

E.E.E CURA BROCHERO_2ºGRADO_ ÁREAS INTEGRADAS

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL CURA BROCHERO

DOCENTES: Silvia Cano, Verónica Navas, Giselle Carrión, Adriana Castro y Celina Flores

GRADO: 2º

Ciclo: Primero

Nivel: Primario

TURNO: Mañana

ÁREAS CURRICULARES: Matemática, Formación Ética Y Ciudadana, Lengua, Teatro, Artes Visuales, Educación Física y Agropecuaria

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “En casa dialogamos para una buena convivencia “

CONTENIDOS:

Matemática

- ❖ Situaciones problemáticas

Formación Ética Y Ciudadana

- ❖ La importancia del diálogo para la resolución de conflictos

Lengua

- ❖ Escritura y lectura de palabras y oraciones sencillas

Educación Física

- ❖ Imaginación, autonomía, compañerismo

Artes Visuales

- ❖ Organización composicional
- ❖ Imagen en movimiento.

Teatro

- ❖ Estructura Dramática: Conflicto

Agropecuaria

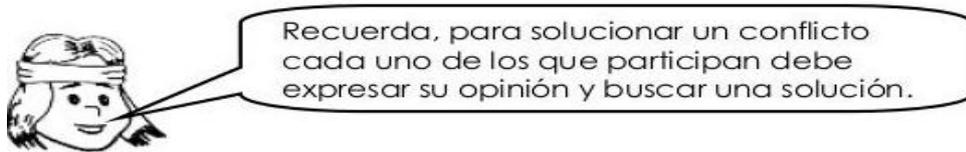
- ❖ Cama de cultivo

LUNES 6 DE ABRIL

ÁREA: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

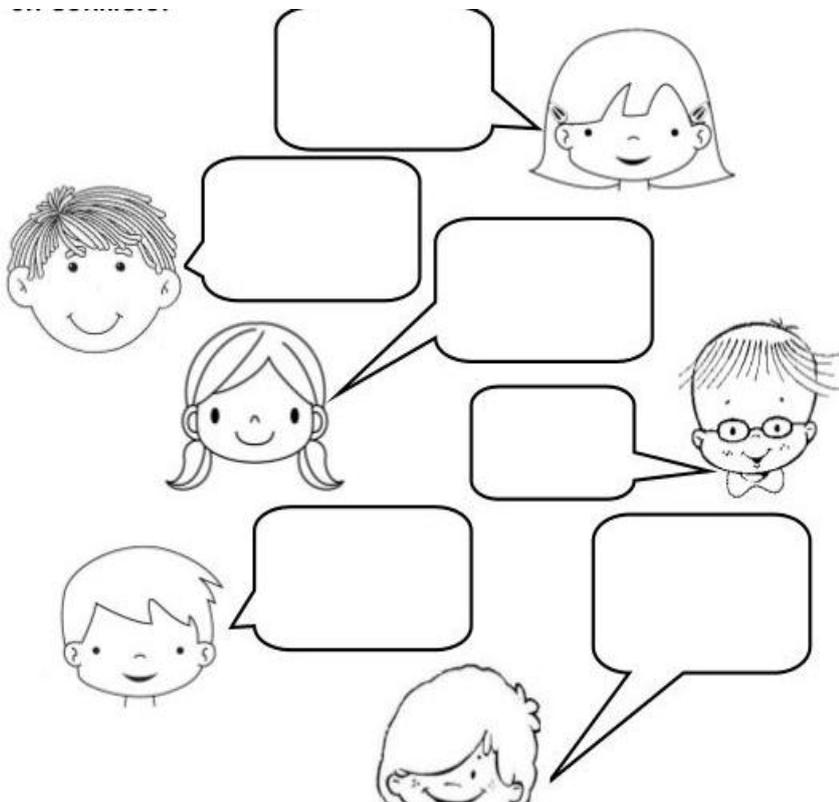
1. ¡Conversamos en familia!

En este tiempo que estamos en casa es muy importante el diálogo en nuestra familia para evitar conflictos cotidianos. A través del diálogo, nos conocemos mejor, conocemos nuestras opiniones y decimos lo que sentimos. Al igual que en la escuela en nuestra casa también es muy importante escuchar y que nos escuchen para tener una buena convivencia.



2. Pensamos entre los miembros de la familia que cosas podemos hacer cada uno para una buena convivencia, hacemos tarjetas y las pegamos en un lugar donde las podamos ver todos los días.

3. Luego las escribimos en el cuaderno.



ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

PROPUESTA: “SOMOS ARTISTAS EN CASA”.

- ✓ Los alumnos en compañía y con asistencia de algún familiar deberán dibujar una imagen o situación en los cuales los personajes estén en movimiento, (por ejemplo dibujo a mi hermanito corriendo por la casa), se deberá tener en cuenta las características propias de la situación observada como están los brazos al correr como está la cabeza, sus piernas, etc., finalizarán pintando libremente con los materiales que posean en el hogar como lápices de colores, crayones, marcadores, etc.

Esta actividad es una buena oportunidad para distenderse con el alumno y participar en familia de lo que se observa y comentar y guiar al pequeño artista con lo que está dibujando.



MARTES 7 DE ABRIL

ÁREA CURRICULAR: TEATRO

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “DIALOGANDO”

1. Tomaremos la idea de la importancia del dialogo con la que hemos estado trabajando y los títeres que construyeron en la guía anterior. Utilizamos 2 personajes: colocamos un nombre.

Pensamos en un lugar ¿dónde están?

El patio de la escuela

Una plaza

Pensamos en un conflicto:

¿A que juegan? ¿Pelota o balitas?

¿Invitan a alguien más para jugar

¿Solo dos personajes?



2. Pensar en alternativas donde el acuerdo llegue a través del diálogo

ÁREA: MATEMÁTICA

RESOLVEMOS

El papá de Ana está muy enojado porque su hijo Juan le sacó de su huerta algunas verduras. Como estuvieron conversando de la importancia del diálogo, el papá le explicó a su hijo porque debía esperar a él para cortarlas. Arreglado el conflicto se puso a pensar:

- + Si tenía plantadas 48 lechugas y Juan cortó 23 ¿Cuántas le quedan por sacar?
- + Juan cosechó todas las cebollas, habían 46 en una bolsa y 53 en la otra. ¿Cuántas cebollas cosechó en total?

ÁREA CURRICULAR: AGROPECUARIA

-TÍTULO DE LA PROPUESTA: PREPARAMOS LA CAMA DE CULTIVO

Actividades:

1. Elegir un rinconcito de casa para hacer una huerta.
2. Buscar los siguientes materiales:

-Cajón de verdura

-Baldes que no se utilicen

-Botellas de plástico

-Neumáticos, etc.

3. Buscar tierra (y guano si es posible) para poder ocupar en la huerta

MIÉRCOLES 8 DE ABRIL

ÁREA CURRICULAR: LENGUA

1. Dictado

María _ mariposa_ luna_ sopa_ papá_ tomate_ pulpo_ sol.

2. Elijo dos palabras del punto anterior y escribo como pueda una oración cortita

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES

PROPUESTA: “SOMOS ARTISTAS EN CASA”.

ACTIVIDADES:

- ✓ Los alumnos en compañía y con asistencia de algún familiar deberá dibujarse en una situación en movimiento jugando con su mascota preferida, en el exterior, teniendo en cuenta los elementos de la naturaleza que lo rodean como árboles, el sol, plantas, flores, etc. finalizarán pintando libremente con los materiales que posean en el hogar como lápices de colores, crayones, marcadores, etc.



ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA

TÍTULO: JUEGOS QUE DESARROLLAN LA IMAGINACIÓN Y EL COMPAÑERISMO

1. ALEJA EL GATO:

Dos equipos situados en las líneas opuestas del campo de juego,. Cada jugador con una pelota pequeña parecida a las de tenis. Una pelota grande, situado en el centro. A la señal de mama o papa, los jugadores de un equipo lanzan las pelotas pequeñas a la pelota del

E.E.E CURA BROCHERO_2ºGRADO_ ÁREAS INTEGRADAS

centro, tratando de hacerlo rodar hasta cruzar la línea del rival. Si lo consiguen reciben un punto. El juego se repite varias veces. 1- Las pelotas se lanzan a una señal y todos simultáneamente. 2- Durante el lanzamiento no se puede cruzar ni pisar la líneas. 3- Si la pelota central sale por un lateral, no se consigue punto. 4- Gana el equipo que ha conseguido más puntos.

2. BUSCANDO LA COLA:

Todo el grupo forma una fila, uno detrás de otro. Todos los de la fila colocan la mano izquierda sobre el hombro izquierdo del compañero que tiene delante, y con la mano derecha le agarra el pie derecho. Cuando todos están en esta posición, la persona que encabeza la fila debe tratar de agarrarse al compañero que está al final, y entre todos/as formar un círculo. 1- Si algún jugador se cae al suelo deberán comenzar de nuevo.

Directora: Analía Cáceres