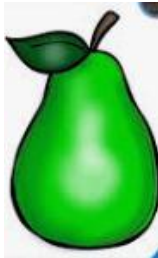


GUÍA PEDAGÓGICA N ° 22 DE RETROALIMENTACIÓN - GRUPO 2**ESCUELA:** GRAL. MARTÍN MIGUEL DE GÜEMES **CUE:** 700034500**DOCENTE:** ERIKA MOYANO**GRADO:** PRIMER TRAMO **NIVEL:** PRIMARIO **TURNO:** MAÑANA**ÁREA CURRICULAR:** MATEMÁTICA, LENGUA, CIENCIAS NATURALES, EDUCACIÓN TECNOLÓGICA, EDUCACIÓN MUSICAL Y ARTES VISUALES.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ¡ME CUIDO Y ME ALIMENTO BIEN!**CONTENIDOS.****MATEMÁTICA:** REGULARIDADES DE LA NUMERACIÓN ORAL Y ESCRITA HASTA EL 40. DESCOMPOSICIÓN ADITIVA DE NÚMEROS EN “UNOS” Y “DIECES”.SUMAS Y RESTAS.**LENGUA:** LECTURA COMPRESIÓN Y DISFRUTE DE UN TEXTO COMO LA ADIVINANZA. LA LECTURA DE TEXTOS LITERARIOS.**CIENCIAS NATURALES:** ALIMENTACIÓN SANA.**EDUCACIÓN TECNOLÓGICA:** DIFERENTES TÉCNICAS DE UTENSILIOS. (HERRAMIENTAS DE COCINA).**EDUCACIÓN MUSICAL:** CANCIONES Y FRAGMENTOS VOCAL E INSTRUMENTAL. UTILIZA INSTRUMENTOS NO CONVENCIONALES MEDIANTE EL EMPLEO DE DIFERENTES MODOS Y MEDIOS DE ACCIÓN.**ARTES VISUALES:** UTILIZACIÓN DE DIFERENTES TÉCNICAS Y MATERIALES.**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACION:**

- DESCOMPONE NÚMEROS, EN SUMAS DE “UNOSY DIECES” Y EN SUMAS DE “UNOS”
- IDENTIFICA REGULARIDADES EN LA SERIE NUMÉRICA
- REALIZA DESCRIPCIONES A PARTIR DE LA OBSERVACIÓN DE UNA IMAGEN.
- INTERPRETA EL SIGNIFICADO DE PALABRAS AMPLIANDO SU VOCABULARIO AL INCORPORAR EL LENGUAJE ORAL Y ESCRITO.
- IDENTIFICA HÁBITOS SALUDABLES EN LA ALIMENTACIÓN
- IDENTIFICA UTENSILIOS DE COCINA
- INTERPRETA CANONES Y FRAGMENTOS VOCAL E INSTRUMENTALMENTE.
- UTILIZA ELEMENTOS NO CONVENCIONALES MEDIANTE EL EMPLEO DE DIFERENTES MODOS Y MEDIOS DE ACCIÓN.
- RESPETA EL TEMPO DE LA MELODÍA.

DESAFÍO: ORGANIZAR UNA DEGUSTACIÓN DE POSTRES CON FRUTAS DENTRO DEL SENO FAMILIAR, PARA SABOREAR Y CUIDAR LA SALUD Y ALIMENTACIÓN DE TODA LA FAMILIA.**DÍA 1****LENGUA**

1-ADIVINA ADIVINADOR. LEE EN FAMILIA LA SIGUENTE ADIVINANZA.

<p>BLANCA POR DENTRO, VERDE POR FUERA, SI QUIERES QUE TE LO DIGA:</p> <p style="text-align: center;">ESPERA.</p>	
---	--

2-RELEEMOSLA ADIVINANZA Y RESPONDEMOS.

¿DE QUÉ COLOR ES LA PERA? _____

¿CÓMO ES LA PERA POR DENTRO? _____ ¿Y POR FUERA? _____

¿CUÁL ES TU FRUTA FAVORITA? _____

ARTES VISUALES

1-TOMA UNA HOJA BLANCA Y PEGA RECORTES DE DIARIOS O REVISTAS, CUBRIENDO TODO EL FONDO. LUEGO ELIGE LA IMAGEN DE LA FRUTA QUE MAS TE GUSTE, Y DIBÚJALA SOBRE EL FONDO QUE HAS REALIZADO EN LA HOJA.

2-PINTA CON FIBRAS DE DIFERENTES COLORES.



DÍA 2 ÁREA: EDUCACIÓN MÚSICAL

1-CANTA UNA ESTROFA DE LA CANCIÓN “ORQUESTA EN LA COCINA”

2-BUSCA UTENSILIOS DE LA COCINA Y ELIGE UNO PARA ACOMPAÑAR LA CANCIÓN. ENVIÁ AUDIO DE LA PRODUCCIÓN A LA SEÑORITA.

MATEMÁTICA




1-PIENSA, DIBUJA Y RESUELVE LA SIGUIENTE SITUACIÓN

- MARTÍN TENÍA 5 PERAS Y SE COMIÓ 2 ¿CUÁNTAS PERAS LE QUEDAN?

<p>PUEDES DIBUJAR</p>

¿CUÁL ES EL COLOR DE TU FRUTA FAVORITA? _____

2-REPRESENTA CON PALITOS LAS SIGUIENTES CANTIDADES.

<p>38</p> 	<p>DIECES UNOS</p>
<p>26</p> 	<p>DIECES UNOS</p>
<p>14</p> 	<p>DIECES UNOS</p>

3-MARIA QUIERE LLEGAR A LA CANASTA CON FRUTAS. AYUDALA COMPLETANDO LOS NÚMEROS QUE FALTA.



1 3 4

15 13 10 8

19 21 24

25

29

DÍA 3

CIENCIAS NATURALES

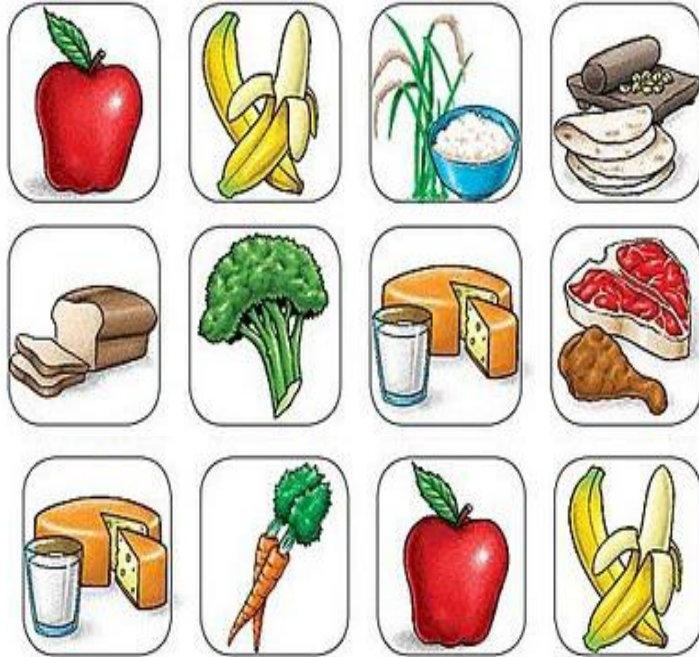
1-UNE CON FLECHAS CUAL ALIMENTO ES SALUDABLE Y CUAL NO ES SALUDABLE.



ALIMENTOS SALUDABLES.

ALIMENTOS NO SALUDABLES

2-REALIZA UNA LISTA DE ALIMENTOS SALUDABLES DE LA IMAGEN, SOLO LOS QUE ESTÁN REPETIDOS



ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

1-¡VAMOS A DEGUSTAR MUCHOS POSTRES CON LA FAMILIA!

PERO ¿CON QUE HERRAMIENTA LOS COMEMOS?

ESCUCHA LA CANCIÓN DE MÚSICA, “UNA ORQUESTA EN LA COCINA”.

¡SIEMPRE QUIEREN SER PRIMERAS LAS **CUCHARAS DE MADERA** QUE SIRVEN PARA EXTRAER ALIMENTOS,

CON LAS ALEGRES **CUCHARITAS** NOS AYUDAN A TOMAR LÍQUIDOS,

ATURDIENDO EL **CUCHARÓN** ENTRA CON SU VOZARRÓN Y SIRVE PARA LEVANTAR Y SERVIR ALIMENTOS

SE ENOJA EL **COLADOR** QUE SIRVE PARA COLAR LOS FIDEOS

¡QUE ORQUESTA MAS DIVERTIDA, QUE SE FORMÓ EN LA COCINA!

2-DIBUJA LOS UTENSILIOS QUE NOMBRA LA CANCIÓN.

DIRECTORA: CLAUDIA MANRIQUE