

GUÍA N°21 DE RETROALIMENTACIÓN ESCENARIO 2

ESCUELA: Rafael Arrieta

CUÉ: 700023200

DOCENTE: Viviana Polvirenti

GRADO: 1° NIVEL: Primario

CICLO: Primer TURNO: Mañana

ÁREAS: Matemática y Lengua.

DESAFÍO EDUCATIVO: INTERPRETAR LA POESÍA EN FORMA CORAL Y GRAFICAMENTE

CAPACIDADES

COMUNICACIÓN:

- DESCRIBIR DE MANERA ORAL Y ESCRITA SITUACIONES, OBJETOS ETC.
- BUSCAR, LOCALIZAR Y SELECCIONAR INFORMACIÓN.
- EXPRESAR TIPOS DE LENGUAJES ARTÍSTICOS, IDEAS Y SENTIMIENTOS.

RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

- DESCRIBIR, COMPARAR ANALIZAR Y RESOLVER PROBLEMAS MEDIANTE DIFERENTES HABILIDADES Y DESTREZAS.

PENSAMIENTO CRÍTICO

- COMPRENDER LA INFORMACIÓN ORAL Y ESCRITA EXPRESADA EN DISTINTOS SOPORTES.

RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO

- POTENCIAR LA MOTIVACIÓN Y LA CONFIANZA EN SI MISMOS.

CONTENIDOS:

LENGUAJE: EJE: LA COMPRESIÓN Y LA PRODUCCIÓN ORAL.

- LA PARTICIPACIÓN EN CONVERSACIONES ESPONTÁNEAS ACERCA DE LECTURAS COMPARTIDAS.
- LA ESCUCHA COMPRENSIVA DE TEXTOS LÉIDOS O EXPRESADOS EN FORMA ORAL.
- LA RENARRACIÓN DE TEXTOS.

EJE: LA LECTURA

- LA LECTURA DE TEXTOS.

MATEMÁTICA: EJE NÚMEROS Y OPERACIONES

- NÚMEROS NATURALES

- SUCESIÓN DE NÚMEROS NATURALES EN FORMA ORAL Y ESCRITA.
- REGULARIDADES DE LA NUMERACIÓN ORAL Y ESCRITA.
- COMPOSICIONES NUMÉRICAS.
- SUMAS Y RESTAS
- CÁLCULOS MENTALES.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

LENGUA

- PARTICIPAR EN CONVERSACIONES ESPONTÁNEAS.
- RENARRAR TEXTOS.

MATEMÁTICA

- LEER Y ESCRIBIR NÚMEROS NATURALES.
- RESOLVER SUMAS Y RESTAS.

INDICADORES

LENGUA

- PARTICIPA EN CONVERSACIONES ESPONTÁNEAS.
- RENARRA TEXTOS

MATEMÁTICA

- IDENTIFICA NÚMEROS NATURALES
- RESUELVE OPERACIONES DE SUMAS Y RESTAS.

El sapo Pepe...

Ya tengo un sapo que se llama Pepe,
que salta y salta por todo el jardín,
no tiene cola y es de color verde,
no me hace caso y siempre salta así.

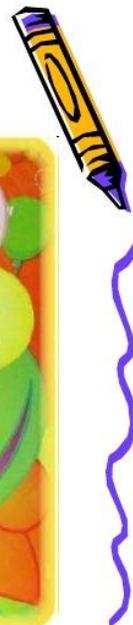
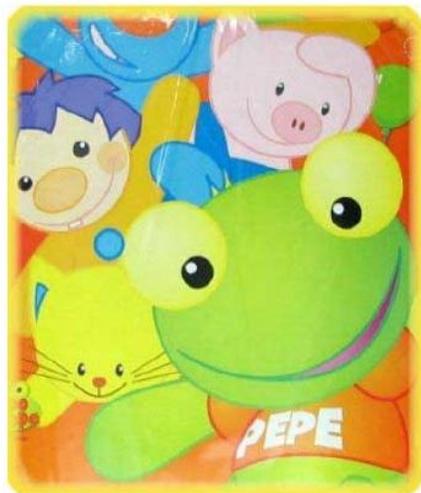
Le digo Pepe vení y el salta, salta,
Pepe tomá y el salta, salta,
Pepe pará y el salta, salta,
te vas a marear, te vas a marear.

Le digo Pepe vení y el salta, salta,
Pepe tomá y el salta, salta,
Pepe pará y el salta, salta,
me vas a marear, me vas a marear.

Y cuando llueve salta por los charcos,
y hace pocitos donde irse a dormir,
no tiene cola y es de color verde,
no me hace caso siempre salta así.

Le digo Pepe vení y el salta, salta,
Pepe tomá y el salta, salta,
Pepe pará y el salta, salta,
te vas a marear, te vas a marear.

Le digo Pepe vení y el salta, salta,



ACTIVIDADES

¿RECONOCES ÉSTE



PERSONAJE?

Muy bien el sapo pepe

- 1- Lee con ayuda de mamá.
- 2- La reconociste ahora canta con toda tu familia.
- 3- Comenta: ¿De quién habla la poesía?
- 4- Cántala otra vez hasta memorizarla.

TRABAJA EN TU CUADERNO

Con la música de fondo: COMPLETA

PEPE ES UN

ILUSTRA LA POESÍA

completa el castillo numérico

| | | | | | | | | | |
|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 |
| 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 |
| 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 |
| 50 | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | 56 | 57 | 58 | 59 |
| 60 | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 |
| 70 | 71 | 72 | 73 | 74 | 75 | 76 | 77 | 78 | 79 |
| 80 | 81 | 82 | 83 | 84 | 85 | 86 | 87 | 88 | 89 |
| 90 | 91 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 99 |



El sapo Pepe hizo muchos saltos colorea según por dónde saltó:

Colorea los números hasta el 50.

Escribe los nombres del número menor y mayor de los números coloreados.

Colorea de color azul el número que está antes del 15 y de rojo el que está después del 21.

Pepe hizo muchos saltos por el jardín unos hacia delante y hacia atrás.

Lee y resuelve

Pepe hizo 7 saltos y luego 2 más.

$$7+2=$$

Luego retrocedió 5 saltitos.

$$-5=$$

DESAFIO EDUCATIVO: MEMORIZA LA POESÍA. DIBUJA AL SAPO PEPE EMPLEANDO CUALQUIER TÉCNICA. MANDA UN VIDEO CANTANDO EN FAMILIA MOSTRANDO EL HERMOSO DIBUJO DEL FAMOSO SAPO

