participación y conversación espontáneas.
- El cuerpo humano: semejanzas, diferencias, etc. Principales órganos y funciones.
- El cuidado de la salud: lavado de manos. Covind-19.
- Ciencias naturales: el cuerpo: los sentidos.
- Proporción: relaciones de tamaño, espacio-forma en imágenes bi y tridimensionales.
- Habilidades Motoras Básicas – Juegos.

Desarrollo de actividades:

Día 1

- 1) Observar un calendario anual. Copiar la fecha y escribir tu nombre y D.N.I

Cerámica

- 2) Buscar imágenes del cuerpo humano, observar con atención cada una de sus partes. Dibujar en una hoja blanca, tu propio cuerpo.
- 3) En una hoja de dibujo o de cuaderno grande, pegar tiras de papeles de colores, (puedes utilizar revistas) o pintar con crayones, lápices de colores, etc. Llenar toda la hoja de colores.

E. E. E. Merceditas de San Martín - p.p.p. cerámica y artesanías- Educación física

Recortar la silueta, de tu cuerpo, que dibujaste en la actividad anterior. En la hoja donde colocamos los colores, pegar esa silueta en el centro.

Día 2

- 1) En familia dibujamos el cuerpo humano, con diferentes materiales realizar los pulmones, corazón, hígado, estómago e intestinos, por ej.: con globos los pulmones. Colocar el nombre a cada uno.

Educación Física

2) **Juego “La ardilla”**

El juego debe desarrollarse en un espacio delimitado por el organizador. Un jugador se esconde quien será identificado como “La Ardilla”. El resto de los jugadores de manera individual, tienen que ir en su búsqueda. Cuando lo encuentran, discretamente se ocultan con él. Poco a poco los jugadores desaparecen.

Quien no encuentre a la ardilla, o sea, el último en hallarla, tiene que nombrar alguna parte del cuerpo.

3) **Juego “Mano rápida”**

Los jugadores se distribuyen de pie alrededor de un círculo. A la señal dada por el guía, los jugadores deben estirar los brazos hacia delante, colocando el dorso o reverso de las manos (palmas hacia abajo o palmas hacia arriba). El guía dice “dorso” o “Palma” y todos los jugadores que tengan las manos en esa posición, tienen que perseguir a sus pares. Cuando sean pillados regresan al círculo.



Día 3

1) Relacionar qué órganos es el más afectado por el covid-19. Anotar en el cuaderno su nombre.

Cerámica

2) Marcar el contorno de tu mano en una hoja. Responder: ¿Qué mano has dibujado?, ¿Cuántos dedos tienes?, ¿Cuántas articulaciones tiene tu dedo índice?

3) Luego de dibujar la mano, puedes buscar en tu casa, material para decorarla. Con lo que se te ocurra, usa tu creatividad.

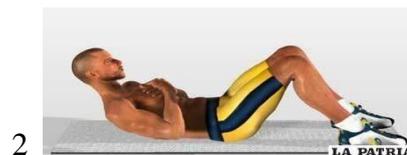
Día 4

1) Realizar en familia un cuadro con los cuidados del cuerpo, propio y ajeno.

Educación Física

2) Durante 15" segundos realizar talones a los glúteos en forma alternada. Ver figura 1.

3) Realizar 6 abdominales con piernas flexionadas y manos fijas al pecho. Ver figura 2



Día 5

1) Armar tu propia secuencia del lavado de manos. A modo de guía, seguir los siguientes pasos:

- 1- Abrir el grifo.
- 2- Regular la temperatura del agua.
- 3- Mojarse las manos.
- 4- Colocarse el jabón.
- 5- Refregarse las manos por lo menos 20 segundos.

E. E. E. Merceditas de San Martín - p.p.p. cerámica y artesanías- Educación física

- 6- Enjuagarse.
- 7- Secarse bien las manos.

Cerámica

2) Experimentar con un guante, que tengas en tu casa. Ponertelo, buscar a qué mano corresponde, qué colores tiene.

4) Modelar la silueta de una mano, con masa de sal, plastilina o el material que se te ocurra y tengas a mano.

Día 6

- 1) Buscar una figura humana, recortar y marcar las partes donde se encuentran los sentidos.

Educación Física

- 2) Realizar un precalentamiento, a mover las articulaciones.
- 3) **Juego: “Armando rompecabezas”**

Los integrantes de la familia se dividirán en dos equipos, tendrán un rompecabezas cada uno; las piezas del rompecabezas se colocarán a una distancia de 4 metros y representarán las partes del cuerpo. El organizador o guía del juego, dará la orden para comenzar. El primer integrante de cada equipo, deberá buscar una pieza del rompecabezas y volver a la línea de partida para tocar la mano de su compañero, quien buscará la segunda pieza y así sucesivamente hasta completar el rompecabezas. Ganará el equipo que primero termine de armar el rompecabezas correctamente.

Día 7

- 1) En familia conversar sobre los sentidos: ¿Cuántos sentidos tenemos? ¿Cuáles son?, nombrarlos. En qué parte del cuerpo se ubican, ej.: (manos, boca, ojos, nariz, oídos).

Cerámica

2) Buscar revistas viejas o libritos de cosméticos, recortar, una boca, los ojos, nariz y orejas.

E. E. E. Merceditas de San Martín - p.p.p. cerámica y artesanías- Educación física

- 3) Armar un collage en una hoja, pegando y formando una cara simpática, puedes agregar pelo con algún material reciclable.

Día 8

- 1) Experimentar y observar: buscar una manzana, la miramos, la tocamos, la probamos, la olemos y la sentimos a través de ruido, por ejemplo, cuando la mordemos.

Cerámica

- 2) Realizar con el material que tengan en casa, por ejemplo: masa de sal (buscar receta en guías anteriores) o plastilina, lo que tengan.
- 3) Modelar la forma de la manzana y decorar a tu gusto. Sacarle una foto y enviarla al grupo de WhatsApp.

Día 9

- 1) A cocinar en familia: antes de comenzar lavarnos bien las manos.

Tarta de manzana

Ingredientes:

- 4 manzanas
- 200 grs. de manteca
- 2 tazas de harina leudante
- 2 tazas de azúcar
- 3 huevos
- cantidad necesaria de leche.

Preparación:

En un bol, colocar la manteca, azúcar y harina. Hacer una mezcla tipo arenado. En un molde redondo, enmantecado y enharinado colocar la mitad de la preparación, aplastar con la mano. Luego lavar, pelar y cortar las manzanas en rodajas.

Colocar las manzanas arriba de la preparación, luego tapar las manzanas con el resto de la mezcla.

Por último, batir los huevos con la leche y verter sobre la tartera. Espolvorear con canela (si les gusta). Llevar a horno moderado 30 minutos aproximadamente.

E. E. E. Merceditas de San Martín - p.p.p. cerámica y artesanías- Educación física

Disfrutar con todos los sentidos.

Cerámica

- 2) Buscar un cartón de huevos u cualquier cartón que tengas en casa, cortar en trozos pequeños y remojar. Luego colar bien, colocar en un recipiente esa pasta de papel agregar 3 o 4 cucharadas de plasticola o engrudo (harina y agua), por último, agregar un poco de tiza molida, (puedes reemplazar por arena) cantidad necesaria hasta formar una masa.
- 3) En una hoja, copiar la forma de alguna fruta, ejemplo: manzana, banana, naranja etc. Luego pegar la hoja en una base de cartón. Con la masa de papel hacer pelotitas y pegarlas dentro de la figura de la fruta que realizaste. Dejar secar.

Día 10

- 1) Dibuja en el cuaderno, los órganos que identifican a cada sentido. Por ejemplo: boca, ojos, etc

Educación Física

- 2) Comenzar con un precalentamiento, (puedes hacer alguno que recuerdes en las clases que hicimos en la escuela).

2) **Juego: “El pitador”**

Para comenzar el juego, es necesario que los integrantes de familia hagan un círculo y que uno de ellos quede en el centro. Ese jugador deberá llevar los ojos vendados y un silbato atado a la cintura. El resto de los jugadores intentará acercarse al centro del círculo para tomar el silbato, despacito y sin hacer ruido, para que el jugador del centro no escuche. Este es un juego que agudiza los sentidos y fomenta el sentido de cooperación.



Directora Lic. Verónica Bitrán