

**Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación – Grupo N° 1**Escuela: Las HornillasCUE: 700083500Docentes: Salinas Laura, Cabrera LauraGrado: 5ºTurno: Mañana y TardeÁreas: Matemática, Ciencias Sociales, Educación Física, Tecnología, Artes Visuales.Título de la propuesta: Creando conciencia desde la infancia.Contenidos:

Matemática: Estrategias de cálculo: Cálculo mental utilizando propiedades del sistema de numeración y de las operaciones. Situaciones problemáticas, Propiedad conmutativa y asociativa para sumar.

Ciencias Sociales: La organización política de la República Argentina, la localización de las provincias en el contexto nacional. Representación cartográfica

Educación Física: Habilidades motrices combinadas y específicas locomotoras.

Educación Tecnológica: Micro proyecto.

Artes Visuales: Contraste de colores primarios y secundarios.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Determina la cantidad que resulta de combinar elementos por medio de diversas estrategias
- Identifica en el mapa político de Argentina las provincias y en un mapa de San Juan, los departamentos.
- Crea un circuito de ejercicios físico y lo comparten.
- Produce un boceto.
- Diseña utilizando color primarios y secundarios.

Desafío: Confeccionar un barrilete promocionando hábitos saludables junto a una propuesta innovadora para socializar en redes.

Actividades:**Día 1 Área Matemática**

❖ Analiza y resuelve

a- En el 1º Concurso de Entornos Escolares Saludables realizado en nuestra provincia participaron 23 escuelas, de 5to grado, fueron 413 alumnos mientras que de 6to grado 277 niños. ¿Cuántos alumnos participaron en total? Rodea la opción correcta.

A) **608**B) **690**C) **587**

b- Los organizadores del evento tenían algunas cosas para regalarle a los participantes entre ellas 58 cajas de 12 botellas para beber agua. ¿Cuántas botellas tenían en total? ¿Les alcanzaron para darles a todos los niños?

A) **696**B) **684**C) **718**

c- Este año el evento se organizaría en San Juan con niños de varias provincias de Argentina, se estimaba que participarían:

San Juan: **35.030**; Mendoza: **29.044**; San Luis: **28.326**; La Rioja: **18.112**

¿Cuántos serán los participantes?

❖ Lee y analiza cuál es el cálculo que te permite resolver la situación problemática:

En diez provincias se llevó a cabo el mismo concurso y los profesores de Educación Física de Entornos Saludables recibieron desde el Ministerio de Salud de la Nación la donación de 12.950 sogas, 36.608 pelotitas, 41.290 elásticos y 85.500 naranjas.

$$12.950 - 36.608 + 41.290 + 85.500 = (12.950 + 36.608) + (41.290 + 85.500) =$$

$$12.950 + 36.608 + 41.290 + 85.500 = 36.608 + 85.500 + 12.950 + 41.290 =$$

## Día 2 Área Ciencias Sociales

1- Nos ubicamos

a-Completa las oraciones:

.-El territorio de la República Argentina está organizado políticamente en.....provincias y la Ciudad autónoma de Buenos Aires.

.- Tanto la República como cada una de las 23 provincias tienen una.....en la que se concentra el poder político de los respectivos jefes de gobierno, la de nuestro país es.....

b-Dentro del Continente Americano ¿Dónde está ubicada Argentina?

NORTE

SUR

ESTE

OESTE

2- En el mapa de Argentina localiza y pinta:

a.-Océanos

b.-La provincia donde vives de color **rojo** y las provincias que participarían del concurso de Entornos Escolares Saludables este año, de color **amarillo** La Rioja, de color **verde** San Luis y de color **anaranjado** Mendoza.

c.-El Mar Argentino y Tierra del Fuego.

d- Argentina limita con:

Colombia  Chile  Uruguay  Brasil

Paraguay  España  Bolivia



3- En el mapa de San Juan:

- Localiza, pinta y escribe el nombre de tu departamento, y de su ciudad cabecera,
- Escribe los límites de la provincia,
- Ubica puntos cardinales.



### Día 3 Área Educación Física

“La actividad física es uno de los pilares para una vida saludable.”

Crear a elección un circuito de ejercicios en el cual utiliza saltos ( con un pie o con ambos pies), carrera, pasaje en zig-zag entre sillas, picar la pelota, caminar en cuadrupedia (como perrito), conducción de pelota con el pie, agregar al terminar el circuito lanzamiento al arco. Puede elegir los elementos que quieran para trabajar el circuito, como sillas, cajas, baldes, si usa pelotas pueden ser de cualquier tamaño.

**(Saca fotos y comparte en el grupo).**

#### Día 4 Área Tecnología

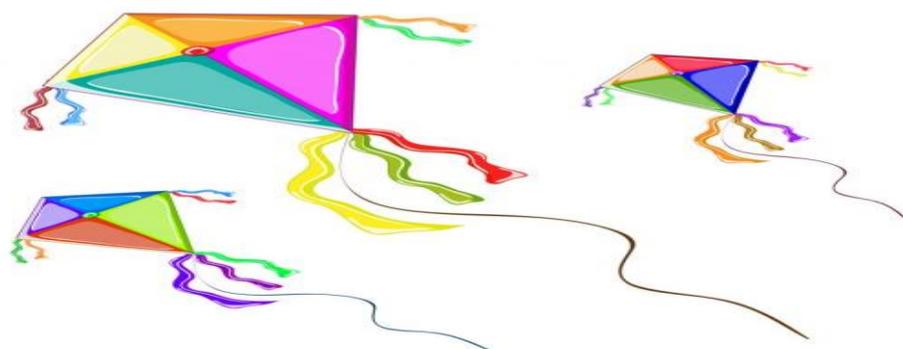
- Diseña tu barrilete
- 1- Dibújalo.
- 2- Colócale las medidas que usarías.
- 3- Ahora piensa que materiales utilizarías. ¿Qué necesitarías para que puedas sujetar el barrilete? Realiza una lista de materiales.

#### Día 5 Área Artes Visuales

**Con colaboración de un adulto participaremos desde el arte en la campaña de la salud**

- 1) Realiza un barrilete, con papeles de colores primarios: azul – amarillo- rojo.
- 2) Utilizando colores secundarios a tu gusto: anaranjado- verde- violeta, diseña frutas y verduras y estámpalas sobre el barrilete, esto producirá un contraste de colores.
- 3) Luego, una vez seco el pegamento, escribirle en letra imprenta, un lema referido al cuidado de la salud. Por ejemplo: **Comer frutas. Agrega verduras a tu dieta diaria. La leche aporta calcio a tu cuerpo. Beber 2litros de agua diarios.** Y no olvides dibujar.

Con ayuda de tu familia, posa con el barrilete para una foto y envíala a tu seño.



¡Ahora llegó la hora de socializar el desafío!

Luego de terminar de resolver todas las actividades de las guías N° 22 y N° 23, relee y recuerda el desafío planteado en ellas para que lo culmines enviando fotos o videos a la seño con tu propuesta innovadora para compartir en redes sociales habituales. ¡ÉXITOS!

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: Prof. Ana María Vivares, Prof. Viviana Figueroa.