



**GUÍA PEDAGÓGICA N°9**

**DOCENTE:** Cecilia Bruna

**SECCIÓN:** Habilidades C

**ÁREA CURRICULAR:** Salud y Seguridad.

**CONTENIDOS:** Adquisición y uso de hábitos básicos de autocuidado.

**TÍTULO: NOS CUIDAMOS EN CASA.**

**ACTIVIDADES:**

**DÍA 1**

1). Observar la siguiente imagen.



2). Señalar en la ilustración las situaciones que pueden ocasionar un riesgo para la salud.

3). Realizar preguntas como: ¿Qué podría pasar? ¿Cómo puedo evitarlo?

**ÁREA CURRICULAR:** EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

**“PORTARETRATO DE CARTON”**

- **MATERIALES:** un rectángulo de cartón y uno de cartulina de 18 cm. x 23 cm., CD en desuso, tijera, lápiz, cinta o lana y plasticola.
- Marcar en el centro del rectángulo de cartón otro rectángulo más chico de 12cm x 17 cm., con ayuda de la familia, cortar el CD en trozos para luego pegar en los lados del rectángulo,
- Pegar por detrás un rectángulo de 18cm x 23cm. dejar sin pegar unos de los laterales para introducir la foto, pegar una cinta por detrás para colgar.



### DÍA 2

- 1) Seleccionar un sitio de la casa, como el baño, la habitación, el patio, etc.
- 2) Escribir en el cuaderno las situaciones de riesgo que observaron en el lugar seleccionado.

### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

«Peces al agua» En el espacio dentro de casa, dividido por una soga, piola, etc, (agua/tierra) lanzar los peces (bolsitas, pelotas de papel, etc. ubicadas dentro de un aro o superficie delimitada) al agua. Cuando un integrante de la familia aplauda, todos tienen que haber lanzado la mayor cantidad de peces posibles.

### DÍA 3

- 1) Realizar en cartulina o pintando con un lápiz, varios círculos rojos de tamaño mediano o pequeño.
- 2) Recorrer la casa y pegar los círculos rojos en las condiciones que pueden provocar un accidente o significan un riesgo para la salud.
- 3) Algunas condiciones a las que deben estar alerta son:
  - Clavos o tornillos que sobresalen de las paredes o los muebles.
  - Instalaciones eléctricas o cables rotos o desgastados.
  - Macetas que obstruyen pasillos o plantas con espinas.

### ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA.

***Para esta actividad necesitarán preparar previamente masa de sal: 2 tazas de harina, 1 taza de sal fina y una parte de agua.***

- **Elaborar formas o figuras** con masa de sal, previamente estirar la masa y cortar las formas o figuras que el alumno desee, intervenirlas aun frescas con elementos naturales ,como: flores, piedritas, cascara de huevo, palitos, etc. Dejar secar. Una vez secas, colocarlas en un lindo lugar.





### DÍA 4

1. Leer el siguiente texto:

### ¿QUÉ ES UN ACCIDENTE?

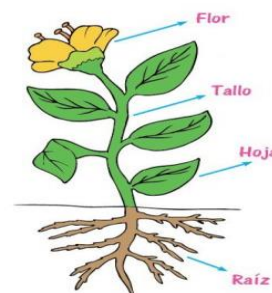
Un accidente es un suceso que puede lastimar tu cuerpo y poner en peligro tu vida, la de tus seres queridos o la de las personas que te rodean. Los accidentes pueden ocurrir en cualquier lugar, cuando estamos en nuestra casa, en la escuela o en la calle. Muchos accidentes son ocasionados por los riesgos que existen en el entorno y otros son provocados por nosotros mismos, ya que hacemos cosas que sin querer pueden lastimarnos o lastimar a alguien más.

2. Identificar en las ilustraciones situaciones de riesgo.



### ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA

- Partes de la planta.
- Dibujar en una hoja una flor y sus partes con ayuda de un adulto.



### DÍA 5

1. Reciclar una caja de zapatos que luego se usará como un botiquín de primeros auxilios.
2. Pintarla y decorarla a gusto. En la parte superior colocar una cruz roja.

### ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL

- Con ayuda un adulto vamos a: Jugar con globos.
- Colocar música movida y el adulto con uno o dos globos los tira hacia arriba, el globo NO debe tocar el piso. El adulto nos da las consignas de golpearlo con las piernas, la cabeza, las rodillas, los pies, las manos, etc.
- Después de finalizada la actividad, relajar el cuerpo. Respirar profundo varias veces y volver a la calma.



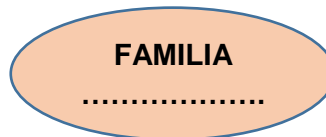
## DÍA 6

- 1) Buscar en casa distintos elementos que se puedan guardar en el botiquín de primeros auxilios realizado anteriormente, como por ejemplo, algodón, gasas, alcohol, curitas, etc.
- 2) Observar cada uno de los objetos y conversar sobre cómo y para qué se usan.

## ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

### “CARTEL PARA LA PUERTA”

- Materiales: cartón de huevos, cartón de cajas, revistas o papeles de colores, plástica, témperas de colores, pinceles. lanas y marcadores.
- Dibujar en el cartón una nube o rectángulo y recortar, cortar trozos de papel de revistas y pegar sobre el cartón de ambos lados y dejar secar.
- Cortar los conitos del cartón de huevo y pintar de colores dejar secar y lo colocamos en las lanas, tres conitos de cartón por cada una y atar a la nube o rectángulo. En el cartel se puede colocar el nombre del niño si es para la habitación o el de la familia.



## DÍA 7

- 1) Observar el video ¿Cómo evitar accidentes domésticos? (la docente descargará el video y lo compartirá a los padres).  
<https://www.youtube.com/watch?v=rIQdfTdYkAI>
- 2) Conversar sobre el video. Recordar algún accidente ocurrido en casa y sobre cómo procedieron ante él.

## ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

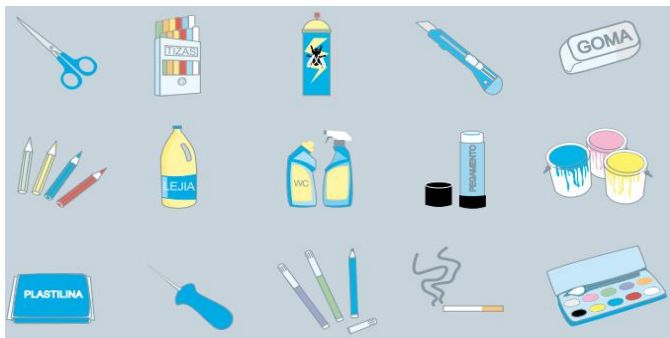
«Transportistas» Con la ayuda de un adulto, trasladar objetos (que no se rompan al caer al suelo) desde una silla hacia otra, con un trapo como medio de transporte. Tomar el trapo de a dos con las manos, y trasladar el objeto elegido dentro del mismo, tratando de que no caiga al suelo.



Variante: quien presente dificultad de ejecutarlo con dos manos, realizarlo solo con una, ayudando a tomar el trapo de los dos extremos unidos. Procurar colocar objetos livianos para facilitar el traslado del mismo.

### **DÍA 8**

1. Observar la siguiente imagen y señalar los elementos que sean tóxicos o los que pueden lastimarnos.
2. Buscar en casa si hay estos elementos y guardarlos con ayuda de un adulto en un lugar seguro.



### **ÁREA CURRICULAR: CERÁMICA.**

***Para esta actividad necesitaran preparar previamente masa de sal: 2 tazas de harina 1 taza de sal fina y una 1 parte de agua.***

- 1) El alumno realizará el amasijo y en caso de necesitar ayuda, un mayor de casa lo hará.
- 2) **Realizar su rostro:** Necesitarán un espejo para poder observar sus caras (**nombrar las partes del rostro en voz alta**), previamente estirar el amasijo en la mesa con la ayuda de manos o bolillo, pasar la masa estirada a un soporte de cartón y adherirla con un poco de plástica.
- 3) Luego intervenirla agregando ojos, boca, nariz, orejas, pelo, cejas con elementos naturales, como: piedritas, semillas, cascaras de huevo, palitos, hojas, etc. Dejar secar.

### **DÍA 9**

1. Investigar los números telefónicos a los que podemos acudir en caso de emergencia.



2. Realizar un cartel con ellos y decorarlo a gusto. Pegar en un lugar visible de la casa.

### **TELÉFONOS ÚTILES DE LA PROVINCIA DE SAN JUAN**

- **EMERGENCIAS** 911.
- POLICIA 101.
- **EMERGENCIAS MEDICAS** 107.
- BOMBEROS 100.

### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN AGROPECUARIA**

- Buscar tapitas de distintos envases y armar la flor en una hoja.

### **DÍA 10**

1. Dramatizar en familia distintos accidentes domésticos y lo que se debe hacer ante ellos. Utilizar los elementos del botiquín antes elaborado y un teléfono en desuso para marcar los números de emergencias
2. La familia ayuda al alumno a utilizar los elementos, por ejemplo a realizar un vendaje; y a llamar a los números de emergencia haciendo el pedido de ayuda necesario.

### **ÁREA CURRICULAR: TEATRO Y EXPRESIÓN CORPORAL**

- Realizar una enorme tela de arañas.
- Con un rollo de papel higiénico haremos una gran tela de araña. Colocar música movida, al ritmo de la música tirar el rollo para distintos lados. Sobre sillas, por debajo de las mismas, por arriba y por debajo de los elementos que tengamos en casa, realizando una gran tela de arañas. Luego con una música suave, envolvemos nuevamente el rollo de papel.
- Después de finalizada la actividad, relajar el cuerpo. Respirar profundo varias veces y volver a la calma.

**Directora:** Prof. Fernanda Ramos

**Vicedirectora:** Prof. Laura Vilaplana – Prof. Carolina Espinosa