

Escuelas: J.I.N.Z. N° 6 - 17 de Agosto – Yapeyú

Docentes: AGUIRRE, Gemma – CASTRO, Silvia - CORTES, Karina - GIMENEZ, Marcos - PUENTE, Hernán.

Nivel: Inicial.

Sala: 3 años

Turnos: Tarde – Único.

Áreas Curriculares: “Formación Personal y Social”, “Comunicativa y Artística”, “Educación Física”, “Música”.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Nos divertimos en familia”

CONTENIDOS:

- **Independencia:** autonomía e independencia.
- **Convivencia:** Desarrollo Axiológico: iniciación en el conocimiento de normas y responsabilidades sociales.
- **Ambiente Social:** Los medios de transporte. Educación Vial. Cuidados.
- **Educación Física:** El cuerpo y su movimiento. El cuerpo y los demás. Juego corporativo.
- **Lenguaje:** Oralidad: descripción, conversación.
- **Música:** Movimiento corporal. Gestualidad y mímica. Carácter alegre.

Actividades:

Día 1:

Se buscará un lugar tranquilo de casa para comenzar con la actividad. Se le mostrará la siguiente imagen y en base a ésta se realizarán las siguientes preguntas:



- ¿Qué ves allí? ¿Se parece a la que tienes en casa? (de no poseer una, compararla con un triciclo)
- ¿Cuántas ruedas tiene? ¿Sabes cómo se llaman las demás partes?

Docentes responsables: Aguirre, Castro, Cortés, Giménez, Puente.

- ¿Qué debes hacer antes de salir de paseo en bicicleta?
- ¿Por dónde puedes ir con ella?
- ¿Qué debes usar para protegerte ante una caída?
- ¿Sabes que es un medio de transporte?

Luego se le explicará que es un vehículo u objeto que nos permite movernos de un lugar a otro acortando el tiempo que nos llevaría si vamos caminando.

- ¿Qué otros medios de transportes conoces? Buscar en casa en revistas otros medios de transportes, conversar sobre los que se movilizan en aire, agua o tierra. Contarle que hay medios de transporte que poseen motor el que les permite moverse, caso contrario pasa con la bicicleta que es impulsada por uno mismo al pedalear.

Posteriormente se le dará la siguiente imagen para que la coloree con marcadores o crayones utilizando los colores de su agrado.



Actividad de Educación Física “El juego de la sábana”.

- Elementos necesarios: una sábana - una pelota plástica o elemento liviano, osito de peluche etc.

La familia y el alumno deberán, colocar el elemento seleccionado en el centro de la sábana, luego, tomar la sábana de sus puntas e impulsar el elemento hacia arriba tirando desde las puntas, intentando que el elemento no se caiga, los adultos incentivan al alumno a ir contando cada vez que el elemento va hacia arriba.

Día 2:

Se buscará un lugar amplio dentro de casa o en el patio, para observar la bicicleta o triciclo del pequeño, el adulto será el encargado de nombrarle algunas partes de la misma. Hará hincapié en la importancia que tiene revisar las ruedas, la cámara, el manubrio y los frenos, antes de usarla. Si otro integrante posee otra bicicleta se realizará la comparación en tamaño

de cada una de sus partes: ruedas, manubrio, pedales y cuadro. Se conversará de diferencias y semejanzas entre ellas.

Posteriormente se los invitará a decorarlas con lo que tengan en casa, para luego salir de paseo en familia.

Para que el adulto tenga en cuenta la importancia de andar en bicicleta para un niño:

- Aumenta la resistencia del niño, creando hábitos sanos.
- Reduce la ansiedad y eleva el estado de ánimo.
- Realizándolo en familia, fuerza lazos familiares.
- Promueve el encuentro social fomentando el desarrollo de los valores sociales., como el compañerismo, el respeto la tolerancia y la solidaridad.
- Crea una sensibilización hacia el medio ambiente
- Ayuda a familiarizarse desde pequeños con las normas de circulación y seguridad vial y el valor de la responsabilidad.

Día 3

Se observarán las imágenes, compartidas por la docente vía WhatsApp, de acciones que se realizan en bicicleta.

El adulto guiará la actividad con preguntas como:

- ¿Qué están haciendo esos niños? Que describa
- ¿Te parece algunas de ellas peligrosas? ¿Por qué?
- ¿Cuál de ellas puedes realizar cuando andas en bicicleta?

Luego se le entregará las imágenes para que las recorte con la ayuda del adulto, el cual recortará la mitad de una hoja roja y otra mitad de una verde, éstas se pegarán sobre una hoja blanca N° 5, la consigna es que el pequeño pegue la acción segura sobre el color verde y la peligrosa sobre el rojo.

Actividad de Música “A bailar en familia”

El niño/a observará junto a su familia el siguiente video musical que se les enviara por WhatsApp o, aquellos que puedan, a través de este link:

(<https://www.youtube.com/watch?v=xOExYcI7ByQ>). En el podrán ver a modo de ejemplo como todos los miembros de una familia se organizan para realizar una coreografía utilizando distintos pasos ya sea copeados de los temas originales o inventados.

Día 4

Se observarán las siguientes imágenes, para que el pequeño las describa buscando similitudes y diferencias.



Luego el niño con ayuda del adulto buscarán en revistas o en internet, imágenes de elementos de seguridad, para tener en cuenta en ambos transportes. Observar las imágenes para reconocer la importancia de su uso.

Actividad de Educación Física

El juego de las sillas

-Para este juego necesitas sillas, música y tienes que tener el mismo número de participantes, que puede ser **LA FAMILIA**: tíos, tías, abuelos, padres, hermanos y una silla para cada uno. Antes de comenzar, retirar una silla y poner la música. Cuando ésta pare de sonar, cada uno tendrá que buscar una silla en la cual sentarse. El quede sin silla abandona el juego. El ganador será quien se sienta en la última silla.

Día 5:

Se buscará en revistas imágenes de diferentes medios de transportes y las pegarán en una hoja, los clasificarán en los que poseen ruedas y los que no.

Posteriormente se jugará y cantará la siguiente canción buscada en el link: <https://youtu.be/enVHR3HTxas>

Día 6:

A través de imágenes, que se buscarán en revistas o por internet, se conversará sobre los medios de transportes acuáticos. Investigar con mamá o papá dónde hay barcos, que tipo de embarcaciones acuáticas hay y que transportan.

Posteriormente en familia realizarán barquitos de papel para jugar al aire libre.

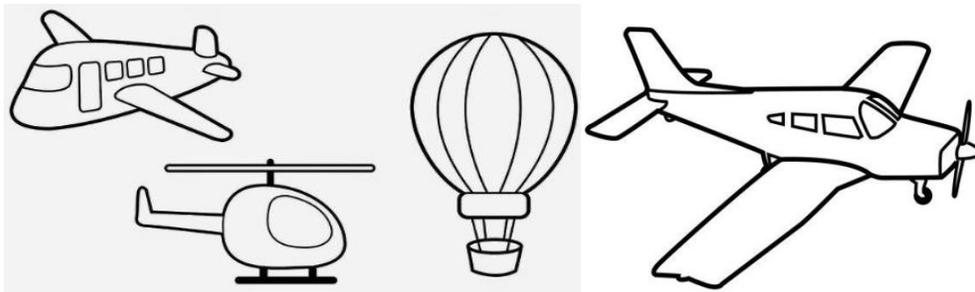
Actividad de Educación Física.

Juego: Escondite con su familia dentro o fuera de la casa.

-Este es un juego que reúne aventura, emoción y destreza. Uno de los integrantes es el encargado de encontrar a los otros y les da tiempo a sus compañeros de esconderse mientras cuenta con los ojos cerrados. Él o ella iniciará la búsqueda de los que están escondidos, pero si los otros tocan la base donde él estaba contando, le va a tocar nuevamente contar y buscar a los otros. Si él o ella logra encontrar a todos antes de que alguien toque la base, dejará de ser quien tenga que buscar a los demás en la próxima ronda. Su lugar lo tomará el participante que fue encontrado primero.

Día 7:

Se observarán las siguientes imágenes, con el pequeño se conversará sobre los transportes aéreos, se describirán por tamaño, capacidad de pasajeros y cómo funcionan.



Luego se preguntará si alguna vez pudo escuchar el ruido que realizan al pasar tratando de imitarlo. Posteriormente se lo invitará a jugar al avión con su propio cuerpo y el que lo desee podrá armar avioncitos de papel y jugar en familia a quien llega más lejos.

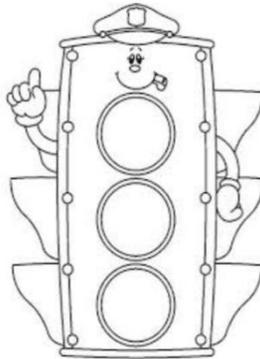
Actividad de Música.

El niño/a escuchará otra canción: “Día de las Familias” que se le enviará por WhatsApp. A continuación, el niño/a junto a los miembros de sus familias deberán inventar una coreografía acompañados por dicha canción, para la cual podrán hacer uso de ornamentos, ya sea sombreros, disfraces o cualquiera que les parezca gracioso. Una vez ensayado los deberán grabar considerando solo 1 minuto de duración del mismo para ser ensamblado en un video donde aparecerán la mayoría de las familias de cada sala del JINZ. Los que no puedan enviar videos por razones de conectividad, deberán enviar, aunque sea una foto realizando dicha coreografía. Los canales serán a través de las señas o a este correo: marcosgimenez1982@gmail.com.

Especificar el nombre del niño/a al que pertenece dicho video o foto y su correspondiente sala.

Día 8:

Se observará la siguiente imagen preguntándole al pequeño:



- ¿Sabes cómo se llama este artefacto?
- ¿Viste alguna vez uno? ¿Dónde?
- ¿Qué colores tiene? ¿Para qué sirven?
- ¿Quiénes deben respetarlo?

Se le pedirá al adulto realizar un semáforo con una caja de calzado o una que tengan en casa. Ésta se forrará con papel o se pintará con lo que tengan en casa de color amarillo. Donde van los colores rojo, amarillo y verde, se realizarán los orificios para colocarle papel glasé u otro respetando la ubicación de éstos.

Luego se le entregará la imagen para que el pequeño la coloree.

Para culminar con la actividad se los invitará a jugar con el semáforo en el patio de casa, cada integrante se trasladará en su transporte de dos ruedas o haciendo como sí. Uno de los adultos será el encargado de dirigirlos diciendo en voz alta el color o alumbrando con una linterna el color que esté prendido en ese momento.

Actividad de Educación Física

Saltar la cuerda en familia

Este es un divertidísimo pasatiempo en el que, entre más participantes jueguen, mejor lo van a pasar. Dos personas son las encargadas de mover la cuerda, mamá, papá, tía, abuela o primo. Los niños que pasan al medio deberán saltar la cuerda a la velocidad en que esta se mueva, pudiendo mover la cuerda en forma de víbora.

Directora: Lic. Juana Mercado