

Guía pedagógica N° 5

Escuela Técnica obrero Argentino

Área curricular: Lengua

Docente: Juan M. Navas

Curso 1° - 1, 2, 3.

Turno: Mañana

Tema: El Texto Instructivo

Objetivo: Reconocer el texto instructivo

Reconocer Verbos imperativos e infinitivos

Tema:

Los **textos instructivos** o *normativos* son aquellos que dan al lector las indicaciones para llevar a cabo una acción determinada. Serán leídos y tomados al pie de la letra para realizar la actividad propuesta. Algunos textos instructivos se utilizan para dar indicaciones sobre cómo operar un artefacto, cómo manejar una sustancia, cómo implementar un código de normas o cómo preparar cierta receta. Muchas veces, estos textos suelen acompañarse de dibujos, gráficos y cierto lenguaje icónico para garantizar la comprensión del mensaje. Su intención es informar, la función del lenguaje que se visibiliza es informática y la trama textual es instructiva. Un ejemplo: **Una receta de cocina**. Se indican los ingredientes, herramientas de cocina y el modo específico de usarlos para obtener un resultado gastronómico puntual.

UNA RECETA PARA HERBÍVOROS

Receta para ensalada tabule (tabbouleh)

Ingredientes: (para 4 personas)

- 3 cucharadas de cuscús precocido
- 1 cebolleta
- 3 tomates
- 1 pepino
- 1 atado de perejil
- 1 atado de hierbabuena
- 6 cucharadas soperas de aceite de oliva virgen
- 1 limón
- Sal al gusto



Preparación:

- Pelar y picar los tomates, la cebolleta y el pepino en cuadros muy pequeños y colocar en una ensaladera.
- Lavar, secar y picar las hierbas igualmente y añadir a la ensaladera.
- Dejar el cuscús en remojo unos minutos hasta que esponje. Luego añadir a la mezcla.
- Verter el aceite, agregar la sal y rociar con limón, luego remover todo.
- Cubrir la ensaladera y meter al refrigerador dos horas antes de servir.

Estructura

En la mayor se organizan de la siguiente manera:

Introducción

Explica características generales. En una receta de cocina encontramos los ingredientes. En una instalación veremos los componentes y herramientas a utilizar.

Programa

Es el desarrollo secuencial, el desarrollo paso a paso para obtener el objetivo.

Cierre

Por lo general no cuenta con ello. Pero podría contener la prueba o funcionamiento.

Las formas verbales en el texto instructivo

En cada paso de los textos instructivos hay un verbo que indica qué hay que hacer. Pueden aparecer de diferentes maneras:

- En infinitivo: “marcar”, “elegir”, “verificar”. Su Sufijo puede ser: ar- er, ir.
- 2. En imperativo: Se usa para ordenar pero también para pedir o aconsejar. Este tiempo verbal no tiene más que el tiempo presente porque el mandato se hace en el momento en que se habla o se escribe. Además, sólo se utilizan las segundas personas ya que las órdenes y pedidos se dirigen al receptor del mensaje. Puede estar en singular (“presioná” (vos), “continúe” (usted)), o plural (“seleccionen” (ustedes)).
- 3. Otra posibilidad es usar los verbos en la forma impersonal: “se bate”, “se cose”, “se ajusta”. También se usan otras formas verbales como “hay que”, “se debe”.

ACTIVIDAD

- 1) Nuevamente LEÉ la siguiente preparación de la receta.
 - A) EXTRAÉ y CLASIFICÁ los verbos que aparecen en el texto instructivo.
 - B) Nuevamente ESCRIBÍ las acciones pero en imperativo.
 - C) Nuevamente ESCRIBÍ las acciones pero en forma impersonal.

Preparación:

- Pelar y picar los tomates, la cebolleta y el pepino en cuadros muy pequeños y colocar en una ensaladera.
- Lavar, secar y picar las hierbas igualmente y añadir a la ensaladera.
- Dejar el cuscús en remojo unos minutos hasta que esponje. Luego añadir a la mezcla.
- Verter el aceite, agregar la sal y rociar con limón, luego remover todo.
- Cubrir la ensaladera y meter al refrigerador dos horas antes de servir.

2) MANOS A LA OBRA.

Con tu responsable adulto, CREÁ un volantín o COCINÁ un budín. (Si podés hacé un videíto – 10 segundos- y me lo mandás a mi whataap)

A) Realizá un texto instructivo. Construí un volantín o cociná un budín.

B) Utilizá la estructura del texto instructivo.

C) Incorporá verbos en infinitivo, en imperativo o en forma personal (Vos elegís).

D) Por último, en este momento, ¿Qué tipo de texto está leyendo? Justificá la respuesta.

3) La ortografía, una herramienta necesaria. El uso de la V.

Al comienzo del tema leíste: UNA RECETA PARA HERBÍVOROS

A) ¿Qué es un ser herbívoro?

B) ¿Cómo llamarías a los que comen: ...?

Carne	
Frutas	
Pescado	
Insectos	
De todo	

Entonces, las palabras terminadas en –ívoro/a se escriben con:

Director: Jorge Grosso.