

E.E.E. Múltiple de Iglesia- taller recreativo y socializante-Áreas integradas

Escuela de Educación Especial Múltiple de Iglesia

Docente: Tatiana Gisela Morales. Contenidos: matemática: numeración, identificación de números, números y cantidades, correspondencia, colores.

Lengua: lectura de imágenes, escucha placentera, comprensión lectora, construcción de palabras, reconocimiento de fonemas, repaso de vocales.

Ciencias naturales: estaciones del año, la primavera, la flor y sus partes.

Ciencias sociales: imaginación, recreación a través del dibujo, día del estudiante.

Docente: Mirtha Espejo. Área tecnología. Contenidos: Reciclado.

Docente: Luciana Morales. Área: Música. Contenidos: La voz (hablada a través de recitado y cantada).

Docente: Javier Figueroa. Área: Psicomotricidad. Contenidos: participación en juegos y actividades lúdicas adecuadas (lanzamientos, movilidad de manos, imaginación)

Docente: Carlos Díaz Área Educación Física. Contenido: Trabajamos la coordinación y el equilibrio.

Celador: Julio Poblete. Contenidos: higiene y seguridad, materia prima.

Nivel: Taller Recreativo socializante.

Turno: mañana.

Área curricular: Áreas integradas.

Estimado padre y/o tutor: Quiero hacerles extenso nuevamente mi agradecimiento por continuar trabajando con sus hijos en cada guía enviada, recordarles que estoy para cualquier consulta que ustedes requieran.

Los invito a trabajar cada día con las tareas como un modo de entretenimiento también para los chicos en este tiempo de cuarentena dónde quizás puede costar un poco mantener los hábitos que ya tenían al concurrir a la escuela, pero hay que defender esos espacios y seguir aprendiendo ahora en familia.

Les dejo un saludo enorme, lleno de cariño y esperando que cada uno se encuentre muy bien.

Docentes: Tatiana Morales, Mirtha Espejo, Javier Figueroa, Luciana Morales, Carlos Díaz, Julio Poblete

E.E.E. Múltiple de Iglesia- taller recreativo y socializante-Áreas integradas

Seño Tatiana.

Título de propuesta: *¡Aprendo en casa!*

#Con ayuda de mamá, papá o algún hermano realice las siguientes actividades.

Actividades.

Día 1. Área: Tecnología.

Vamos a realizar un pollito con conos de papel higiénico

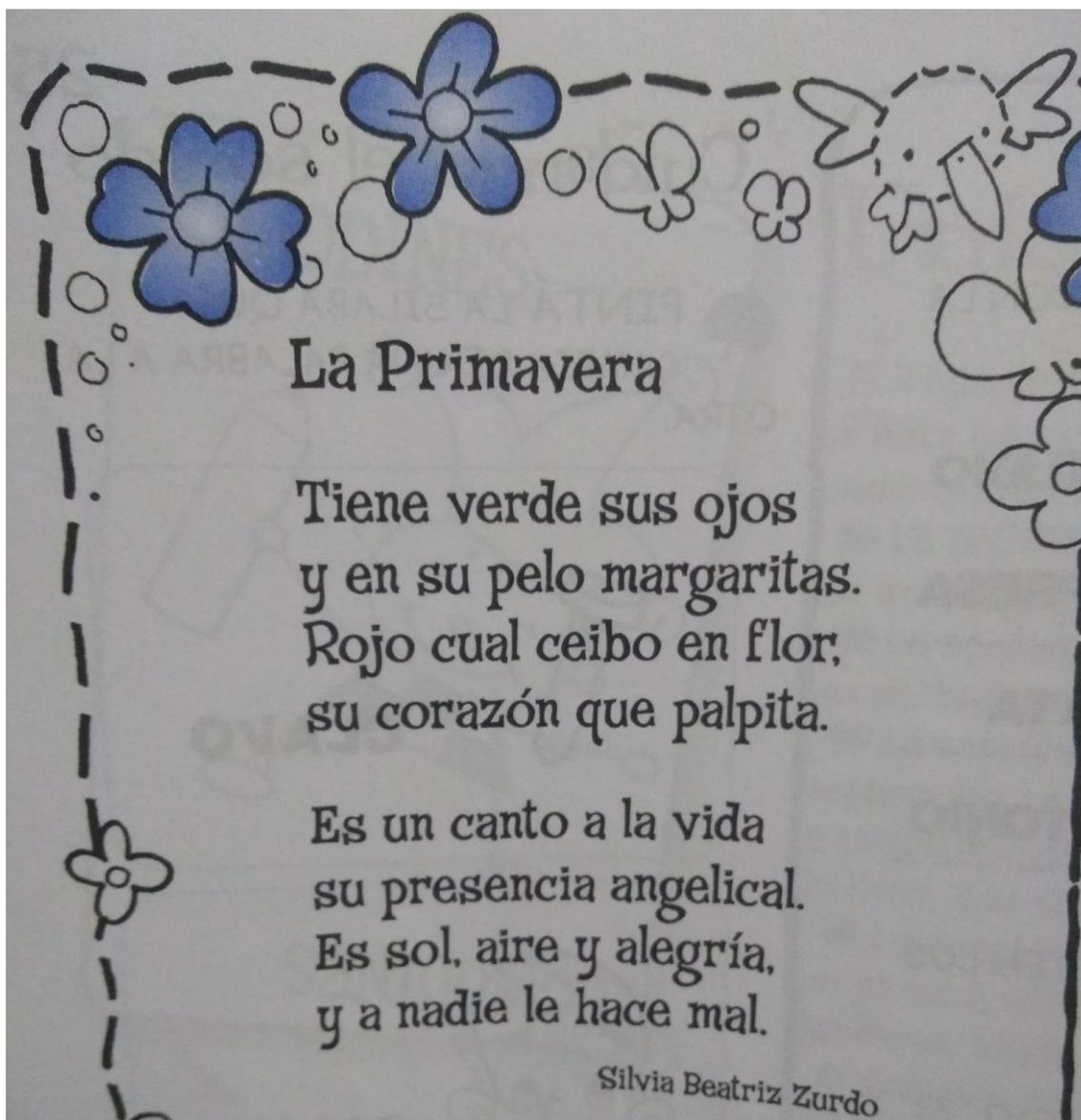
Materiales: un cono, papel crepe u otro, cartulina, marcador, pegamento, tijera.

Paso a paso: forramos el cono con el papel, luego con la cartulina y el marcador hacemos el pico, las alas y la cresta, una vez que recortamos estas partes las pegamos donde corresponda y dibujamos los ojitos, con el papel que nos sobro lo cortamos en pequeñas tiras que no lleguen al final del papel así sería más fácil al pegarlas y las pegamos en la parte de abajo del cono como si fueran las plumas del pollito. De esta manera queda terminado este pollito.



Área: Lengua.

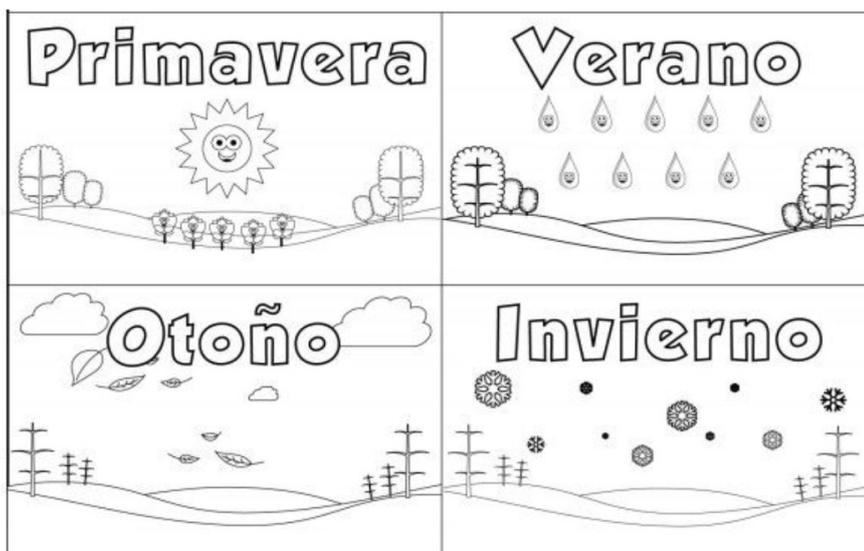
Algún familiar lee la siguiente poesía.



Conversa con tu familia y responde con ayuda: te gusta la primavera? ¿Por qué?

Día 2. Área: Ciencias Naturales.

Pinta la estación que comienza el 21 de septiembre.

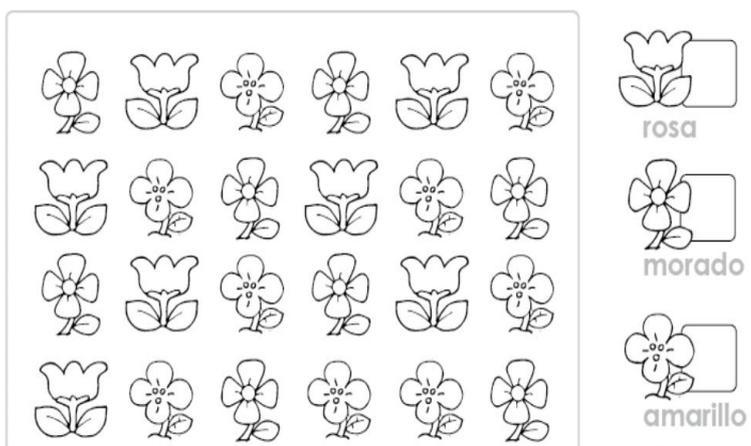


Área Psicomotricidad.

Vamos a necesitar un aro o recipiente adonde enestar y pelotitas de las que tengamos en casa (podemos hacerlas de papel o trapo). Vamos a necesitar la colaboración de algún familiar para el juego. Lanzamos las pelotitas, 1° con una mano, 2° con la otra mano y 3° con ambas manos como si fuese un saque lateral de fútbol. Ahora bien, mientras el chico/a lanza, el ayudante tiene que estar moviendo el aro o recipiente para un lado u otro, para arriba o abajo o en forma circular, dándole una dificultad al lanzador (debe moverlo en forma lenta)

Día 3. Área Matemática.

- Colorea las flores como se indica.
- Cuenta y escribe la cantidad que hay de cada una.



Área: Educación Física.

E.E.E. Múltiple de Iglesia- taller recreativo y socializante-Áreas integradas

Jugamos a los bolos (bowling): buscamos la mayor cantidad de botellas (como máximo 10) y las rellenas con un poquito de agua y con nuestra pelota de medias a una distancia de 5 metros las tratamos de derribar lanzándola con la mano. El que mayor cantidad de botellas derribe es el ganador. (5 tiros por persona).

Día 4. Área: Ciencias Sociales.

De acuerdo a la poesía leída en el área lengua, realizo un dibujo ilustrativo de la misma.

Área: Música.

Te propongo un desafío!!!....

Piensa en tu sueño y compañeros de escuela y elabora un pequeño escrito en el cuaderno de música con todas las cosas lindas que quieras decirles.

Día 5. Área: Actividad especial de celador.

Algún familiar lee la siguiente información.

Use agua y materia prima segura.

- Use agua tratada que resulta segura.
- Seleccione alimentos sanos y frescos.
- Lave las frutas, verduras y hortalizas especialmente si va a ser consumidas crudas.
- No utilice alimentos vencidos.



Observa el dibujo y verás que se corresponde con uno de los ítems dados, te propongo dibujar otro de los ítems de la información.

Día 6. Área: Tecnología.

Vamos a realizar un león

Materiales: un cono de papel higiénico, cartulina o papel de color, marcador, pegamento, tijera

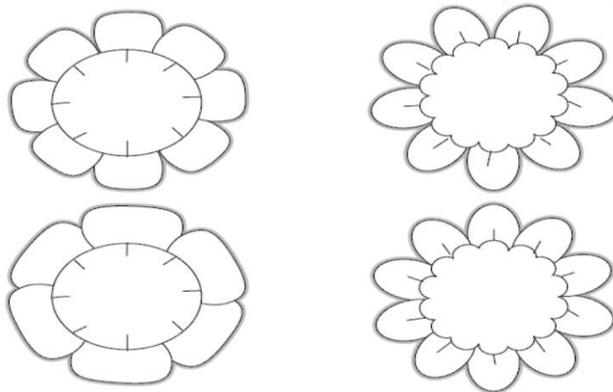
E.E.E. Múltiple de Iglesia- taller recreativo y socializante-Áreas integradas

Paso a paso :forrar el cono ,dibujar en forma de una flor , recortar ,luego dibujar un circulo más pequeño que la flor, pegar el circulo dentro de la flor, con el marcador pintarle los ojos , nariz y boca esta será la cabeza del león pegarla al cono en la parte de arriba , hacer sus dos manos y la cola más larga y con un corazón en un extremo de manos y cola ,pegar las manos en la parte de adelante y la cola atrás de esta manera queda terminado este bello león.



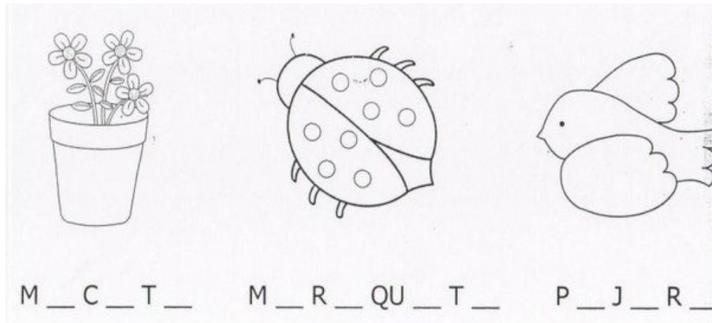
Área Matemática.

Cuenta y colorea los pétalos de cada flor y coloca el número correspondiente en el centro de cada flor.



Día 7. Área: Lengua.

Completa las siguientes palabras.

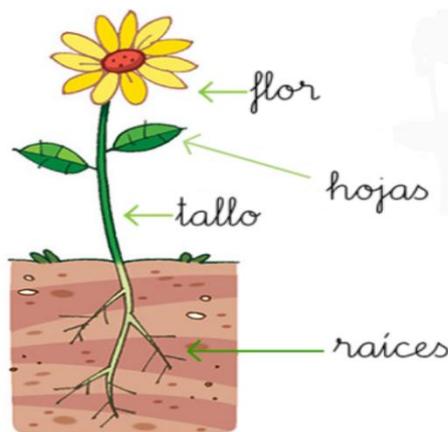


Área Educación Física:

Bolos con pie: buscamos la mayor cantidad de botellas (como máximo 10) y las rellenamos con un poquito de agua, a una distancia de 5 metros las tratamos de derribar pegándole a una pelota con el pie. El que mayor cantidad de botellas derribe es el ganador. (5 tiros por persona).

Día 8. Área: ciencias naturales.

Partes de las plantas: observa la imagen y un familiar lee los nombres de cada parte de la flor.



Responde las siguientes preguntas:

- ¿Cuántas partes tiene la flor?
- ¿Cómo se llaman sus partes?
- Dibuja una planta y coloca sus partes

Área: Psicomotricidad.

Con la ayuda de un familiar nos vamos a dibujar haciendo el deporte que más nos gusta, bien grande en una hoja. Buscamos pedazos de trapo, algodón, fideos, arroz o lo que tengamos en casa y decoramos el dibujo (NO debemos pintar).

Día 9. Área: ciencias sociales.

21 de Septiembre: Día del estudiante.

La educación cambia a las personas y les abre un mundo de oportunidades!!!

- Pinta la siguiente imagen con los colores que más te gusten.



Área: Música.

Recita varias veces las palabras que pensaste para tu sueño, hazlo en voz alta con mucha expresión, luego con ayuda de algún familiar lo sonorizan con cualquier objeto sonoro que encuentren en casa al ritmo de murga o el que más te guste, también pueden incluir movimientos corporales, dibujos, pancartas con mensajitos etc. Graban con un celular u otro dispositivo la producción.

Día 10. Actividad especial de celador.

Busca en diarios y revistas frutas y verduras que se consumen en tu casa, recortadas y pégalas en tu cuaderno.

Directora: Mónica Loyola