

**ESC. C.J.E. MALLEA - J.I.N.Z. N°13. Sala 5 años. Dimensión Comunicativa y artística
- Literatura Infantil.**

J.I.N.Z N° 13 - ESCUELA CAPITÁN JUAN EUGENIO DE MALLEA

DOCENTE: HEREDIA, MARIANELA

AÑO: 5 AÑOS NIVEL: INICIAL.

TURNO: MAÑANA.

ÁREA: COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA – LITERATURA INFANTIL

TÍTULO: “UNOS CUENTOS EN CASA”

Propósitos:

- Propiciar la exploración y el trabajo de producción de textos, para que los niños se expresen libremente y pongan en juego su creatividad.
- Valorar la lectura como trasmisora de información y cultura.

Contenidos:

- DIMENSIÓN COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA:
- ÁMBITO: LENGUAJE
- NÚCLEO: ORALIDAD
- Habla y escucha
- Placer por el intercambio comunicativo como medio de establecer vínculos con los demás.
- ÁMBITO: LITERATURA INFANTIL.
- NÚCLEO: APRECIACION
- Escucha de narraciones y de lectura de textos narrativos.
- Lectura exploratoria de textos literarios.
- Anticipación de contenidos.
- Lectura de imágenes.
- Reconstrucción de una historia
- NÚCLEO: PRODUCCIÓN
- Renarración.
- Representación de textos leídos o escuchados.

Actividades:

1. Buscar en casa el libro de cuento que más les guste. Lo miro, toco, observó sus dibujos en caso de tenerlo, un adulto lee en voz alta, compartimos en familia y tratamos de contar de que se trata. Establecemos pautas del cuidado de los libros, como tomarlo, pasar las paginas, etc. Fotografió el momento.
2. Dramatizamos el cuento favorito, realizamos un video, con disfraces creados con cosas que tenemos en casa, ejemplo, una sábana se convierte en capa, etc.
3. En familia buscamos el cuento en soporte visual “El monstruo de colores” en el portal YouTube.
4. Cambiamos el final del cuento “El monstruo de colores”: ¿Qué pasaría si le cambiamos el final?, inventamos otro final. Dibujo en una hoja de cualquier color y tamaño el nuevo final, algún familiar deberá escribir el nuevo final. Decoramos el marco de la hoja con elementos de la naturaleza, hojas, palitos, semillas, etc.
5. En casa con medias, botones, lana, o cualquier otro material que disponga en casa, elaboramos un títere de algún animal.
6. Inventar una historia a partir de la creación del títere.
7. Buscamos en YouTube la canción del Dúo Tiempo de Sol - El Baile de los Animales y bailamos con el títere creado. Fotografiamos o filmamos el momento.
8. Buscamos distintas rimas en canciones infantiles mientras bailamos.
9. Descargamos Paint en el celular o pc. desde Play Store. Jugamos juntos a cambiar algunos versos de rima por otros con igual rimas y dibujamos en Paint sobre lo vivenciado. Guardar la creación en archivo o captura de pantalla.
10. Vemos la película de “Manuelita” inspirada en la poesía de María Elena Walsh (YouTube).
11. Sobre un recorte de tela de alguna vestimenta que ya no se utilice, registrar lo que más me gusto sobre la película.
12. Elijo un personaje del Cuento favorito, otro del cuento del “El monstruo de los colores” y uno de la película de Manuelita y realizo una obra con títeres de varillas realizados con cualquier hoja que tengan en casa.

Recursos y materiales:

- Cuentos online YouTube “El monstruo de colores”.

**ESC. C.J.E. MALLEA - J.I.N.Z. N°13. Sala 5 años. Dimensión Comunicativa y artística
- Literatura Infantil.**

- Película “Manuelita” online.
- Canción Baile de los Animales Dúo Tiempo de sol. Online.
- Material reciclado o que posean en casa hojas, revistas, tela, ropa, lana, etc.
- Títeres
- Videos y fotografías.
- Apple Paint.
- Medio de difusión Apple WhatsApp.

Docente: Prof. Marianela Heredia

Directora: Prof. Patricia Martínez