

Escuela: ENI N° 40 “Adriana Vega”

Docentes: Prof. Letisia Ortiz
Prof. Valeria Murúa
Prof. Ana María Martín
Prof. Estela Acosta

Nivel: Inicial: Sala de 5 años

Turnos: Mañana y Tarde

Área Curricular: Lengua y Literatura. Oralidad

Título de la Propuesta: “Mi familia y yo, ¡un gran equipo!”



CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que

ENI N° 40 “Adriana Vega” - Sala de 5 años - Áreas Integradas

tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado **Nos Cuidemos Entre Todos**, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “**Infinito por Descubrir**”, lo “**Nuevo de San Juan y Yo**”, “**Matemática para Primaria**”, “**Fundación Bataller**” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 3

Actividades:

Día 1

Dimensión: “Formación Personal y Social” – **Ámbito:** Autonomía. Cuidado de sí mismo.

Música

Contenido: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la seguridad, higiene y cuidado de la salud. Interpretación de canciones que incorporen juegos corporales.

1 - “**Monstruos y monstruitos**”. Escuchamos en familia la canción de “Lavado de manos” del programa Plaza sésamo. www.youtube.com/watch?v=e0pecj7ZCcQ. Cantamos la canción en forma completa imitando el baile.

2 - En compañía de nuestra familia, nos lavamos las manos haciendo mucha espuma escuchando la canción.

Área Curricular: Artes Visuales

Título de la Propuesta: **LINEAS LOCAS**

Docente: Tania Reinoso

Contenido: Exploración del punto, las líneas, el cóncavo-convexo y los colores.

Desarrollo de actividades

1. Observando la obra pictórica realizaremos preguntas como ¿Qué ven? ¿Qué colores hay? ¿Qué formas tiene? Nombraremos las líneas que apreciamos en la obra.

Recta:



Ondulada:



Curva:



Quebrada:



2. Buscaremos papeles de colores en diarios, revistas, trozos de cartulina etc. Cortaremos puntos y líneas de distintas formas.

Luego pegaremos las líneas en distintas posiciones, colocando plasticola solo en los extremos del papel y dejando una “panza” en el mismo que formara el volumen. De esta forma haremos una composición atractiva y luego la compartiremos con nuestra familia.



“EN BLANCO II”

Día 2

KANDINSKY

Dimensión: Formación Personal y Social - **Ámbito:** Convivencia.

Contenido: Promover actitudes que permitan establecer relaciones sociales de confianza y afecto.

1 - “**Burbujas de colores**”. Proponemos en familia jugar con burbujas de jabón. Primero nos lavamos las manos haciendo mucha espuma y soplamos. Luego en un recipiente colocar jabón o detergente y agua y con un alambre papá armará un burbujero y a jugar.

Área Curricular: Música

Título de la Propuesta: *Candombe Llegó*

Docente: Silvina Carrizo

Contenido: El canto. Avance en la interpretación expresiva de canciones en forma grupal e individual. **Fuentes sonoras e instrumentos.** Ejecución instrumental sobre banda grabada y con música en vivo. **Género.** Identificación auditiva de diferentes músicas teniendo en cuenta el lugar de donde proviene.

Actividades

ENI N° 40 “Adriana Vega” - Sala de 5 años - Áreas Integradas

1. Escuchar la siguiente canción: titulada “Desde chiquitito” de Judith Akoschky

<https://www.youtube.com/watch?v=4rAcyCs-CdM>

Desde chiquitito caramba, marinero fui,

Me subí a un palo ¡Caramba! , del paló caí,

Vino un pececito ¡Caramba!, me quiso comer

Yo como era pillo ¡Caramba! Eché a correr.

2. Cantar la canción con ayuda de la familia, por pedacitos primero y luego entera. (Ver video anexo a la guía para mímica de la canción)

3. Buscar en casa algo que pueda usarse como el instrumento toc – toc, pueden ser dos palos de amasar, o bien fabricar toc – toc con palos de madera (escoba, lampazo etc.) o también usar 2 maderitas etc.

4. Escuchar el ritmo de los toc – toc que se escuchan en la música y tratar de imitarlo, usar como texto para memorizar el ritmo lo siguiente: un, dos, tres, un, dos o bien “Candombe llegó”

5. Cantar la canción en familia y jugar a la banda (algunos tocan toc – toc y otros cantan)

Día 3

Dimensión: Comunicativa y Artística - **Ámbito:** Plástica

Contenido: Construcción y modelado.

- 1 - “**Jugamos con masa**”. Proponer: En familia realizar masa de sal y en lo posible darle color: <https://www.youtube.com/watch?v=J8ult3YluIq>. Modelar y dar forma a diferentes propuestas de la familia.

- 2 - Formar sobre la mesa las letras del nombre de toda la familia. Agregar otros elementos como palitos, tapitas, recipientes, tubos y realizar construcciones entre todos.

- 3 - Orden limpieza y guardado de todos los elementos.

Día 4

Dimensión: Comunicativa y Artística – **Ámbito:** Teatro

Contenidos: Disfrute de espectáculos de títeres. Expresión a través de títeres y/o muñecos.

- 1- “**Aprendemos a cuidarnos**”. Observar el video en familia. Comentar y describir lo observado. [https:// www.youtube.com/watch?v=-Rwm3zdmhQ](https://www.youtube.com/watch?v=-Rwm3zdmhQ). Juntos reflexionamos sobre el mensaje que nos dejan estos amigos Los Títeres.

- 2- Proponer realizar un títere con materiales descartables o sencillos. Por ejemplo: medias, cajas, tubos, lanas. Elegir un nombre e inventar pequeños diálogos donde participen todos los integrantes de la familia.

Área Curricular: Educación Física

Título de la Propuesta: “*Mantenemos el cuerpo en movimiento*”.

Docente: Ariel González

Actividades:

1 - **CONDUCCIMOS LA PELOTA:** Los chicos llevarán una pelota por el patio o por lugares de la casa con las partes corporales que indique el papá ej en los brazos, entre las piernas, acostado llevamos la pelota en la panza, sentado llevo la pelota con los pies etc.

2 - Variante: en pareja, el papá llevará la pelota con los chicos con las distintas partes del cuerpo.

Día 5

Dimensión: Ambiente Natural y Socio cultural - **Ámbito:** Ambiente Natural y social

Contenidos: Intercambiar información sobre cambios en plantas, animales y clima.

1 - “**Conocemos sobre las estaciones del año**”. Observar en familia el video “Estaciones del año para niños”. Identificar palabras desconocidas: otoño, invierno, primavera, verano

https://www.youtube.com/results?sp=mAEB&search_query=estaciones+del+a%C3%B1o+para+ni%C3%B1os

2 -. Describir con sus palabras las características en las diferentes estaciones. Observar qué colores predominan en las hojas, plantas y árboles en tu casa el día de hoy.

Día 6

Dimensión: Comunicativa y Artística - **Ámbito:** Literatura Infantil

Contenidos: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios.

1 – Miramos y escuchamos con atención el cuento “**Mis formas de expresar**”. www.youtube.com/watch?v=h7W4fMbXoy4&feature=emb_logo Luego dialogamos en familia ¿quién es la protagonista de la historia? ¿Qué les hacía Valentina a los compañeros? ¿Cómo se sintió Javierita? ¿Qué le pasa a Vale cuando las cosas no salen? ¿Qué le aconsejan que haga cuando eso le pasa? ¿Vos te has sentido alguna vez como Vale?

2 - Al finalizar el diálogo mamá nos muestra los tarjetones sobre las emociones y nos invita a imitarlas con nuestra carita.





Área Curricular: Artes Visuales

Título de la Propuesta: *LÍNEAS MAS LÍNEAS*

Docente: Tania Reinoso

Contenido: Las líneas, y los colores.

Desarrollo de actividades:

1. Buscaremos pinturas y pincel.
2. En un soporte de cartulina, cartón, u hoja. Realizar pintaremos una hoja con mucha pintura de uno o más colores a elección y dibujaremos los distintos tipos de líneas aprendidos con un tenedor.
3. Realizaremos una composición libre, con los dientes del tenedor dibujaremos líneas finas, y con la parte superior del tenedor líneas gruesas.

Día 7

Dimensión: Comunicativa y Artística - **Ámbito:** Literatura Infantil

Contenidos: Género Lírico. Canciones.

- 1- Invitamos a algún familiar a escuchar y jugar con “El baile de las Emociones”
www.youtube.com/watch?v=0fShGWewskw
- 2- Imitamos con nuestro cuerpo los movimientos y cantamos juntos.

Área Curricular: Música

Título de la Propuesta: *Sonidos del mar*

Docente: Silvina Carrizo

Contenido: El canto. Avance en la interpretación expresiva de canciones en forma grupal e individual. **Fuentes sonoras e instrumentos. Fuentes sonoras e instrumentos.**

ENI N° 40 “Adriana Vega” - Sala de 5 años - Áreas Integradas

Exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano y proveniente del entorno.
Evocaciones del entorno social y natural

Actividades

1. Recordar la canción “Desde chiquitito” cantándola de forma completa.
2. Explorar en casa, sonidos que evoquen el mar (esponja seca frotada sobre tergopor, palo de lluvia, placas radiográficas, bolsas de nylon sacudidas etc.)
3. Agregar una introducción a la canción grabada (tocar antes de cantar los objetos sonoros con sonidos del mar)
4. Dividir en tres grupos la familia: 1- sonidos del mar/agua, 2 – claves (toc toc), 3 cantan.

Día 8

Dimensión: Formación Personal y Social - **Ámbito:** Identidad

Contenidos: Reconocimiento y expresión de sentimientos y emociones.

1 – Escuchamos y observamos atentamente el cuento **“El monstruo de colores no sabe qué le pasa”** www.youtube.com/watch?v=5HUWPF4HMqA Luego le contamos a nuestra familia qué significan los diferentes colores (amarillo – alegría, azul – tristeza, rojo – rabia, negro – miedo verde – calma y rosa – amor). Dialogamos entre todos ¿En qué ocasión nos sentimos como el monstruo de colores? ¿Cuáles de esos colores son los que nos gusta tener a nosotros cada día?

2 – **“El Emociómetro Familiar”**. Proponemos elaborar nuestro emociómetro familiar; para ello realizamos con cualquier papel 6 círculos y los pintamos a cada uno del color que menciona el cuento, y le dibujamos la carita según la emoción que representa ese color. Le colocamos una tirita y lo colgamos en algún lugar visible de la casa.

3 – una vez terminado, cada integrante de la familia al levantarse cada mañana deberá colocar un broche de ropa en la carita del color con el que se identifique. (las caritas pueden pegarse en cartón para que duren más)

Día 9

Dimensión: Juego - **Ámbito:** Juegos Motores

Contenidos: Experiencias placenteras vivenciadas a través del juego.

1 – **“Nos tomamos una pausa”**. Invitamos a nuestra familia a jugar con nosotros a “Mar y Tierra”. A partir de la posición de pie, cada uno en su lugar realizarán los siguientes movimientos, cuando quien dirige diga “mar” se dará un paso al frente, cuando diga “tierra” se dará un paso hacia atrás. Se podrá repetir de 2 a 3 veces la misma palabra, según se desee. Ej: mar, mar, mar, tierra, tierra, mar, tierra.

Área Curricular: Educación Física

Título de la Propuesta: *“Mantenemos el cuerpo en movimiento”*.

Docente: Ariel González

Actividades:

- 1- **QUIÉN SE VISTE MÁS RÁPIDO.** En el patio ubicamos distintas prendas de vestir para el niño y para el papá o mamá. Ubicados detrás de una línea, un tercero dirá qué ropa se pondrán primero y volverá al punto de partida con esa prenda puesta.
- 2- Variante: se ponen todas las prendas y vuelven al punto de partida.
- 3- Variante la misma actividad pero sorteando obstáculos.

Día 10

Dimensión: Formación Personal y Social - **Ámbito:** Identidad

Contenidos: Identificación y expresión de los propios sentimientos y emociones.

- 1- **“El frasco de la felicidad”.** Proponemos a las familias elaborar el frasco de la felicidad, para ello se necesita un frasco, caja o cualquier recipiente con el que contemos en casa. Cada día cada miembro de la familia, debe escribir en un papel lo mejor que le pasó en el día, puede ser un abrazo, una sonrisa, ¡lo que sea! El frasco se llenará de momentos positivos. Los más grandes ayudan a los más pequeños con la escritura.
- 2- Al finalizar la semana, en familia se abre el frasco y se comparten entre todos los mensajes positivos, lo que nos servirá para mirar la vida con otros ojos, y olvidar todo lo malo para dejar espacio al pensamiento positivo. Luego entre todos realizamos un dibujo de nuestra familia y le pegamos alrededor todos los pensamientos positivos de la semana y lo pegamos en algún lugar visible de casa como recordatorio de que una actitud positiva es un escudo protector que nos enseña a agradecer las pequeñas cosas.

Directora: Graciela Bustos
