

PROPUESTA DE ACTIVIDADES GUIA N° 4

E.N.I. N°45

Duración: del 27/04 al 08/05

Docentes: Valeria Molina, María Teresa Correa, Verónica Giglio, Eliana Allegue

Salas: 4 años Secciones: E, F, G, H Turnos: Mañana y Tarde.

Título: "Conociendo el cuerpo humano y sus cuidados"

Dimensión: Ambiente natural y socio - cultural.

Ámbito: Natural. Núcleo: seres vivos y su ambiente.

Propósito: Propiciar la iniciación en la adquisición de hábitos saludables que contribuyan al cuidado de sí mismo y del otro.

Contenidos: El cuerpo humano y la salud: características del cuerpo humano: esquema corporal. Importancia de la higiene personal. Reconocimiento de partes externas duras y blandas.

ACTIVIDAD N°1

Inicio: observar el video "descubriendo mi cuerpo" el mono Buba.

https://www.youtube.com/watch?dLw2U_TapCs&list=PLtDtel8e8_OM6RMNaUWhds5m7EQTY_u0Z

Desarrollo: Explorar el propio cuerpo buscando partes duras y blandas (rodillas, panza, mentón, mejillas, etc.) con un familiar jugar con un almohadón: tirarlo para arriba, recostarse con la panza, con la cola, apoyar distintas partes.

Cierre: conversar lo visto y observar diversos productos que se utilizan para el aseo personal (esponja, peine, jabón, toalla, etc) e intentar bañarse solitos, con las indicaciones de dicho familiar.

ACTIVIDAD N° 2

Inicio: invitar a algún miembro de la familia a jugar a "Lo que haga el Rey"

Desarrollo: consiste en ir nombrando las partes del cuerpo y tocándolas. Cuando el familiar nombra una parte del cuerpo el niño la tiene que tocar e identificar en su propio cuerpo.

Cierre: conversar sobre qué les pareció el juego y explorar descubriendo sonidos que se pueden hacer con diferentes partes del cuerpo (boca, manos, pies) zapatear, aplaudir, toser, soplar, Etc.

ACTIVIDAD N° 3

Inicio: en familia divertirse bailando y aprendiendo nuevas canciones

Desarrollo: bailar diferentes canciones como: "cabeza, hombros, rodillas, pies"

<https://www.youtube.com/watch?v=NxQOHkjuybw> y la canción "fui al mercado- yo sacudía"

<https://www.youtube.com/watch?v=aDqdPEFFTvg>

Cierre: volver a la calma imaginando que en el bolsillo se tiene muchos globos de colores, elegir uno estirarlo con las manitos, inflarlo y soltarlo. Repetimos ese ejercicio tres veces.

ACTIVIDAD N°4

Inicio: conversar como es la cara y el cuerpo de cada uno. Indagar ¿Qué color de ojos y pelo tienen? ¿Cuántas manos y piernas? Etc.

Desarrollo: con ayuda de algún familiar, buscar en casa un cartón grande, el niño se recostará sobre el mismo y con un marcador el adulto remarcará la silueta. Los chicos deben dibujarle las partes de la cara, colocarle pelos de lana con lo que tengan en casa.

Cierre: buscar retazos de telas o ropa en desuso y vestirlo.

ACTIVIDAD N° 5

Inicio: pedirle a algún familiar que les cuenten a los chicos qué son las adivinanzas

Desarrollo: escuchar con atención las siguientes adivinanzas:

- Dos niñas asomaditas, cada una en su ventana, lo ven y cuentan todo, sin decir una palabra. (los ojos)
- Adivina, adivinanza tengo una cosa en la boca que se mueve loca, loca. (la lengua)
- Una señora muy aseñorada que lo escucha todo y no entiende nada (las orejas)
- Con ellas podemos caminar, podemos correr, y podemos saltar ¿Qué serán? (las piernas)
- Dos tenemos para agarrar, para rascar y acariciar (las manos)

Cierre: aprender una adivinanza y hacérsela a algún otro integrante de la familia.

ACTIVIDAD N° 6

Inicio: observar el video de la canción "voy a dibujar mi cuerpo"

https://www.youtube.com/watch?v=Qg4_osOnklc

Desarrollo: indagar a los chicos ¿De qué habla? ¿Qué es lo que dibuja? ¿Lo hace bien? Se sugiere volver a escuchar la canción para dibujarlo sobre una hoja y luego pintarlo.

Cierre: aprendemos y cantamos la canción entre todos.

ACTIVIDAD N° 7

Inicio: conversar en casa cómo se hace un rompecabezas, ¿Cómo es? ¿Cuántas piezas puede tener? Etc.

Desarrollo: con ayuda de un familiar buscar hojas y recortes de revistas, con los que se pueda armar o donde ya salga la imagen de una persona (en grande), luego recortar con una tijera en 3 partes el dibujo.

Cierre: los chicos deben armar el rompecabezas y pegarlo en otra hoja

ACTIVIDAD N° 8

Inicio: con ayuda de un familiar preparar masa de sal para ello necesitarán los siguientes ingredientes:

- 2 tazas de harina de trigo
- 1 taza de sal fina
- 1 taza de agua
- 2 colorantes amarillo o ½ témpera.

Desarrollo: con algunos elementos como tapitas de gaseosa, latas, para hacer moldes, modelar los distintos integrantes de la familia.

Cierre: indagar sobre ¿Cómo prepararon la masa? ¿Qué necesitaron? ¿Qué colocaron primero? etc.

ACTIVIDAD N° 9

Inicio: observar el video "cuido mi cuerpo" papapaka

<https://www.youtube.com/watch?v=M0UCILtqxXw&t=59s>

Desarrollo: preparar en familia un sándwich saludable gigante, con lo que tengan en casa y conversar sobre ¿Cómo se alimentan? ¿Qué es un alimento? ¿Qué pasa si se alimentan mal?

Cierre: con ayuda de un familiar escribir en una hoja la receta que prepararon, para luego cuando se regresen a la escuela poder enseñarla y compartirla con los compañeros y docente. Los chicos pueden realizar un dibujito para decorar la receta.

ACTIVIDAD N° 10

Inicio: ¡A jugar en familia! con ayuda de un familiar buscar alguno de estos elementos: cartón, cartulina, hojas, tiza, carbón, alfombra larga o con lo que tengan en casa para armar la siguiente figura, marcando el contorno del pie en hojas, cartulina revistas o diarios. Pueden utilizar los mismos materiales para realizar los círculos. Los mismos pueden ser de color de la sala rojo y turquesa.



Desarrollo: luego los niños pueden ir saltando hasta llegar al final, pueden utilizar el reloj para hacerlo en una cierta cantidad de tiempo como por ejemplo 15 segundos.

Cierre: anotar la cierta cantidad de puntaje en una hoja y aplaudir al ganador

ACTIVIDAD N°11

Inicio: en familia realizamos el juego de las linternas, para ello deberán buscar una linterna o teléfono celular para iluminar distintas partes del cuerpo.

Desarrollo: Para realizar dicha actividad, deben apagar las luces y mantener una mínima oscuridad. Algún integrante de la familia es quien deberá manejar la linterna o el teléfono e iluminar las diferentes partes del cuerpo humano del niño, realizando preguntas problematizadoras, como por ejemplo: ¿Qué parte es la iluminada? ¿Qué función cumple?, Etc.

Cierre: por último realizar con las linternas proyecciones con sombras para que los niños jueguen libremente con su cuerpo y a través de movimientos puedan reconocer su imagen corporal.

ACTIVIDAD Nº12

Inicio: conversar con algún familiar sobre qué son las poesías y cómo se deben escuchar.

Desarrollo: escuchar con atención la siguiente poesía,

<https://www.youtube.com/watch?v=fCh3f3Np46I>

Cierre: en una hoja los chicos deberán dibujar solitos su cuerpo y luego colorearlo.

Área Educación Física: Prof.: Quiroga, Lorena

CONTENIDO: pase y recepción

ELEMENTO: una pelota que tengas en casa o una hecha con un bollo de papel, bien apretado, pegado con cinta adhesiva.

Actividad 1

Con la ayuda de un familiar, ubicarse enfrentados a 1 metro de distancia.

- Realizar un pase con 2 manos tratando de que caiga en las manos del otro participante.
 - Recibir el pase con dos manos en forma de “canasta” para intentar que no caiga al piso.
 - Variantes con aumento de complejidad:
 - Realizar el pase con la mano hábil, luego con la mano menos hábil.
 - Recibir la pelota con la mano hábil, luego con la mano menos hábil.
 - Aumentar la distancia entre los participantes.
 - JUEGO: contar la cantidad de lanzamientos y recepciones de la pelota en 1 minuto.
- Gana el participante que se le cae menos la pelota.

Actividad 2

Contenido: el cuerpo, sus posiciones.

- Sentado en el piso: extender las piernas y mantenerlas juntas, separarlas, flexionarlas. Tratar de avanzar movilizandolas.
- Acostado en el piso: poner la espalda en el piso, poner el abdomen en el piso, apoyar el cuerpo de un costado, después del otro.

- Arrodillarse en un trapo: apoyar ambas rodillas y girar en el lugar. Apoyar ambas manos fuera del trapo y trasladarse deslizando el apoyo de rodillas.
- JUEGO: hacer carreritas con un familiar avanzando sentados, y otras avanzando con las rodillas apoyadas en el trapo.

ACTIVIDADES DE MÚSICA: Profesora: Adriana Sánchez.

Dimensión comunicativa y artística.

Ámbito: Música.

Contenidos: Reconocimiento de una obra musical teniendo en cuenta el carácter (alegre, enérgico, triste, suspenso, tranquilo) utilización del cuerpo, como medio expresivo. Ejecución instrumental sobre bandas grabadas.

Actividad: 1

Escuchar la canción y veo el video, <https://youtu.be/2qK12PEXLTcsi> (canción de las emociones), comentamos en familia, ¿Qué son las emociones?, y dialogamos como nos sentimos hoy. Marcamos pulso en el piso, con dos cucharas, una en cada mano.

Imitamos a medida que vamos observando el video y memorizamos. Sonorizar la canción, con los objetos seleccionados, pañuelos, repasadores, cucharas etc. de forma libre, cuando escuchamos la canción.

Actividad 2:

Escucho la canción, <https://youtu.be/yXp51Nv5Avk>. (Las maracas).

Con dos tarritos rellenos con arroz, construyo 2 maracas, bailo con las maracas con lateralidad, para arriba y abajo. Miro las maracas y cuento, de qué color son.

Cuando se escucha la parte instrumental, hacer movimientos libres, formamos trencitos, doy giros en el lugar, salto o, paso por puentes formados con la familia etc.

Canto la canción en ronda, tomados de las manos y al terminar nos saludamos, con un abrazo.

Directora: Márquez, Ana María

Vicedirectora: Morán, Rosa.