

JINZ N° 13- Sala 5 años – Dimensión: Ambiente natural y socio cultural.

Escuela: JINZ N° 13

Docente: María Isabel Quiroga. Eliana Quiroga. Viviana Castro. Nancy Ruiz. Marianela Heredia.

Sala: 5 años.

Nivel Inicial.

Turno: mañana.

Dimensión: Natural y socio cultural.

Ámbito: Natural.

Núcleo: “Seres vivos y su ambiente”

Contenidos: # Cambios que se registran en las distintas estaciones del año: Invierno.

El ambiente natural y su protección.

Capacidades: comunicación y trabajo con otros.

Título de la propuesta: “Llego el invierno”

Guía Pedagógica N° 9




Actividad N° 1

El sol de invierno es tibio, los días son más cortos y las noches son más largas. ¿Qué causa el invierno? ¿Lo investigamos?

Vemos en familia el video de las estaciones del año.

www.youtube.com/watch?v=fL8vUapGLvI&t=47s

¿Cuáles son las señales de la naturaleza que nos permite darnos cuenta que estamos en invierno? Díctalas a un adulto para escribirlas en una hoja.

En una Hoja dibuja **el sol** en el centro y **el planeta** tierra girando alrededor del sol, Te animas a jugar con tu familia a ser el sol que da su calor y otro integrante es la tierra que va girando sobre sí mismo (ese movimiento se llama **rotación**) y a su vez va desplazándose en su órbita  (ese movimiento de llama **traslación**), así se genera el día  la noche  y las estaciones del año. Hoy aprendiste dos palabras nuevas **rotación y traslación**.

Actividad N° 2

Entre las señales que observaste de la naturaleza, seguro estaban los árboles y las plantas.

Observa con atención y contesta: ¿Los arboles tienen hojas? ¿Si ves alguna hoja en los árboles, que color tienen? ¿Hay flores? ¿Hay muchas hojas en el suelo?, ¿Qué hacen en casa con las hojas?

Dibuja como están los arboles hoy.

Sabías que quemar las hojas de los arboles contaminan el medio ambiente generando contaminantes orgánicos permanentes, contaminando el aire que respiramos y provocando dificultad en la visibilidad en los caminos.



Entre todos podemos cuidar

nuestra tierra

Actividad N°3

¿Qué podemos hacer con las hojas que caen de los árboles sin contaminar el medio ambiente?

Te dejo una buena idea para realizar con las hojas que caen, sin dañar el medio ambiente.

Observar en familia el siguiente video <https://youtu.be/werLVyiZS5g>

Ahora estamos en invierno y la próxima estación es *la primavera*, ¿te animas a ir preparando la tierra? Luego cuando regresemos podemos sembrar unas lindas plantas.

Le pedimos a mamá o a papá que nos ayude.

- 1- En un cajón de madera de esos que descarta el verdulero.
- 2- Le colocamos cartón en el fondo y a los costados para que no se caiga lo que vamos colocando.
- 3- Juntamos las hojas caídas de los árboles, los restos de las verduras, los saquitos de té, la yerba, etc.
- 4- Seguimos los pasos que nos indican los chicos del video.
- 5- Realiza esta linda actividad en familia.

Actividad N° 4

Seguimos investigando, En otoño e **invierno** hay menos horas de luz solar y como consecuencia los arboles no pueden llevar a cabo el proceso. de producción de nutrientes, por eso las hojas se vuelven amarillas y luego se caen, así como los árboles se quedan sin hojas durante el invierno, y el sol está alejado de la tierra, las personas sienten frio por lo tanto en invierno se usa ropa que nos permita mantener el cuerpo abrigado.

Dibuja o recorta de revistas y pega en una hoja la ropa de invierno que usas.

En una hoja y con marcadores o crayones, te dibujas.

Con ayuda de un adulto, buscas recortes de telas y recortas prendas para vestir en invierno.

Luego la pegamos sobre el dibujo, vistiéndolo.

JINZ N° 13- Sala 5 años – Dimensión: Ambiente natural y socio cultural.

Actividad N° 5

Durante la estación del invierno, por el frío, comemos alimentos que nos brindan calor y energía a nuestro cuerpo.

¿Qué comidas te gusta comer cuando hace mucho frío?

Le pedimos a mamá que en una hoja nos escriba la receta de tu comida preferida, luego puedes decorar la receta con ingredientes que se utilizan en la cocina (especies como sal, orégano, polluelo, etc. o también fideos, garbanzos, lentejas etc.) Has volar tu imaginación para dejarla bien bonita, finalmente pega la receta en una hoja para tu carpeta.

Ver el video de la recomendación alimentaria para la población argentina

Actividad N°6. Área curricular: Educación Física

Docente: Mariana Giavarini

Título de la propuesta: ¡Aprendemos en familia!!!!

Dimensión: Formación personal y social. Contenido: Juegos Motores.

Capacidades Generales: Resolución de problemas → Enfrentar situaciones mediante situaciones y destrezas

Trabajo con otros → Interactuar y relacionarse con otros

SEMANA 1: Juegos divertidos para jugar en familia y pasar un momento agradable.

Juego del Reloj: Materiales: una soga, una pelota liviana y una bolsa. Se coloca la pelota dentro de la bolsa y se ata a un extremo de la soga. El adulto se ubicará en el medio de la ronda y será quien gire la soga con la pelota de manera circular. El niño y demás participantes deberán estar atentos para saltar y evitar que la pelota toque sus pies. El que estocado queda eliminado.



Carrera de embolsado: Materiales: una bolsa por equipo. La familia se dividirá en 2 equipos. Deberán delimitar la salida y otra línea a una distancia de 5-7 metros. Se colocarán dentro de la bolsa y a la orden saldrán saltando (caminando, corriendo) con los 2 pies hasta tocar la línea en el otro extremo. Gana el equipo que primero termina.

Docente: María Isabel Quiroga, Eliana Quiroga, Viviana Castro, Nancy Ruiz, Marianela Heredia, Gabriela Sarmiento, Mariana Giavarini.



La Rayuela: Materiales: tiza y una superficie lisa. Se dibujan los cuadrados con los números en el suelo. Se juega por turnos, se tita una piedra o una tapita a la casilla 1 y se va subiendo hasta llegar al 10. En la casilla anterior a la piedra se deben agachar para levantarla y completar el recorrido de ida y vuelta. Se puede descansar en el “cielo”; y se pasa por todos los números.



Vuelta a la calma: sentado y relajado el niño cantará la canción del jardín que más le guste.

Actividad N°7

En invierno los días que podemos salir a jugar al patio se realizan juegos para entrar en calor. Por ejemplo: “jugar a la mancha”. Pero los días que hace mucho frío jugamos adentro de casa con juegos más tranquilos.

Con ayuda de mamá realiza una lista de juegos que pueden hacer afuera de casa y que juegos pueden hacer adentro de casa.

Escribe todos los juegos que conozcas.

<i>Juegos que se hacen a fuera de casa</i>	<i>Juegos que se pueden hacer adentro de casa</i>
Rondas infantiles	Jugar a las cartas

La seño te da una idea. Con ayuda de la familia confeccionar un Ta Te Ti.

Materiales: 1 cartón cuadrado, marcar una cuadrícula que queden 9 cuadrados, 6 tapitas de gaseosas (3 tapas de un color y 3 tapas de otro color)



Actividad N°8. Área curricular: Educación Musical

Docente: Gabriela M. Sarmiento

Título de la propuesta: Músicos por un día Dimensión: Comunicativa y Artística

Contenido: Fuentes sonoras e instrumentos: exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano, provenientes del entorno. Exploración sobre diferentes modos de producir sonidos. Capacidades: Comunicación – Trabajo con otros.

Actividades propuestas para realizar en casa y en familia

-Observamos el video enviado por la docente explicando las actividades a realizar.

-Escuchamos atentamente el video enviado " Musicograma - El Invierno " <https://youtu.be/wqw-N7Pov6M> y observamos con atención las imágenes que van apareciendo. Cuando escuchamos muchos violines simulamos tocar todos en familia y cuando suena un violín seremos el solista. Te dejo una pista: cuando aparecen muchas nubes se escuchan muchos, y cuando hay una nube, toca el solista. ¡Suerte!

Observamos el video enviado por la docente donde se enseñará la canción "El invierno está llegando".

Buscamos en casa distintos utensilios de cocina que podamos usar como batería para sonorizar nuestra canción como, por ejemplo: ollas, jarrito, cucharas, vasos, etc.

Actividad N°9

En los días que no podemos salir a jugar afuera de casa porque hace mucho frío podemos entretenernos realizando un juguete con materiales descartables que encontramos en casa. Por ejemplo: tapitas, tubos de cocina o de papel higiénico.

Confecciona un juguete reutilizando, tapitas. ¿Qué otro juguete puedes hacer con ayuda de mamá y papá?

Te dejo unos ejemplos.



JINZ N° 13- Sala 5 años – Dimensión: Ambiente natural y socio cultural.

Actividad N°10.Área curricular: Educación Física

Docente: Mariana Giavarini

Título de la propuesta: ¡Aprendemos en familia!!!!

SEMANA 2

Juego La Gallinita Ciega: **Materiales:** un pañuelo. El niño deberá vendarse los ojos con el pañuelo y debe girar sobre sí mismo con la ayuda de los demás integrantes de la familia. Luego debe buscar a los demás que estarán bailando y llamándolo para que no los atrape. Cuando consigue atrapar a alguien se cambian los roles.



Juego Simón dice: el adulto será Simón. El juego consiste en imitar a lo que dice Simón. Por ejemplo: Simón dice correr hasta tocar la mesa; entonces el niño deberá hacer eso. Otros ejemplos: saltar 5 veces con los 2 pies; correr tocándome la espalda con la mano; apoyar manos en el suelo y dar 5 pataditas al aire (como un caballito); saltar 3 veces con un pie.

Juego del Paracaídas: **Materiales:** una sábana o toalla y pelotitas de papel (también pueden ser tapitas, piedritas lo que tengan en casa). La familia deberá extender la sábana y colocar las pelotitas en el centro. A la orden deberán tirarlas hacia arriba y evitar que se caigan al suelo. Todos juntos deberán sincronizar los movimientos.



Vuelta a la calma: realizamos ejercicios de elongación con ayuda del adulto.

Directora del JINZ N° 13 Prof.: Patricia Martínez