

**Escuela: Nocturna Divino Niño Jesús**

**Docente:** Claudia Carina Peñaloza

**Guía N°4**

**Fecha: 28-08-20 al 09-09-20**

**Ciclo :** Primero

**Turno:** Vespertino

**Título de la propuesta: “De esa semilla del campo nace el alimento para la ciudad”**

**Contenidos:**

- Correspondencia entre letra y sonido
- Escritura de textos
- Reconocimiento de números Naturales hasta 100
- Espacios rurales y urbanos
- Conocimiento y desarrollo de acciones que promueven hábitos

saludable

- Clases de trabajo, oficios y empleos
- Los sentimientos: manifestación gestual, gráfica y textual
- Circuitos productivos

**Desarrollo**

**Lunes 28 de Septiembre**

**Área Lengua**

1-Lee las siguientes texto

**Quique y Carlos son primos**

Había una vez un ratón llamado Quique que vivía en una humilde madriguera en el campo. Allí no le hacía falta nada. Tenía una cama de hojas, un cómodo sillón y flores por todos lados. Cuando tenía hambre salía a buscar comida ; frutos silvestres, frutos secos, en las mañanas calurosas corría y paseaba por los árboles y en las tardes descansaba en la sombra de un árbol para respirar el aire puro y al llegar la noche tocaba su quena. era muy feliz allí.

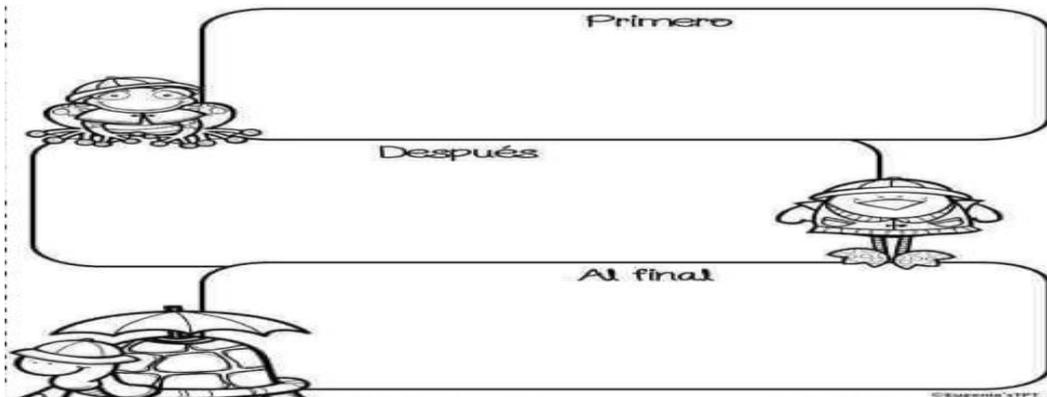
Un día llegó de la Ciudad su primo Carlos a visitarlo, comieron hierbas , pero a Martín no le gustó esa comida él estaba acostumbrado a comer otras esquisiteces , además no se habituó a la vida del campo, le decía a cada momento que el campo era muy aburrido, que sólo andaban las carretas y caballos por ahí y que en la ciudad era mucho más emocionante.

Carlos invitó a Quique a la ciudad, no tenía muchas ganas pero fué .

Al llegar a la ciudad, después de varios kilómetros había mucho ruido, kioscos luminosos, humo de los coches y colectivos, polvo, un ir y venir intenso de las personas , sentía el peligro en todas partes, pues su primo vivía en el sótano de un gran hotel , el lugar muy coqueto, camas con colchones de lana , cubrecamas coloridas , sillones y alfombras , en la cocina había mucha comida, kilos y kilos de quesos de cáscara colorada, queso Cheddar, queso azul, todo era riquísimo, se le hacía agua la boca.

Al llegar estaba en la puerta de su cueva un gato enorme, salieron disparando por otro huequito, de repente escucharon gritos de una mujer con una escoba que quería darle por la cabeza, fue mucho para una noche, decidió darle un fuerte abrazo a su primo y tomar camino a su casa

2- Completa el cuadro



**Área Matemática**  
**Martes 29 de Septiembre**

3-A jugar con los billetes

A- Puedo recortar los billetes y guardarlos para trabajar con ellos, también los puedo dibujar



B- Formo los números con la mayor cantidad de billetes posibles

	Billetes de \$10	Billetes de \$20	Billetes de \$50	Billetes de \$100	Billetes de \$200	Billetes de \$500	Billetes de \$1.000
824							
1.960							
6.034							
705							
750							

**Miércoles 30 de septiembre**  
**Área Ciencias Sociales**

4-Vuelvo a leer el cuento “Quique y Carlos son primos” y responde  
**Había una vez un ratón llamado Quique que vivía en una humilde madriguera en el campo.....**

Un día llegó de la Ciudad su primo Carlos a visitarlo.....

a-¿ Dónde vive Quique¿ y ¿Dónde vive Carlos?

b-¿ Como es el lugar donde vive Quique? y ¿cómo es el lugar donde vive Carlos?

C-¿Pudo Carlos adaptarse al campo?¿Por qué?

5-Observa la siguiente imagen y escribe 5 características de la zona rural y 5 de la zona urbana



ZONA RURAL	ZONA URBANA

**Jueves 1 de Octubre**  
**Área ciencias Naturales**

6-Responde las preguntas

- ¿Cuántas veces has comido hoy?.....
- Escribe lo que has desayunado.....
- ¿Has comido hoy algún alimento poco saludable.....
- ¿Cuál?.....
- Escribe lo que has comido en el almuerzo?.....
- ¿qué fruta comiste?

7-Prepara el menú teniendo en cuenta lo visto hasta ahora

**Desayuno:**.....

Media mañana:.....

Almuerzo:.....

Merienda:.....

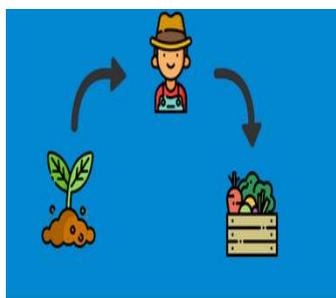
Cena:.....

**Viernes 2 de Octubre**

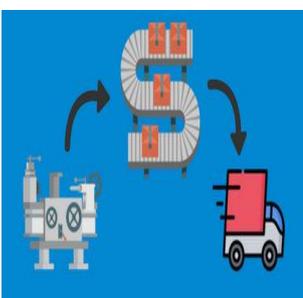
**Área Tecnología**

8- Presta atención

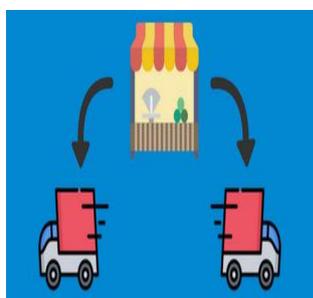
Todas las actividades del campo se relacionan directamente con los elementos de la naturaleza, es decir con las actividades primarias; se cultiva, crían animales, se talan árboles y se extraen minerales del suelo



Actividad Primaria consiste en obtener el recurso natural. Aquí se genera la materia prima.



Actividad Secundaria implica elaborarlo y transportarlo. Se transforma la materia prima para producir un producto determinado.



Actividad Terciaria involucra la distribución y comercialización. El nivel productivo puede ser zonal, nacional o internacional.

**CIRCUITO PRODUCTIVO**

**CIRCUITO PRODUCTIVO**

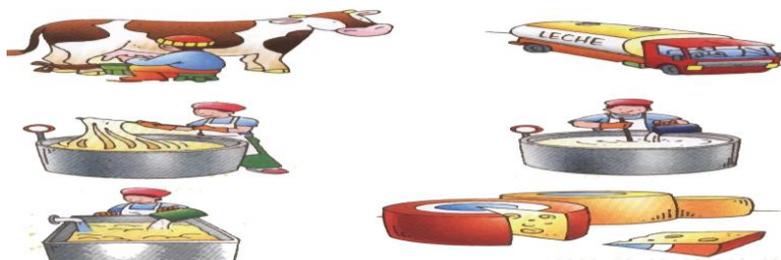
**CIRCUITO PRODUCTIVO**

Se denomina **circuito productivo** a la red de sujetos, recursos, organizaciones, actividades y tecnología, involucrados en la elaboración y venta de un producto. El circuito comienza con la entrega de materiales de origen; es decir, desde el proveedor al fabricante y finaliza cuando se entrega el producto al usuario final.

1. La cabra, (o puede ser también la oveja, vaca ...), es ordeñada para obtener leche.
2. La leche se filtra y debe homogeneizarse para obtener una textura más uniforme.
3. A la leche se le deja cuajar y se forma así la cuajada.
4. Luego se moldea y se prensa bien esa cuajada, y se sala.
5. El queso se deja madurar hasta que esté en su punto.
6. Se lleva en camiones hasta los comercios donde ya lo podemos comprar.

El queso es muy rico en proteínas, calcio y vitaminas

9-Coloca cada número en la imagen que corresponde



**Lunes 5 de Octubre**

**Área Lengua**

10-Relee el texto “Quique y Carlos sin primos”

11-Saca del las palabras subrayadas y las leo , luego respondo

a-En qué se parecen estas palabras ¿ suenan igual?

b- Coloca en el siguiente cuadro las palabras con ca- co-cu-que-qui

CA	CO	CU	QUE	QUI

**Martes 6 de Octubre**

**Área Matemática**

12-Une cada número con su descomposición correspondiente , Utiliza los billetes

C	D	U
3	5	8

C	D	U
8	5	3

C	D	U
3	8	5

$300 + 80 + 5$

$300 + 50 + 8$

$800 + 50 + 3$

**Miércoles 7 de Octubre**

**Área Lengua**

13-Escribe la sílaba que falta

ando      re  geré       aderno  
 laborar      es  amos       pital

**Jueves 8 de Octubre**

**Área Formación Ética y Ciudadana**

14-Observa la imagen y escribe que piensas que dicen estos niños

Todos se ven igual? ¿Por qué?

¿Qué cosas me ponen de mal humor?.....

¿Qué cosas me ponen triste hasta hacerme llorar?.....

¿Cómo controlo mis emociones?



**Viernes 9 de Octubre**

**Área Formación para el trabajo**

Pero el trabajo no sólo es una actividad que comparten millones de hombres y mujeres. También es una actividad que permite *identificar* a las personas. Por ejemplo, usted seguramente habrá vivido una situación parecida a la siguiente:



Así como el nombre y el apellido distinguen a una persona de todas las demás, el trabajo que una persona realiza también es importante para identificarla. Antiguamente, en ciertos pueblos, las personas recibían como apellido el oficio que realizaban. Actualmente, algunos apellidos conservan este origen, por ejemplo: Herrera o Molina