

GUIA PEDAGOGICA N°11

JINZ N°18

CUE: 7000962-00

DOCENTES: Aciar Dora, Maldonado Cintia, Vedia Romina, Torres Nora, Villegas Yuliana, Lucero Estela

DOCENTES ESPECIALES: Pintos Gabriela, Salina Mariela

SALA: 3 años

TURNO: Mañana y Tarde

DIMENSION: Comunicativa y artística: Literatura infantil: Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios

ÁMBITO: Musica: Núcleo: Producción - Contenidos: Experiencias de improvisación y creación

JUEGO: De construcción: Reconocimiento que los objetos están contruidos con distintos materiales. La forma, la textura, el grosor y su relación con la estructura a componer. Creatividad e imaginación: Observación y percepción.

Área curricular: Artes Plásticas: Figuras en el espacio: Aros móviles, formas circulares

Área curricular. Musica: Timbre: experiencias de improvisación y creación: Creación de movimientos, sonidos y juegos con el cuerpo para acompañar canciones

TITULO DE LA PROPUESTA: “Un mundo mágico de cuentos, juegos y canciones”

Por medio de variadas actividades vinculadas al acercamiento a un mundo mágico de cuentos, juegos y canciones que brinden la posibilidad de expresarse, crear jugando, enriquecer en su vocabulario, despertar su curiosidad y dejar volar la imaginación.

Se desarrollarán las siguientes actividades:

“DIA 1”

Se invitará a los estudiantes a observar el siguiente video “Blanca nieves y los siete enanitos silbando al trabajar” <https://youtu.be/3vdvT2QB9VM?t=20> Luego se conversará sobre lo observado en el video y algún familiar adulto realizara las preguntas ¿Qué hace blanca nieves?, ¿Quiénes le ayudan en el trabajo?, ¿Es importante ayudar en las tareas de la casa?. Para finalizar se les explicará la importancia de colaborar en

DOCENTES RESPONSABLES: ACIAR DORA, MALDONADO CINTIA, VEDIA ROMINA, TORRES NORA, VILLEGAS YULIANA, LUCERO ESTELA. DOCENTES ESPECIALES: PINTOS GABRIELA, SALINA MARIELA.

las tareas de la casa tales como: Ordenar los juguetes, ordenar la ropa, ayudar a poner la mesa, etc. El adulto propone realizar alguna de estas tareas

Área curricular: Musica

Les propongo un juego para realizarlo en familia. Éste se llama “Esconder el sonido”.

Algún integrante de sus familias buscará un objeto sonoro (por ejemplo: un manajo de llaves, frasquito con arroz, un palillero, etc.). Se sentarán cómodos y el pequeño deberá salir del lugar donde se encuentran todos, uno de los integrantes será el encargado de tomar un objeto de los que buscaron y se lo ocultará debajo de la ropa, el resto simulará tener también un objeto. Cuando llamen al pequeño el entrará y deberá descubrir cuál de los integrantes emite el sonido.

“DIA 2”

Mamá o papá leerá el siguiente cuento “El paraguas del mago”

Había una vez un mago que, en lugar de varita mágica, tenía un paraguas.

Era un paraguas rojo y verde, muy grande y muy hermoso.

-Queremos caramelos – Decían los chicos.

- ¡Abra paraguas! - Decía el mago.

Y del paraguas caían los caramelos más ricos del mundo.

-Me gustaría poder comprar unas flores a mi novia – Decía un muchacho.

- ¡Abra paraguas! – Decía el mago.

Y del paraguas caían flores todos colores.



Luego conversar si lo que hace el mago con el paraguas es posible. ¿Conocen un mago? Papá o mamá se convierten en magos para realizar este juego: Necesitamos 3 vasos iguales y una tapita o cualquier objeto pequeño que entre dentro del vaso. Poner sobre una mesa los tres vasos boca abajo y colocar dentro de uno el objeto. Pedirle al niño que no lo pierda de vista el vaso donde se coloca el objeto, luego el adulto moverá los vasos mezclándolos y el niño tendrá que decir en que vaso está el objeto. Luego repetir el juego y permitir que el niño también pueda realizarlo.

Área curricular: Artes Plásticas

Juntamos tubitos de papel higiénico y los cortamos en rodajas (unas finitas, otras gruesas), ahora les hacemos un corte y los vamos enganchando unos con otros armando cadenas de distintos largos (debemos pegarlas). Luego los atamos con lana a un palito y lo colgamos en un árbol. ¡Qué lindo nuestro móvil! Si podemos, lo pintamos y veremos cómo sus colores juegan con el viento. También podemos agregarles corchos, y otros tubitos (hilos de coser, tubitos de cintas adhesivas, tapitas, etc.)

“DIA 3”

Observar en familia el video del cuento “carry el coche veloz” https://youtu.be/22_ljD7Z34E?t=11 Luego mamá guiará la conversación ¿Quién era carry?, ¿De qué color es?, ¿Quién era su mamá?, ¿Y quién era su papá?

Teniendo en cuenta los personajes del cuento mamá preparará seis tarjetas en ella dibujará un par de cada personaje, es decir: dos carry, dos papás, dos mamás y cuatro diferentes. El juego consiste en que se pondrá en la mesa solo cinco tarjetas las otras restantes se le entregará al niño para que pueda él buscar la tarjeta melliza, es decir, igual a la tarjeta que él tenga.

“DIA 4”

Invitamos a compartir en familia la poesía:

Después de haber escuchado y disfrutado la poesía, comentamos: ¿A quién se parece la Luna?, ¿Qué carita tiene?, ¿En qué se ira a ver a la Luna?

Luego, el niño/a dibuja en la hoja la luna y la decorará con elementos que tenga en casa.



“DIA 5”

“Luna, Lunerita”

Luna, Lunerita
Luna, lunerita
de cara crecida
pareces de plata
de plata fina.
¡Ay, luna, lunera,
carita de miel,
pronto en un cohete
te iremos a ver!

Para dar inicio a la actividad se colocarán en un lugar cómodo tranquilo pueden estar acostado o sentados con los ojitos cerrados escuchando la música suave para relajarse por completo. Luego abrirán los ojitos respiran profundo estarán preparados para prestar mucha atención observarán el siguiente cuento “El Patito Feo”.

<https://www.youtube.com/watch?v=86QejraAlHc>

Para finalizar la actividad con ayuda de mamá o papá realizamos un títere de media.

“DIA 6”

En esta oportunidad la familia fabricará un taumatrópo (maravilla que gira)

Material: papel blanco, cartón fino, marcadores o lápices, goma de borrar, tijeras, dos banditas elásticas o piolín, un perforador. Dibujar en el círculo y luego a divertirse.

<https://youtu.be/bSN5GrWfrCA>

Área curricular: Musica

Conversen sobre si vieron alguna vez un avión. ¿Qué sonido hace? ¿Pueden imitarlo? ¿Por dónde andan los aviones?

Escuchen la canción “Había una vez un avión” ingresando en este link <https://www.youtube.com/watch?v=bZo0csOn9wM>.

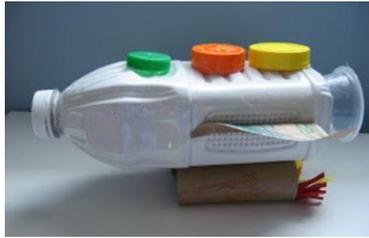
Vayan cantando y realizando los movimientos con el cuerpo (arriba, abajo).

Pídanle a algún integrante de sus familias que les fabriquen dos avioncitos de papel, uno para ustedes y otro para ellos. Jueguen haciéndolo volar para saber cuál llega más lejos y cuál es el que vuela más alto.

DOCENTES RESPONSABLES: ACIAR DORA, MALDONADO CINTIA, VEDIA ROMINA, TORRES NORA, VILLEGAS YULIANA, LUCERO ESTELA. DOCENTES ESPECIALES: PINTOS GABRIELA, SALINA MARIELA.

“DIA 7”

Para la realización de esta actividad necesitas la ayuda de mamá o papá y pocos materiales para realizar un cohete y hacer posible que tu casa se convierta en una plataforma de la que pueden salir directo al espacio y llegar a la Luna. Prepara tu cohete con una botella de plástico. Con dos rollos de papel higiénico crea los propulsores a los que puedes añadir unas llamas hechas con papel de colores. Pega sobre la botella los dos rollos; añade unas alas y completa con tapas de diferentes colores.



Área curricular: Artes plásticas

“DIA 8”

Cantar o leer la canción “JIRAFINA BAILARINA”: Dialogamos acerca de que se trata la canción, realizando algunas de estas preguntas, ¿Quién es jirafina? ¿Qué le gusta a Jirafina? ¿Cómo es ella? ¿Cómo es su cuerpecito? ¿En qué vehículo le gustar pasear?

- ¡UN POCO DE IMAGINACION!: Confeccionamos en familia a jirafina, utilizando los siguientes materiales: Rollitos de cartón, piolitas o hilos y palitos) y con mucha creatividad armamos a jirafina.

- ¡AHORA A BAILAR!: Una vez confeccionada jirafina, con ayuda de un adulto quien la manejará e ira diciendo las acciones para bailar en familia:

Jirafina siempre baila con los nenes del jardín y sus papas

Bailan cumbia, bailan tango, bailan zumba y bailan así:

Tres pasitos adelante,

Tres para atrás,

Salta, salta, salta y salta en el lugar.

Todos juntitos empezamos a girar

Brazos en la cintura, los muevo como alas.

Y salta, salta, salta y salta en el lugar.

Se baila en la cocina, se baila en el jardín.



Directora: Etelvina Rojas