

Secuencia Didáctica Simplificada. Guía N° 1

Del lunes 31/05/2021 al Viernes 04/06/2021

Título: ¡RECORREMOS PARA APRENDER!

Propósito/s:

- Reconocer y utilizar números en diferentes situaciones cotidianas
- Reconocer Las diferentes señales de tránsito.

Desafío: DISEÑAR Y CONSTRUIR SEÑALES DE TRÁNSITO PARA QUE LOS NIÑOS EXPLIQUEN EL SIGNIFICADO DE LAS MISMAS.

Actividades de desarrollo:

Día 1: Lunes 31/05/2021 LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES

1. OBSERVAR EL SIGUIENTE VIDEO <https://youtu.be/W5pewq39ibk>
2. DIALOGAR CON ALGÚN FAMILIAR Y ESCRIBIR LA RESPUESTA EN EL CUADERNO:
 - ¿QUÉ VEN EN EL VIDEO? ¿QUÉ IMÁGENES ENCUENTRAN?
 - ¿DE QUÉ HABLA EL VIDEO? ¿PARA QUÉ NOS SIRVEN LAS SEÑALES DE TRÁNSITO?
 - ¿TE ANIMAS A CONSTRUIR ALGUNA SEÑAL VIAL QUE VISTE EN EL VIDEO? ¿CÓMO LO HARÍAS? ¿QUÉ MATERIALES UTILIZARÍAS?
3. LEER LA SIGUIENTE LISTA DE COTEJO

CRITERIOS		BIEN 	 A SEGUIR INTENTANDO!
LEO Y ESCRIBO PALABRAS			
RECONOZCO LAS DIFERENTES SEÑALES DE TRÁNSITO.			
RECONOZCO Y UTILIZO NÚMEROS HASTA EL 300			
RECONOZCO			

PLANTAS PERENNES Y CADUCAS			
----------------------------------	--	--	--

4. LEER JUNTO A QUIEN TE ACOMPAÑE LA CANCIÓN DEL VIDEO.

SOMOS LAS SEÑALES DE CIRCULACIÓN, VAMOS A ENSEÑARTE BIEN NUESTRA FUNCIÓN, PARA QUE ASÍ PUEDES CIRCULAR MEJOR SI ERES UN PEATÓN.

SI SI SI CUANDO INDICO OBLIGACIÓN

NO NO NO CUANDO INDICA PROHIBICIÓN,

ATENCIÓN CUANDO INDICO PRECAUCIÓN

BÚSCAME CUANDO TENGO INFORMACIÓN

SOMOS TRIANGULARES LAS DE PRECAUCIÓN,

SOMOS REDONDAS LAS DE PROHIBICIÓN Y

SOMOS CUADRADAS LAS DE INFORMACIÓN.

TENEMOS FLECHAS LAS DE OBLIGACIÓN

SI SI SI CUANDO INDICO OBLIGACIÓN.

NONO NO CUANDO INDICO PROHIBICIÓN.

ATENCIÓN CUANDO INDICO PRECAUCIÓN.

BÚSCAME CUANDO TENGA INFORMACIÓN

SI NO NOS CONOCES DILE ALGÚN MAYOR QUE TE DIGA EL NOMBRE DE NUESTRA FUNCIÓN.

5. COLOCAR EN EL CUADERNO FECHA, NOMBRE COMPLETO Y DÍA

6. RESPONDER CON SI O NO SEGÚN LO LEÍDO EN LA CANCIÓN, EN CASO DE SER NO, ESCRIBIR LA RESPUESTA CORRECTA

- ✓ **LAS SEÑALES DE PROHIBICIÓN SON REDONDAS.** _____
- ✓ **LAS SEÑALES DE INFORMACIÓN SON REDONDAS** _____
- ✓ **LAS SEÑALES DE PRECAUCIÓN SON TRIANGULARES.** _____

7. COMPLETAR CON VOCALES

S _ _ M _ _ F _ _ R _ _

PR _ _ V _ _ N _ _ C _ _ N



C _ _ NT _ _ R _ _ N _ _ D _ _ S _ _ G _ _ R _ _ D _ _ D

8. ORDENAR ALFABÉTICAMENTE LAS PALABRAS QUE COMPLETASTE.

9. DIBUJAR ALGUNAS SEÑALES DE TRÁNSITO QUE APARECEN EN EL VIDEO.

DÍA 2: MARTES 01/06/2021 MATEMÁTICA, EDUCACIÓN FÍSICA Y ARTES VISUALES

10. OBSERVAR EL CROQUIS Y JUGAR



11. RESPONDER ORALMENTE:

¿QUÉ DEBE HACER MARIO NETA PARA LLEGAR A LA CASA DE SU TÍA?

¿PORQUÉ CALLES DEBE IR LA TÍA DE MARIO NETA PARA LLEGAR AL AEROPUERTO?

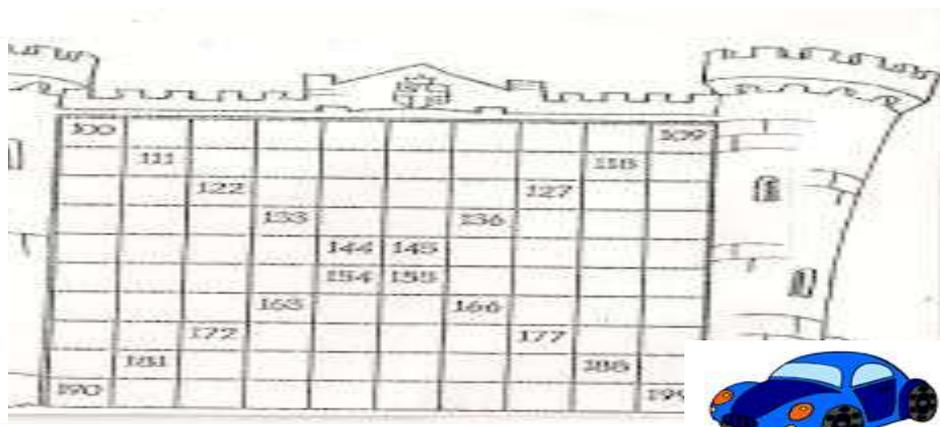
12. ESCRIBIR LA FECHA, NOMBRE Y APELLIDO

13. NOMBRAR LAS CALLES QUE DEBE CAMINAR MARIO NIETA HASTA LA CASA DE SU TÍA.

14. ESCRIBIR LOS NÚMEROS QUE SE ENCONTRÓ EN EL CAMINO.

15. ORDENAR ESOS NÚMEROS DE MENOR A MAYOR.

16. COMPLETAR EL CASTILLO NUMÉRICO CON LOS NÚMEROS QUE SE ENCONTRÓ MARIO NETA CAMINO A SU TÍA



DÍA 3: MIÉRCOLES 02/06/2021 ÉTICA, LENGUA, CIENCIAS SOCIALES, ARTES VISUALES Y MÚSICA

17. LEER NUEVAMENTE LA CANCIÓN DE LAS SEÑALES VIALES

18. OBSERVAR LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y RESPONDER



- ♥ ¿QUÉ SIGNIFICAN LAS SEÑALES DE LA IMAGEN?
- ♥ CERCA DE TU CASA ¿HAS VISTO ALGUNA DE LAS MISMAS?
- ♥ ¿PARA QUÉ NOS SIRVEN LAS SEÑALES VIALES?

19. DIBUJAR UNA SEÑAL VIAL QUE ENCUENTRAS CERCA DE TU CASA

DÍA 4: JUEVES 03/06/2021 MATEMÁTICA Y CIENCIAS NATURALES

20. OBSERVAR EL CUADRO Y AYUDAR A MARIO NIETA A ENCONTRAR ENTRE QUÉ NUMERACIÓN ESTÁN LAS CASAS DE SUS AMIGOS. MARCAR CON UNA X.

NOMBRES	NUMERACIÓN	PUENTE GRANDE	AV. 1º DE MAYO
		100- 150	150 -200
MARÍA	PUENTE GRANDE Nº 146		
FEDE	PUENTE GRANDE Nº 101		
JULIA	AV. 1º DE MAYO Nº 178		
ESTEBAN	AV. 1º DE MAYO Nº 152		

21. EN LA CUADRA DE MARÍA LOS NÚMEROS DE LAS CASAS VAN DESDE 100 HASTA 150. TACHAR LOS QUE NO CORRESPONDEN A LA CUADRA.

105

98

134

122

154

22. ESCRIBIR OTROS CUATRO NÚMEROS QUE PODRÍAN TENER LAS CASAS DE LA CUADRA DE MARÍA.

23. OBSERVAR EL CROQUIS DE MATEMÁTICA ¿ENCONTRAMOS EN EL ALGÚN PARQUE O PLAZA? ¿EN NUESTRO BARRIO HAY PLAZAS? ¿SE PARECEN A LAS DEL CROQUIS? ¿QUÉ ES LO QUE MÁS ENCONTRAMOS EN LAS PLAZAS Y PARQUES? ¿LAS PLANTAS QUE PODEMOS OBSERVAR EN LAS PLAZAS Y PARQUES SON TODAS IGUALES?

24. DAR UNA VUELTA POR EL PATIO Y LA VEREDA DE CASA, OBSERVAR TODAS LAS PLANTAS QUE ENCUENTRES.

ESCRIBIR EN EL CUADERNO NOMBRE, FECHA Y DÍA

25. COMPLETAR LA FICHA SEGÚN LO OBSERVADO

PLANTA	HOJA (DIBUJA)	CARACTERÍSTICA	NECESITA PARA VIVIR

26. **APRENDER:** “A LAS PLANTAS QUE SE LE CAEN LAS HOJAS AL LLEGAR EL INVIERNO, SE LLAMAN **CADUCAS** Y HAY PLANTAS QUE DURANTE TODO EL AÑO MANTIENEN SUS HOJAS VERDES, SON LAS **PERENNES**.”

27. BUSCAR EJEMPLOS DE PLANTAS CON HOJAS CADUCAS Y PERENNES Y PEGARLOS EN EL CUADERNO.

DÍA 5: VIERNES 04/06/2021 LENGUA Y MATEMÁTICA

28. CON EL EQUIPO DE LETRAS MÓVILES, FORMAR EL NOMBRE DE LAS SIGUIENTES SEÑALES DE TRÁNSITO



29. COPIAR ESOS NOMBRES EN EL CUADERNO

30. ORDENAR ALFABÉTICAMENTE LOS NOMBRES DE LAS SEÑALES DE TRÁNSITO.

31. ESCRIBIR UNA ORACIÓN CON DOS DE ESAS SEÑALES DE TRÁNSITO.

32. RESOLVER LOS SIGUIENTES CÁLCULOS QUE DEBE REALIZAR MARIO NETA EN SU ESCUELA

$100 + 50 + 2 =$

$100 + 10 + 10 =$

$70 + 40 =$

$80 + 10 =$

33. DESCOMPONER LOS NÚMEROS EN CIENES, DIECES Y UNOS

$113 =$

$300 =$

$132 =$

$55 =$



DIRECTIVO: MARIELA ORIHUELA

ÁREA: “EDUCACIÓN TECNOLÓGICA”

DESAFÍO: “RECONOCER Y TRANSFORMAR MATERIALES OBTENIENDO ASÍ UN PRODUCTO TECNOLÓGICO”

ACTIVIDADES: OBSERVAR LA IMAGEN Y RESUELVE LA SITUACIÓN PROBLEMÁTICA:

- A) CONFECCIONAR EN FORMA PLANA ESTE SEMÁFORO Y CON LOS MATERIALES QUE TENGAS A TU DISPOSICIÓN: CARTÓN, PAPEL, LÁPICES DE COLORES, O PINTURA.



NOMBRAR LOS MATERIALES QUE UTILIZASTE.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

-DESAFÍO:-DIBUJAR RETRATOS DE PERSONAS QUE CONOZCAS, PINTÁNDOLOS CON COLORES. **ACTIVIDADES ANALÍTICAS-CLASE N°1:** OBSERVAR LAS SIGUIENTES IMÁGENES DEL PINTOR MILO LOCKETT, DONDE DIBUJA Y PINTA PERSONAS QUE CONOCE. CUANDO SE DIBUJA A PERSONAS CONOCIDAS, SE LLAMA **RETRATO**:



-DIBUJAR EN LA CARPETA DE ARTES O EN UN PAPEL BLANCO, PERSONAS DE TU FAMILIA O AMIGOS, PARA LUEGO PINTARLOS CON LOS COLORES QUE TENGAS EN CASA.

-ESCRIBIR, EN EL DIBUJO, EL NOMBRE DE ESAS PERSONAS Y PALABRAS QUE LAS DESCRIBAN.

- LIMPIAR, ORDENAR, MANDAR AL GRUPO DE LA ESCUELA UNA FOTO DEL TRABAJO Y GUARDARLO PARA CUANDO VOLVAMOS A LA

PRESENCIALIDAD.

ÁREA: EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITOS: EXPLORAR LAS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO DEL CUERPO.

ACTIVIDADES: GIROS Y SALTOS

- ENTRADA EN CALOR: MOVILIDAD ARTICULAR- TROTE.
- SALTAR: CON 2 PIES DERECHA E IZQUIERDA
- SALTAR CON UN PIE HACIA LA DERECHA E IZQUIERDA
- SALTAR GALOPE

- SALTAR COMO SI HUBIESE UNA CUNETA
- SALTAR HACIA ARRIBA LUEGO HACIA ADELANTE.
- GIRO: PARA UN LADO Y AL OTRO COMO HELICÓPTERO
- CARRERA Y GIRO
- GIRO ACOSTADO
- GIRAR CON BRAZOS EXTENDIDOS ARRIBA, PEGADOS AL CUERPO, COMO SÚPER HÉROE
- -HACIA ADELANTE Y HACIA ATRÁS.
- -GIRAR Y SALTAR HACIA DERECHA Y HACIA IZQUIERDA

ÁREA EDUCACIÓN MUSICAL

PROPÓSITO: *EXPRESAR Y VALORAR CON RESPETO NUESTRO LEGADO CULTURAL COMPARÁNDOLO CON LA VIDA ACTUAL.

ACTIVIDADES:

- REALIZAR EJERCICIOS DE RESPIRACIÓN: IMAGINAMOS QUE INFLAMOS UN GLOBO GRANDE Y LUEGO SE PINCHA DICHIENDO SSSSSSSSS.
- ENTONAR UN FRAGMENTO DE LA CANCIÓN "PREGONES" YA APRENDIDA.
- APRENDER OTRO FRAGMENTO DE LA CANCIÓN: LECHERO Y LAVANDERA.

<u>LECHERO</u>	<u>LAVANDERA</u>
VENDO LECHITA BLANQUITA PARA TOMAR EN TACITA. LECHE RECIÉN ORDEÑADA PARA TOMAR DE MAÑANA.	VOY CAMINANDO AL RIO PARA LAVAR LA ROPITA YO VOY A LAVAR LA MÍA PARA QUE QUEDE BLANQUITA.

- REPRESENTAR EL PREGÓN QUE MÁS TE GUSTÓ Y ENVÍAME UN FOTO CARACTERIZADO, UN AUDIO O UN VIDEO RECITANDO EL PREGÓN.
- REPASAR EL HIMNO NACIONAL ARGENTINO.

DIRECTORA: ORIHUELA MARIELA

VICEDIRECTORA: LILIANA MORANDI