

GUÍA PEDAGÓGICA N° 17.

ESCUELA: E. N. I. N° 54 CUE: 7000956 - 00

DOCENTES RESPONSABLES: BELÉN MACIA - MARCELO ANGULO - CINTIA MENÉNDEZ.

DOCENTES DE ESPECIALIDADES: EDGAR BAIGORRIA - CELINA GARROFÉ – DÉBORA BORGHETTI

NIVEL INICIAL

SALA DE 3 AÑOS.

TURNO: INTERTURNO.



Título de la propuesta: “UN MUNDO DIMINUTO EN EL JARDÍN DE CASA”

Los niños son por naturaleza curiosos e interesados de lo que sucede a su alrededor, forman parte del ambiente social y natural. La propuesta es que los niños sean capaces de mirar lo habitual con otros ojos, la idea es ampliar y profundizar sus conocimientos, ofreciéndoles la posibilidad de interactuar con los elementos del medio ambiente que los rodea, aprovechar este tiempo en casa para explorar un elemento como lo es el jardín o patio de la casa.

CONTENIDOS:

Experiencia para conocer diferentes animales: insectos del jardín. - Exploración de diferentes materiales para armar, crear y pintar. - Conteo hasta 5 - Recitado de la sucesión ordenada de números hasta 5 o más. - Participación en juegos respetando reglas y acuerdos. - Conversaciones con adultos. - Escucha de cuentos breves, poesías y adivinanzas.

DÍA 1 : “Bzzzz ...te susurro un cuento?”

Dirigirse a un lugar cómodo y confortable de nuestro hogar para observar un video, que algún miembro de la familia lo coloque en el celular:

“El cuento llamado “Bichos” https://youtu.be/j2xMqB4N_al

Dialogar sobre el video observado ¿Quiénes son los personajes? ¿Dónde los encuentras? ¿Qué colores tienen? ¿Cuáles tienen alas? ¿Cómo se los denominan? ¿Tienen patas? ¿Cuántas? ¿Quiénes no tienen

patas? ¿Qué comen? ¿Conocen alguno de esos insectos u otros bichos? En una hoja blanca te propongo dibujar y pintar lo que más te gustó del cuento con muchos colores.



AMBITO: Educación Física. ESTIMULO 1

Contenido: Movimientos y gestos globales y segmentarios con y sin elementos.

Actividades:

- Realizar una línea con 6 aros o círculos y realizar los siguientes ejercicios:
Caminar sin tocar los aros en punta de pie, luego con los talones, saltando con los pies juntos (en caso de no tener aros se pueden dibujar en el piso).
- Utilizar una tabla de 20 cm de ancho y 2 metros de largo y caminar sobre la tabla haciendo equilibrio Con ayuda del papá, mamá o adulto. Puedes dibujar una línea en el piso y caminar sobre ella.
- Utilizar 4 sillas en forma lineal y pasar por debajo como perrito o conejito.

DIA 2: "Aventura diminuta"

Comenzaran su día, con un recorrido especial. *"Explorar su jardín, patio, el fondo de casa, o nuestra hermosa huerta"* buscarán diferentes insectos y bichitos, en hojas, debajo de piedras, en las flores y en la tierra, etc. ¡Qué divertido paseo! utilizar una lupa que tengamos en casa o podemos confeccionarla con un tubo de cartón, con ella observarán los insectos para ver, sus patas, las alas, los colores, etc.



Un desafío que te propongo es encontrar lombrices en la tierra ¿Sabías que las lombrices ayudan a mejorar la tierra? Luego investigarán en familia. Si las encontraron pueden llevarlas con cuidado hasta la huerta que junto a nuestra familia hemos realizado.

Esta hermosa aventura de buscar insectos la registrarán a través de fotos o harán un video corto para enviar a la señorita. Recuerda siempre estar acompañado/a por un adulto en esta exploración y estar atentos porque hay insectos que los pueden picar por eso te recomiendo no tocarlos.

AMBITO: Actividad de Artes Visuales - PLÁSTICA - ESTIMULO 1

CONTENIDOS: Bi y Tridimensión. **TEMA:** “Repaso de propuestas”.

En este caso se creará a partir de elementos simples, para lograr el efecto, de una construcción con bidimensión. La bidimensión, cuenta con un ancho y largo, pero no tiene profundidad.

Para esta actividad, necesitarán: Una o dos bolitas de papel, una cajita de remedio, figuritas (recortes de revistas), crayones y hojas cansón (que fueron entregados por la escuela, si no los tienes puedes buscarlos) engrudo (tres cucharadas de harina, por dos de agua, cocinar en una olla, hasta que se forme un pegote).

En el plano de la hoja pegar la bolita de papel, la cajita de remedio y por último pegar los recortes o figuritas. Puedes decorar o pintar con crayones. Recordar sacar una foto y enviarla a la señorita.

DIA 3: “¿Que memoria tienes tú!”

Tenemos una tarea muy especial, para esto, nos disponemos a ver un video “Bicho patudo” <https://youtu.be/S9c6jgSiJ2I>

En familia recordarán algunas características de los insectos como por ejemplo su tamaño, antenas, cantidad de patas, su hábitat, alimentación y lo más importante es la función que cumple cada uno de ellos en el medio ambiente.

¿A Jugar? Poner en juego la memoria, van a necesitar la ayuda de algún miembro de la familia para que nos ayude ¿Qué vamos a hacer? Un adulto marcará en una hoja cuadrados de 5 cm. x 5 cm, los niños/as recortarán los cuadrados, luego buscar y recortar de revistas figuritas de diferentes bichos y los pegarán en los cuadrados (1 o 2 bichitos de c/u en cada cuadrado) una vez seco el trabajo podemos jugar. Colocar cada cuadrado (tarjeta) boca abajo y mezclar las tarjetas, nombrar un bicho (el que te acuerdes) y levantar una cada pieza tratando de encuentra e idéntica la tarjeta con el bicho que nombraste, mientras más tarjetas identifiques podrás ganar el juego. ¡Mucha suerte!

DIA 4: “Creo jugando y aprendo”

Mamá o papá te vamos a pedir que muestres al pequeño diferentes imágenes de insectos, con el objeto que el niño/a elija el insecto van a realizar.

Como son grandes artistas y han demostrado su gran creatividad en todas las actividades que la señorita les ha propuesto, seguirán haciendo arte, realizar con material que se pueda encontrar en casa como, por ejemplo, botellas plásticas, cartón de huevos, tapitas, lana, botones, temperas, etc.

Confeccionaran diferentes insectos, con sus manitos, la gran creatividad y la ayuda de mamá o papá van a trabajar juntos.

A esos hermosos insectos que confeccionaron pueden colocarle un palito y ubicarlos a modo decorativo en las plantas, sacar una foto y enviarla a la señorita.



DIA 5: "A ver si sabes de quien se trata"

Como ya vieron que algunos bichitos viven en su jardín, hoy verán si recuerdan el nombre de algunos de ellos, un integrante de la familia leerá las adivinanzas, si aciertas las respuestas, puedes describir y responder estas preguntas: el adulto hará estas preguntas luego de que el niño/a adivine la respuesta ¿Tiene alas? ¿Cuántas patas tiene? ¿Qué come? ¿Tiene antenas? ¿Tiene alas?



Ámbito: Educación Musical. ESTIMULO 1

Contenidos: Expresión corporal. Juego Rítmico. Percusión corporal.

Título de la propuesta: "Jugando con los sonidos de mi cuerpo"

- 1) Buscar con la ayuda de la familia dos tapas plásticas y una bolsita que haga sonidos (por ejemplo, un paquete de fideos).
- 2) Realizar el juego que propone el siguiente video con los objetos que encuentre

https://www.youtube.com/watch?v=OQRToryGVdI&feature=youtu.be&ab_channel=ValentinaLoterMerino

- 3) Explorar diferentes sonidos producidos con tu cuerpo (percusión corporal) para reemplazar los sonidos de las tapas y la bolsita. Realizar sonidos con percusión corporal acompañando la melodía que escuchas en el video.

DIA 6; FERIADO 23/11

DIA 7 "Maripositas de colores"

En familia irán al rincón destinado a la lectura para disfrutar de una bella poesía "La Mariposa Lita"



Dialogar: ¿Cuál es el personaje de la poesía? ¿Cómo se llama? ¿Vuela? ¿Con que parte de su cuerpo lo hace? ¿Qué le gusta hacer? ¿Dónde se posó? ¿Por qué se asustó? ¿Cómo miró? ¿Qué hizo cuando se enojó? ¿Se parece a otros bichitos? ¿Cuáles?

¡Vamos a crear nuestra propia mariposa Lita! Necesitarán una hoja blanca, témperas o pinturas vegetales de colores. Con ayuda de un adulto pintarse con las pinturas y sellarlas sobre la hoja con cuidado para formar las alas de la mariposa, luego con otro color, sellar solamente la punta del dedo índice varias veces formando una cadena, en el centro (entre las dos alas), harán el cuerpo y la cabeza de la mariposa ¡Que linda!

AMBITO: Actividad de Educación Física. ESTIMULO 2

Contenido: Movimientos, gestos globales, segmentarios, con y sin elementos.

Actividades:

CIRCUITO DE HABILIDADES

Para realizar el siguiente circuito se utilizarán los mismos ejercicios de la semana anterior separando las 4 estaciones. En el patio o fondo de la casa dividir en cuatro partes y cada parte será una estación donde el niño/a, pasará en forma continua y coordinada por todas las estaciones:

Estación 1: Colocar o dibujar 6 aros en forma de zigzag y realizar los siguientes ejercicios:

- Caminar sin tocar el aro o círculo en puntas de pies, saltar con los dos pies juntos y por último saltar con un solo pie.

Estación 2:

- Utilizar una tabla o palo ancho con una altura de 20 cm del suelo y caminar con brazos separados haciendo equilibrio. (En caso de no tener tabla o palo dibujar una línea bien fina y recta)

Estación 3:

- Utilizar 4 sillas o cuatro cubiertas usadas paradas en forma vertical a 2 metros de distancia y pasar como perrito (cuadrupedia) por debajo de las sillas o por dentro de las ruedas.

Estación 4:

- Dibujar en hilera o caminito dibujar los pies: primero dibujar la huella de un solo pie y a 30 cm dibujar otra huella con los dos pies juntos y repetir 6 veces los dibujos en forma continua.

Luego pasar saltando como el dibujo lo indique.

DIA 8: AMBITO: Actividad de Artes Visuales. ESTIMULO 2

CONTENIDO: Bi y Tridimensión. TEMA: “Repaso de propuestas”.

En este caso se creará a partir de elementos simples, para lograr el efecto, de una construcción con bidimensión. La bidimensión, cuenta con un ancho y un largo, pero no tiene profundidad.

En esta propuesta se integrará los temas: formas figurativas y abstractas, en el plano bidimensional.

Para esta actividad, se necesitará: piedritas grandes, medianas y pequeñas. 2 o 3 tiritas de lana o piolín Palitos de árbol pequeños

En el suelo de tu jardín (con supervisión de un adulto) hacer una carita grande, utilizando los elementos sugeridos. Puede ser un animal imaginario o un monstruito.

En este caso se trabajó con línea y punto.

DIA 9: “Bichitos con ritmo”



Con ayuda de la familia, confeccionar una visera de bichito para ello necesitarás, cartón, hojas, cartulinas, temperas o el material que tengas en casa. Una vez que mamá tomó la medida del contorno de nuestra cabeza, dibujamos el bichito que nos gusta sobre el material que conseguimos y lo pintamos con los colores para que quede más lindo.

Nos ponemos la visera y todos juntos en el patio de casa bailamos al ritmo de la canción “Todos los bichitos” <https://youtu.be/yuFRfWxeMUc>

¡No te olvides mamá de sacar fotos!

AMBITO: Actividad de Educación Musical. ESTÍMULO 2

Contenidos: Expresión corporal. Juego Rítmico. Percusión corporal.

Título de la propuesta: Jugando con los sonidos de mi cuerpo

- 1) Explorar diferentes sonidos con percusión corporal (palmas, pies en el piso, manos en los muslos, chasquidos, etc.) con la ayuda de tu familia. Elegir los que más te gusten y jugar rítmicamente con ellos. Puedes buscar un compañero y realizar ritmos en espejo: uno ejecuta algunos ritmos y el compañero responde imitando esos ritmos. Otra propuesta es que realices una pregunta rítmica con algunos de estos sonidos y tu compañero deberá responder con otros ritmos.
- 2) Observar el video del Musicograma “La pantera Rosa”. Atención: debes realizar la percusión corporal que te indican las imágenes para acompañar esta conocida melodía.

https://www.youtube.com/watch?v=D1o_Xnx6_e8&ab_channel=Prof.JavierNavarro

DIA 10: “Abejitas a su flor”

En familia observar el cuento “La abejita Alba”, conversar: ¿Qué buscan las abejas en el jardín? ¿Para qué? <https://www.youtube.com/watch?v=wUE0HcJQBA>

Como ya saben las abejas buscan en las flores el polen para hacer la miel, pero... ¿y si hacemos nuestra propia abejita Alba? Con ayuda de la familia y con elementos de fácil obtención, vamos a hacer un juego de emboque. Necesitaremos 1 botella descartable transparente, lana, cartulinas, pegamento, tapitas. Un adulto cortará la botella en forma de pétalos y armamos la abeja con el resto de los materiales decorándolo a gusto. ¡Listo! Ahora a embocar la abeja dentro de la flor para que pueda encontrar su alimento.



NOS SENTIMOS PROFUNDAMENTE AGRADECIDOS CON TODAS LAS FAMILIAS POR SU APOYO INCONDICIONAL A LA EDUCACION DE SUS HIJOS, AL EQUIPO DOCENTE Y DIRECTIVO DE LA ENI N°54.

A SU DISPOSICION...HASTA SIEMPRE Y QUE DIOS LOS ILUMINE. ¡LOS ESPERAMOS EL PRÓXIMO AÑO PARA SEGUIR TRABAJANDO JUNTOS!!

DIRECTORA: PATRICIA PAEZ