

**Escuela: ENI N° 32 “Camino del Inca”**

**Docentes:** Verónica Mercado, Soledad Ricabarren, Mauricio Ortiz, Sandra Soria, Ximena Pereyra

**Nivel Inicial:** Salas 5 años

**Turno:** Mañana y Tarde

**Área Curricular:** Formación Personal y Social, Ambiente Natural y Socio-Cultural. Educación Física, Artes Visuales Plástica, Educación Musical

**Ámbito:** Historia Nacional: Sucesos destacados. Aproximación al conocimiento de la vida del Gral. José de San Martín - Circuitos de Destrezas Desplazamientos y Lanzamientos - Canto individual y grupal. Movimiento corporal con y sin desplazamiento. Instrumentos de percusión - Textura visual y táctil

**Título de la propuesta: “CONOCIENDO LA VIDA DE SAN MARTÍN”****Día 1: Actividad 1**

✚ Cada familia recibirá un video de la docente, donde se realice una pequeña reseña del hecho histórico que se conmemora el 17 de Agosto. Para aprender más de la vida de este hombre que luchó por nuestra Patria.

✚ Buscamos un lugar cómodo y en familia se observará el video de San Martín.

✚ Luego hacemos una puesta en común sobre lo observado:

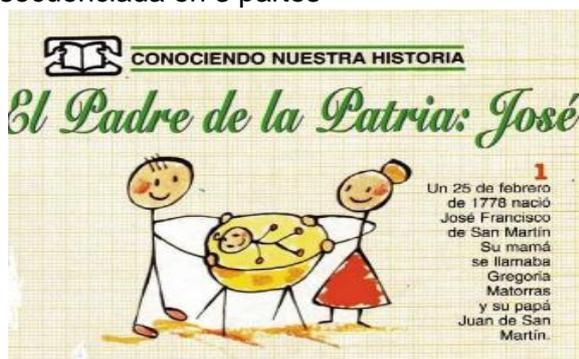
- ¿De quién habla el video?
- ¿Quién es el libertador?
- ¿Quiénes lo acompañan?
- Han escuchado hablar de San Martín? ¿Qué hizo?

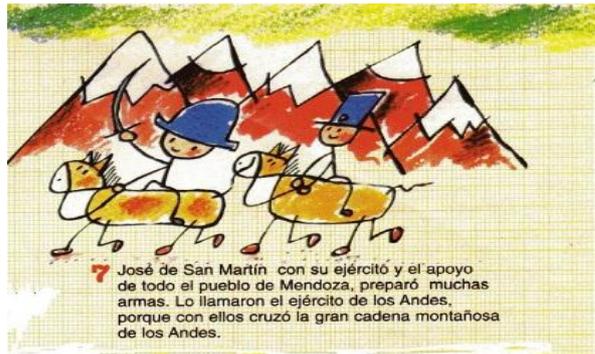
✚ Dibujamos en una hoja como nos imaginamos a San Martín, colocar el nombre.

**Día 2: Actividad 1**

✚ Mamá nos lee el relato que aparece en las imágenes observadas en el video que observamos en la actividad anterior.

✚ Dibujamos en una hoja solitos, lo observado y ordenamos los dibujos en forma secuenciada en 3 partes





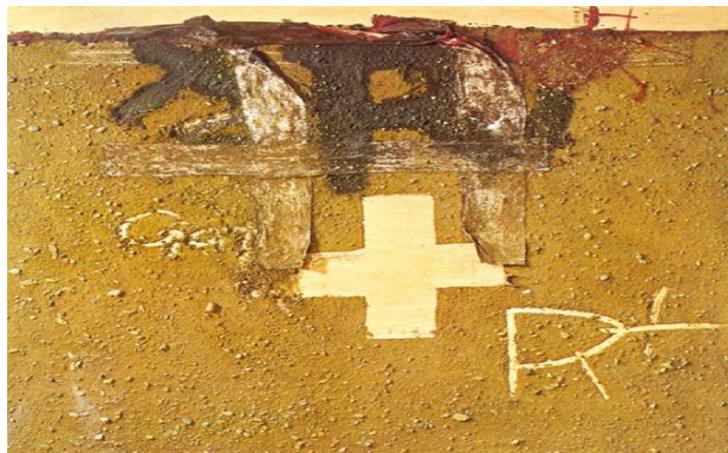
**Día 3: Area curricular Musica: “El aguacerito”**

**Actividad 1:**

- 1) Escucha la canción: “El aguacerito”, enviada por la docente.
- 2) Identifica al personaje de la canción y la temática de la misma, aprendiendo la canción por frases en forma de eco.
- 3) Con ayuda de la familia, juega con la canción. (La misma se juega en: Forma de ronda girando mientras se canta la melodía y cuando el personaje dice:” Alto ahí”, la ronda se detiene y le contesta: ¿Qué pasa?, entonces uno de los participantes dice: El aguacerito manda y propone una acción, ejemplo: Lavarse las manos, imitar el sonido de un animal, etc.

**Día 4: Área curricular Artes visuales Plástica Texturas**

Ahora vas a conocer una obra que se llama Cruz y Tierra. El artista Antoni Tapies es conocido en todo el mundo por su manera de trabajar. Ya que en sus obras le da mucha importancia a los materiales que usa, como por ejemplo el polvo, la tierra y otros materiales refiriéndose a las catástrofes de las guerras. ¿Qué sensación crees que te daría tocar la obra? ¿Qué materiales crees que ha usado el artista?



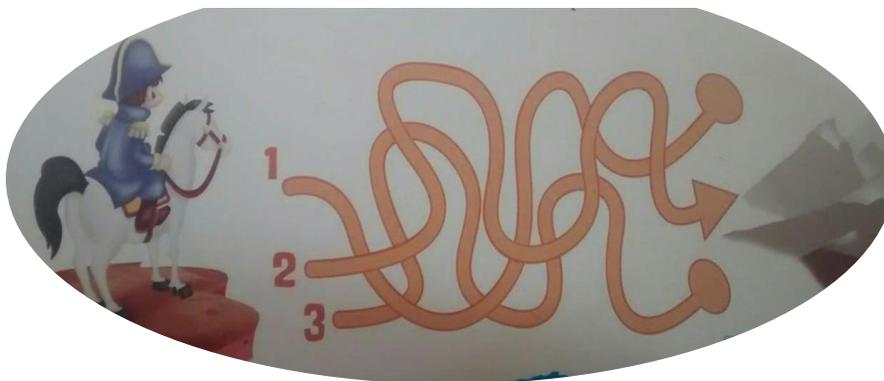
**Actividad Artística: Dibujar sobre distintos soportes.**

1. Recubrí una hoja con pegamento y esparcirle arena.
2. Sacudí el excedente de arena y deja secar todo.
3. Pinta con pincel y témpera sobre éste soporte.
4. Podés probar con papel de lija o cartón corrugado.

¿Cuál es la sensación cuando pintas sobre estos soportes? ¿Se ve y se siente igual que cuando pintas sobre una hoja lisa?

**Día 5: Actividad 1**

🌈 Se entregará a cada niño una imagen de San Martín con diversos caminos, ellos deberán elegir cual utilizó para llegar a la cordillera de los Andes.

**Actividad 2: Área curricular Educación Física “Jugando en casa”**

*IMPORTANTE: (Recomendaciones a tener en cuenta con las Actividades de Educación Física en casa)*

1. *Buscar un lugar de la casa acorde a la actividad a desarrollar.*
2. *Minimizar todos los riesgos posibles de accidentes.*
3. *Evaluar si la actividad es segura o no para realizarla en casa.*
4. *Acompañar y observar a los niños durante toda la actividad propuesta.*

**Circuito de Puntería**

Con botellas plásticas y descartables, armar el juego como muestra la imagen.

Lanzar a distancia, logrando que ingrese por la boca de la botella.

**Variantes:** se puede colgar a una cierta altura, para que el niño intente embocar.

1- Utilizando la fichas de cartón de la Actividad 1 (fichas de tejo de playa) de la guía 5

2- Colocar las fichas en un balde: la botella colgada a media altura por ej (de un árbol)

- Lanzar a 2 mts de distancia
- Lanzar con mano derecha
- Lanzar con mano izquierda
- Lanzar con carrera
- Lanzar en carrera y salto
- Lanzar con la botella en movimiento, colgada

Variante: se puede colocar un cesto, balde, tarrito sin tapa etc. y se lanza las fichas voladoras intentando encestar.

### Día 6: Actividad 1

✚ Investigar sobre los elementos utilizados por el ejército de San Martín en el Cruce de los Andes.

- Buscar imágenes, recortar y pegar (o dibujar) en una hoja, escribir para que sirvió cada elemento

¿Cómo lo transportarían por los angostos desfiladeros de la Cordillera



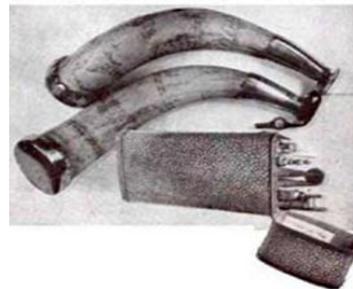
Cañon



Catre



Falucho de San Martín



Par de chifles

✚ Confeccionar con ayuda de mamá, un Falucho (sombrero) como el de san Martín

y una espada, con materiales que tengan en casa (diarios o cartulina)

### **Día 7    Actividad Probar más texturas: Dibujar con transparencias.**

1. Pegar un nylon o celofán sobre un papel, para que no se mueva mientras dibujas. ¡El plástico debe ser bien transparente!
2. Dibuja lo que más te guste con marcadores permanentes de colores o fibras, sentirás como se deslizan suavemente por el celofán.
3. Podés despegar el nylon, darlo vuelta y ver tu dibujo del revés!
4. Hacé otro dibujo en otro nylon o celofán y pégalo sobre el que ya hiciste. Podés hacer esto las veces que quieras para ir superponiendo dibujos y crear uno nuevo.
5. Podés inspirarte en esta obra, y dibujar un gran sol, superponiendo varios nylon. ¿de qué color lo pintarías?



Ésta obra es del artista argentino Julio Le Parc en un Museo. Se llama la “esfera amarilla”. Él formó una gran esfera o pelota del color del sol, colgando del techo muchos rectángulos de un material transparente color amarillo. Al ser transparente, se puede ver qué hay del otro lado.

### **Día 8:            Actividad 1      Círculo de Lanzamiento**



Dibujar un círculo en el piso como muestra la imagen

Colocar puntaje del 1 al 5 hacia el centro del círculo.

Lanzar con una mano las fichas.

Consigna:

Lanzar al centro y papá o mamá sumar el puntaje

Variantes: distancia de lanzamiento

Lanzar con la otra mano

Lanzar de espalda

Lanzar entre las piernas

Lanzar con los ojos cerrados

### Juego de PUNTERIA



Recortar varios círculos de cartón como muestra la imagen para lanzar.

Armar una base firme donde se puedan lanzar los aros.

Variantes: lanzar a diferente distancia

### Actividad 2

✚ Escuchamos la canción, que enviará la docente por WhatsApp, imitamos sus movimientos utilizando el falucho de San Martín confeccionado en la actividad anterior. Enviamos una foto a la seño.

*EQUIPO DE CONDUCCIÓN Prof. Carolina Díaz*