

**Guía Pedagógica N° 21 de Retroalimentación****Escuela** Lorenzo Luzuriaga**CUE:** 700044600**Docente** Marcelo José Alaniz**Grado:** 4° Grado Segundo Ciclo Nivel Primario**Turno:** Único**Áreas:** Matemática – Lengua – Ciencias Sociales - Ciencias Naturales**Título de la propuesta:** “Conocemos nuestra provincia”**Contenidos:****Lengua:** Lectura. Comprensión de textos.**Ciencias Sociales:** Provincia de San Juan: sus departamentos**Matemática:** Numeración: Regularidades, Operaciones situaciones problemáticas**Ciencias Naturales:** Clasificación de animales**Indicadores de valoración para la nivelación**

- Interpreta consignas
- Comprende textos
- Escribe un pequeño texto con coherencia
- Reconoce los departamentos de San Juan
- Aplica correctamente las regularidades numéricas
- Distingue característica de los animales

**DESAFÍO** Rediseña un rompecabezas con los departamentos de nuestra provincia (San Juan)

El mapa se encuentra en la última página de la guía

- 1- Pinta de distintos colores los 19 departamentos
- 2- Pega el mapa en un cartón (caja de leche)
- 3- Recorta cada departamento y luego vuelve a armarlo

**Actividades**

1- Describe lo que observas en la siguiente imagen. ¿Qué es lo que más te llama la atención de la imagen?



.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

2- Lee el siguiente texto

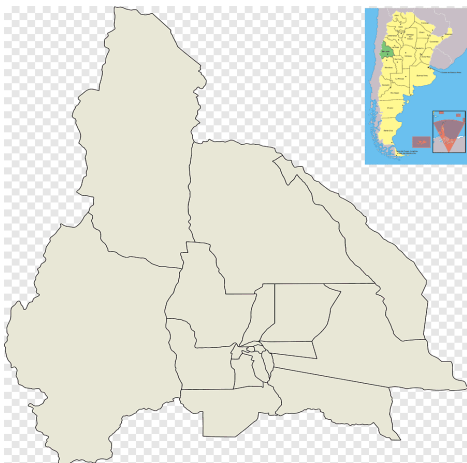
Un oasis es un paraje aislado en una zona desértica en el que existe agua suficiente para el crecimiento permanente de vegetación y para el establecimiento humano. El agua de los oasis puede surgir de forma espontánea, la mayoría proviene de ríos, y de forma artificial es decir a través del trabajo del hombre para crear obras de aprovechamiento hídrico y sistematización de riego para trabajos agrícolas. Algunos de los oasis de nuestra provincias son: Oasis de Tulum es artificial y tiene como fuente el Río San Juan , Oasis de Jáchal es artificial producto de un sistema de riego a partir de la sistematización del Río Jáchal ,Oasis de Ullum, Oasis de Calingasta, Oasis de Iglesia, Oasis de Valle Fértil.

3- Responde

¿Qué características tienen los oasis? .....

¿Para qué se construye un oasis? .....

¿Cuáles son los oasis de nuestra provincia? .....



En el mapa de la provincia de San Juan:

- a)-Coloca los puntos cardinales: Norte-Sur-Este-Oeste
- b)-Pinta el departamento donde vives y escribe su nombre

.....

c)- Escribe que animales autóctonos hay en el lugar

.....

- ¿Qué animal es?.....



4- Lee la siguiente información

Las **ovejas** son animales vertebrados, mamíferos, herbívoros de tamaño medio. Se crían fundamentalmente para obtener carne y lana, pero también para obtener leche. Las ovejas es un animal rumiante de pequeña altura cubierto por un pelo rizado conocido como lana y en muchas especies con cuernos formando una espiral lateral.

Al igual que los caballos, la edad de las ovejas puede ser detectada por sus dientes frontales, ya que cada año un par de dientes de leche son remplazados por dientes adultos. Cuando está completo el conjunto de ocho dientes frontales podemos determinar que la oveja tiene cuatro años de edad. Conforme la oveja va envejeciendo sus dientes delanteros se van perdiendo lo que le dificulta su alimentación, salud y productividad, por esta razón las ovejas domésticas en pastos normales comienzan a disminuir lentamente a partir de los cuatro años. La esperanza de vida de una oveja es de unos 10 – 12 años, aunque algunas han llegado a alcanzar los 20 años.

El color en las ovejas domésticas es bastante amplio respecto a las ovejas salvajes. El color más característico de la oveja es el blanco, pero sus colores van desde el blanco puro hasta el marrón chocolate oscuro. La razón por lo que la mayoría de las ovejas son blancas, es porque desde el comienzo de la domesticación se seleccionaron sólo las ovejas con el vello blanco que es el fácil de teñir de varios colores. Pese a la selección, en ocasiones, pueden salir otros colores como un rasgo recesivo en los rebaños blancos. Aunque también hay mercado para el vellón de otros colores.

Al alimentarse de vegetales poseen un complejo sistema, al igual que cabras o vacas, para digerir la hierba compuesto por cuatro cámaras que les permite descomponer la celulosa de tallos, hojas, y cáscaras de semillas en carbohidratos más simples.

5- Lee el texto y marca con una cruz las respuestas correctas.

Las ovejas son animales:

Vertebrados

Carnívoros

Mamífero

Invertebrados

Herbívoros

Ovíparos

6- Separa en párrafos el texto ¿Cuántos párrafos son?.....

7- Ordena con números la secuencia de párrafos del texto leído

Proceso de alimentación

Las características de las ovejas

El color de su pelaje.

La edad de las ovejas puede ser detectada por sus dientes

8- Explica con tus palabras el proceso de alimentación de las ovejas.

.....

.....

9- Completa el cuadro

Sustantivo común	Sustantivo colectivo
	tropilla
	enjambre
loros	
	jauría
Oveja,- cabras	

10- Coloca adjetivos a los siguientes sustantivos:

Ovejas \_\_\_\_\_

lana \_\_\_\_\_

dientes \_\_\_\_\_

Cabras \_\_\_\_\_

pelaje \_\_\_\_\_

patas \_\_\_\_\_

11- Observa el siguiente cuadro

DEPARTAMENTOS	TOTAL
<b>TOTAL</b>	<b>680.427</b>
Albardón	23.863
Angaco	8.178
Calingasta	8.453
Capital	108.720
Caucete	38.513
Chimbas	87.739
Iglesia	9.141
Jáchal	21.812
9 de Julio	9.314
Pocito	51.480
Rawson	114.946
Rivadavia	82.985
San Martín	10.969
Santa Lucía	48.137
Sarmiento	22.176
Ullum	4.982
Valle Fértil	7.201
25 de Mayo	17.053
Zonda	4.765

a) ¿Qué departamento tiene mayor población? Escribe nombre y población.

b) ¿Qué departamento tiene menor población? Escribe nombre y población.

c) Escribe con letras el nombre del número de población de

- Capital.....

- Tu departamento.....

- Zonda.....

d) Suma la población de Caucete e Iglesia y coloca su resultado

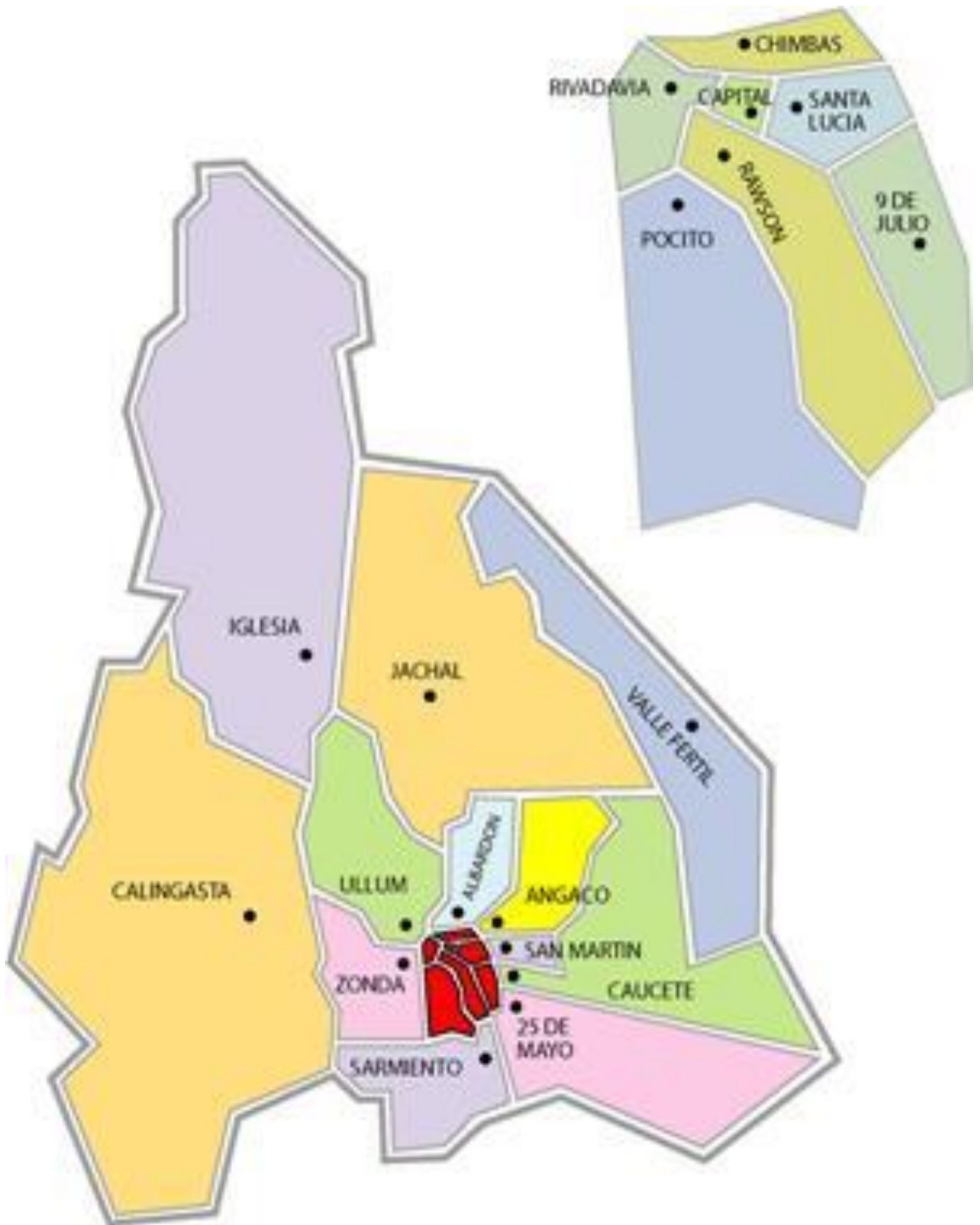
.....

e) Resta la población de 25 de Mayo y San Martín y coloca su resultado

.....

f) Pensando que la población crece. Completa el cuadro

Departamentos	Cantidad de habitantes	X 100	X 1.000	X10.000
Albardón				
Chimbas				
Ullum				
Sarmiento				



Directora: Mónica Gómez



Docente Marcelo José Alaniz