

## ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL MERCEDITAS DE SAN MARTIN

Docentes: Gabriela Pacheco, María Eugenia González, Valeria Terán

Segundo grado "B" de alfabetización

Turno: Mañana

Áreas curriculares: Lengua, Matemática, Cs. Sociales, Cs. Naturales y Ciudadana, Ed. Física, Tecnología.

Título: "EN INVIERNO SE FESTEJA NUESTRA INDEPENDENCIA"

Contenidos:

Área Lengua: Participación asidua en conversaciones acerca de experiencias personales y de lecturas: narrar, describir. **La lectura:** La fábula.

Escritura: La escritura de palabras, oraciones con la colaboración del docente y familia.

Área Matemática: El número natural. Resolución de problemas. El Doble.

Área Ciencias Sociales: Las conmemoraciones históricas para el afianzamiento de la identidad nacional.

Área de Formación Ética y Ciudadana: La relación entre los valores y las normas en situaciones concretas.

Área Ed. Tecnológica: Respeto por las normas de uso de los artefactos y las normas de higiene y seguridad en los trabajos.

Área Ed. Física: Experimentación de habilidades motrices básicas locomotivas: desplazamientos y saltos.

### **Desarrollo de actividades**

Día 1

**Áreas integradas:** La docente enviará un audio e imágenes a las familias sobre la fábula "La hormiga y la cigarra". Dialogar teniendo en cuenta las siguientes preguntas: ¿Quiénes son los personajes de la fábula? ¿En qué época del año sucede la historia? ¿Qué realiza la hormiga? ¿Cómo actúa la cigarra? ¿Qué enseñanza nos deja la historia?

1-Señalar con una X la respuesta correcta.

¿Qué le dijo la cigarra a la hormiga? ...**que debía divertirse.** ...**que debía irse de viaje.**

¿Por qué juntaba alimentos la hormiga? ... **para realizar una fiesta.** ...**para alimentarse en el invierno.**

¿Qué le dijo la hormiga a la cigarra? ...**que debía ser responsable y haber juntado alimentos.** ...**qué se fuera a cantar.**

**Tecnología:** Primer paso: Confeccionar un colorido perchero para ordenar bufandas, guantes y pañuelos para este invierno. Un adulto lee la lista de materiales a usar e invita a su hijo/a buscar los elementos para trabajar. **Materiales:** 1 madera de cajón de verdura o la que tengan en casa, lija, pincel o esponjas, témperas o la pintura que tengan, 4 broches de madera o plástico de ropa o 4 palitos de escoba de 5 cm y el pegamento que tengan en casa. **Procedimiento:** lijar la madera para sacar resto de astillas o imperfecciones de la madera. Con un paño seco pasar sobre la madera para sacar resto de polvo y dejarla lista para pintar.

**Educación física: Juego:** la bufanda. **Materiales:** bufandas y un recipiente. **Desarrollo:** colocar el recipiente en un extremo del patio, en el cual se colocarán todas las bufandas. Los participantes se desplazarán corriendo por todo el espacio y cuando un familiar diga "bufanda", el resto de los participantes se desplazará saltando con los dos pies hasta el canasto y comenzarán a atar una bufanda con otra formando una víborita larga. Gana el que realice la víbora más larga.

## Día 2

**Áreas integradas:** Recordar la fábula de "La hormiga y la cigarra". Conversar ¿En qué estación del año se quedó sin alimento la cigarra? ¿Qué cambios ocurren en esa estación del año? Dibujar un paisaje de invierno sanjuanino y decorarlo con hojas, telas, lanas, polenta, yerba u otro material que tengan en casa. Escribir con ayuda que vestimenta usás en el invierno.

**Educación física: Juego:** ponente el gorro. **Material:** gorro. **Desarrollo:** elegir un miembro de la familia para que se coloque el gorro, el cual debe correr al resto de los participantes tratando de ponérselo. Si logra, éste pasa a ser la mancha del gorro.

**Tecnología:** Segundo paso. Confeccionar un colorido perchero. Pintar la madera con diferentes colores y dejar secar en un ambiente seco, para luego pegar los broche con una distancia de aproximadamente de 10cm entre cada uno. Si se usaron palitos de escoba, clavar con ayuda de un martillo. Pedir a un adulto que sostenga la madera para no

lastimarse las manos. En cada punta de la madera hacer un agujero, pedir la colaboración de un adulto de la familia y colocar un cordón o lana para luego colgarlo.

Día 3

**Áreas integradas:** en la fábula de "La hormiga y la cigarra", la hormiga juntaba semillas para alimentarse en el invierno. Calcular cuántas juntó (las bolsas tienen 10 semillas). Primero sumar los dieces y después los unos. Ejemplo: 10+10+10+1+1+1+1= 34

Four bags of 10 seeds each and 4 individual seeds. = .....

Six bags of 10 seeds each and 2 individual seeds. = .....

Five individual seeds and two pairs of 2 seeds each. = .....

Leer y unir las palabras que empiezan con las mismas letras.

<b>SEMILLA</b>	<b>FRASADA</b>
<b>FRÍO</b>	<b>HORNO</b>
<b>HORMIGA</b>	<b>SEMITAS</b>

Día 5

**Áreas integradas:** Leer en familia la siguiente poesía.

**¡HOLA, INVIERNO!**  
 HOY LLEGÓ EL INVIERNO  
 Y NOS TRAJO EL FRÍO,  
 LAS NOCHES MÁS LARGAS  
 Y MUCHOS RESFRÍOS.

LLEGÓ CON BUFANDAS,  
 GUANTES Y CAMPERA,  
 DIBUJANDO ESCARCHAS  
 SOBRE LA VEREDA.



Marcar con color las palabras que mencionan ropa de abrigo. Completar la siguiente oración:

**El invierno nos trae.....y dibuja sobre la vereda.....**

E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN. SEGUNDO GRADO "B". ÁREAS DE LENGUA-MATEMÁTICA-CIENCIAS SOCIALES-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-EDC. FÍSICA-TECNOLOGÍA

Responder: ¿qué es la escarcha?

Dibujar las prendas que menciona la poesía del invierno. Cada prenda tiene un precio, dibujar el dinero que le corresponde.


**BUFANDA \$30**


**GUANTES \$45**



**CAMPERA \$100**


Día 6


**Áreas integradas:** En familia leer el siguiente relato sobre lo que ocurrió el 9 de julio 1816.

LOS DIPUTADOS  QUE LLEGARON A TUCUMÁN REPRESENTANDO A LAS

PROVINCIAS. LA CASA DE TUCUMÁN  ABRIÓ SUS PUERTAS AL CONGRESO, CASA

QUE PERTENECÍA A UNA DAMA MUY DISTINGUIDA , LOS DIPUTADOS  DEL

CONGRESO DECLARARON NUESTRA INDEPENDENCIA Y SE FIRMÓ UN ACTA  DESDE

ENTONCES SE FESTEJA NUESTRA LIBERTAD 

Responder marcando con un círculo la respuesta correcta:

¿Cuáles eran los medios de transportes en 1816? **Avión, carreta, auto, diligencia, moto.**

¿A dónde se dirigían los diputados? **Buenos Aires, Tucumán, San Juan.**

¿Qué firmaron los diputados en la casa de Tucumán? **Libro, acta, cuaderno.**

¿Qué se declaró el 9 de julio 1816? **La independencia, El primer gobierno patrio.**

**Tecnología:** Preparar el primer paso de unas ricas cascaras de naranjas confitadas. Un adulto leerá los ingredientes para preparar una golosina de la época colonial. **Ingredientes:** 5 naranjas, azúcar para preparar almíbar, azúcar para espolvorear y decorar.

**Educación física: Juego:** atar y desatar pañuelos. **Material:** pañuelos. **Desarrollo:** dividir a los miembros de la familia en dos grupos formando una hilera, ubicados sobre una línea marcada previamente y elegir un árbol del patio de la casa para atar el pañuelo. El primer

**E.E.E. MERCEDITAS DE SAN MARTÍN. SEGUNDO GRADO "B". ÁREAS DE LENGUA-MATEMÁTICA- CIENCIAS SOCIALES-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA-EDC. FÍSICA-TECNOLOGÍA**

participante de cada grupo tendrá un pañuelo y a la señal de un familiar saldrá saltando con un solo pie hacia el árbol para atar el pañuelo. Una vez logrado, regresará corriendo hacia el segundo integrante de su grupo y le tocará su hombro, así podrá salir saltando a ir a desatar el pañuelo gana el grupo que termine primero.

Día 7

**Áreas integradas:** Realizar un mural en familia en una hoja a partir una lluvia de ideas referidas a la palabra independencia, teniendo en cuenta valores y obligaciones como ciudadanos. Decorar como más les guste con dibujos bien alegres en honor a nuestra libertad.



**Tecnología:** Segundo paso de cascaras de naranjas confitadas. **Procedimiento:** quitar la piel de cuatro naranjas. Blanquear la piel de la naranja para eliminar lo amargo, poner la cascara en una olla con agua y cocinar durante 5 minutos. Escurrir y enfriar en agua fría. Repetir este proceso cuatro veces más, cambiando el agua de la cocción y cortar las cascaras en tiras finas. Para preparar el almíbar colocar en una olla 500 cm<sup>3</sup> de agua y 250 gr. de azúcar y llevar al fuego. Cuando comience a hervir sumergir las tiras y bajar el fuego. Dejar cocinar durante dos horas aproximadamente hasta que el almíbar se haya absorbido. Una vez cocidas sacar y poner por separado sobre un papel y espolvorear azúcar, dejar secar. ¡A disfrutar la golosina en familia!



**Educación física: Juego:** frío y calor **Desarrollo:** distribuir al grupo familiar por todo el espacio del patio y cuando un familiar diga frío los demás participantes se desplazarán con trote con rodillas al pecho y cuando diga calor el resto de los integrantes se desplazarán con trote con talones a los glúteos. Gana el participante que nunca se equivoque.

Día 8

**Áreas integradas:** Recordar con qué fruto se realizó la golosina colonial en el área de tecnología. Escribir cuatro palabras que terminen con **A** como NARANJA. Ejemplo. DANIELA.

Resolver las siguientes situaciones de resta. Para realizar la golosina colonial se compraron

8  y se ocuparon solo 5. ¿Cuántas  quedaron?

Se logró llenar 14  de golosinas y se vendieron 4 ¿cuántas  quedaron?

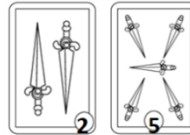
Día 9

**Áreas integradas:** Leer en familia el siguiente verso y conversar sobre el receso invernal que se aproxima.

PARA ESTAS VACACIONES TENGO PLANES DIVERTIDOS:  
DIBUJAR, PINTAR, ESCUCHAR CUENTOS Y JUGAR EN  
FAMILIA.

Jugar en familia con cartas españolas al "Desafío de números". **Instrucciones:** se colocan boca abajo las cartas del 1 al 9. Uno de los participantes da vuelta dos cartas y otro le propone elegir uno de los dos desafíos: Armar el número mayor de dos cifras o el menor. Gana el que mayor desafío realiza sin equivocarse.

Ejemplo: desafío 1: Armar el número mayor **52**



Día 10

**Áreas integradas:** Seguir jugando y aprendiendo en familia. Buscar el doble con dos dados. Recordar el concepto de doble: **Es el resultado de sumar a un número una cantidad igual a sí mismo. Ejemplos: el doble de 3 es 6, el doble de 2 es 4.** Cada jugador lanza dos dados y elige uno. Luego lanza nuevamente el dado restante para buscar el doble. Ejemplo: en el primer tiro sale 1 y 3. Elijo el 1 y tiro el dado nuevamente para buscar el doble. Cada participante debe ir marcando los dobles y gana el primero que termine.

2	4	6	8	10	12
---	---	---	---	----	----

Jugar al "juego de la memoria" **Materiales:** dibujar en dos papeles del mismo tamaño dos naranjas y en otros seis papeles otros dibujos. **Desarrollo:** mezclar los papeles y colocarlos boca abajo. El primer jugador que dé vuelta los dos papeles con las naranjas gana, si no las vuelve a esconder. Luego le toca hacer lo mismo al siguiente jugador.

- Invitar a la familia a jugar y divertirse en este receso invernal, debido a la situación actual que se está viviendo tratar de disfrutar en casa con los seres queridos. Enviar un video o audio de despedida por el comienzo de las vacaciones alentando a los alumnos a cuidarse en familia para volver a aprender con entusiasmo cuando volvamos a estar juntos en la escuela.

Equipo de conducción: Lic. Verónica Bitrán, Prof. Mariela Céspedes, Prof. Verónica Díaz