

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 24 DE RETROALIMENTACIÓN. GRUPO Nº 1.

Escuela: Ernesto A. Bavio **CUE:** 7000592-00

Docentes: Guerra Mónica, Claudia Fernández, Escalera Marcia, Leiva María.

Grado: 4º **Turno:** Mañana

Áreas: Matemática Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Formación Ética.

Título de la Propuesta: "PIENSA Y ATREVETE A RESOLVER JUGANDO "

Contenidos de:

Lengua: Texto narrativo, texto instructivo. Verbos en infinitivo para indicar los pasos a seguir en el instructivo.

Matemática: Fracciones.

Ciencias Naturales: Materiales y sus propiedades. Animales autóctonos.

Ciencias Sociales: Los recursos naturales de nuestro país; Recursos renovables y no renovables.

Formación Ética: Cuidado del medio ambiente.

Indicadores:

Lengua: Realizo un texto instructivo sobre la elaboración del pan. Reconoce verbos empleados en textos instructivos.

Matemática: Explica lo aprendido con claridad. Reconoce y utiliza los racionales positivos (fracciones).

Ciencias Sociales: Reconoce los principales problemas ambientales a escala local, provincial y/o regional.

Ciencias Naturales: Manipula diversos materiales determinando las propiedades específicas de los mismos.

Formación Ética Considera diferentes alternativas de solución para el cuidado y preservación de los recursos naturales.

Desafío: Te desafiamos a jugar y disfrutar jugando con juegos contruidos en familia. MANOS A LA OBRA!!! Buscar cartón, marcadores hojas, lápices, dados, tijeras, pegamento, reglas, afiches, etc.

Actividades:

Confeccionar diferentes juegos de mesa, para ello podés utilizar los materiales que tengas en tu casa.

Área: Ciencias sociales

Observar muy bien las siguientes imágenes. ¿Qué ves en ellas?



Para recordar: En nuestro planeta se encuentran disponibles distintos recursos naturales que satisfacen las necesidades del hombre. Algunos son renovables, otros no renovables y también están los inagotables. Los invito a ver un video en el siguiente link https://youtu.be/vAGwSftL_ak

1- Completar las definiciones:

Recursos renovables son aquellos que.....

Recursos no renovables son los que.....Y los inagotables son los que.....

2- Teniendo en cuenta el video y las imágenes:

- Nombrar “todos” los recursos que identifiques en ellas.
- Clasificar en: renovables, no renovables e inagotables.
- Buscar imágenes de cada clasificación. Luego arma un afiche para que se lo expliques a tu familia y a tu seño, a través de fotos y un audio o video

Formación Ética y Ciudadana

- Observar las imágenes. ¿En cuáles se está dañando el ambiente?



Recordar Nuestro medio ambiente está formado por recursos naturales. Si no los cuidamos y protegemos, terminaremos destruyendo el lugar donde vivimos.

Es por ello, que desde casa podemos colaborar aplicando las tres **R** de la Ecología (**reducir, reciclar y reutilizar**), les propongo confeccionar en un material reciclable o reutilizable un mensaje donde se refleje como colaboras tú y tu familia en el cuidado del mismo. No olvides tomar una foto y enviarla al grupo. Puedes ayudarte entrando al

siguiente enlace. <https://youtu.be/fQMkX9UU-rY> (Conservación del medio ambiente, para niños).

ÁREA LENGUA: "Texto Instructivo".

Recordar que: El texto instructivo es orientar los procedimientos en forma clara para realizar una actividad. Hay gran variedad de textos instructivos, por ejemplo: recetas de cocina, guías para hacer experimentos, texto para armar aparatos, etc.

1. **Observar** el siguiente texto ingresando al siguiente link


¿Qué ha pasado con esta receta? PAN CASERO:

https://drive.google.com/file/d/1C9Sb5Q-TW-410dsQq0Sa_2ijnec-WBGI/view?usp=sharing.

Máscara de papel maché



Materiales

- Un globo grande
- Tiras de pape de diario
- Un bol
- Pegamento escolar
- Agua tibia
- Cartón flexible
- Cinta adhesiva, tijera, pinceles
- Brillantina, pinturas acrílicas, lana.



Procedimiento

1. **Mezclar** en un bol el pegamento con el agua tibia.
2. **Cortar** a mano las tiras de papel de diario y sumergirlas en la preparación anterior.
3. **Inflar** el globo y hacerle un nudo.
4. **Cubrir** el globo con varias capas de la preparación. Dejar secar 20 minutos entre capa y otra.
5. **Enrollar** un pedazo de cartón para hacer la nariz y cortar otras dos partes para las orejas. Pegarlas al globo con cinta adhesiva y cubrirlas con la preparación del pegamento y papel.
6. Cuando la máscara esté seca **recortar** un agujero bastante grande para quitar el globo y hacer los agujeros para los ojos y la boca.
7. **Decorar** con pintura acrílica, brillantina y lana para simular el cabello.



Observar las palabras resaltadas en negrita y responder:

ADJETIVOS

SUSTANTIVOS

VERBOS

¿Qué clase de palabras son? Rodea la respuesta:

¿En qué tiempo se encuentran esas palabras? Marcar las terminaciones de cada verbo.

¿Por qué presentan esas terminaciones?

¿Recuerdan algún concepto de verbo?

¡Para recordar!

Los **verbos** son palabras que indican **acciones** (correr, saltar), **estados** (ser, estar) o **procesos** (conocer, comprender).

Para dar **instrucciones** u órdenes, se pueden usar verbos en infinitivo. El infinitivo expresa el nombre del verbo y termina en **-ar, -er, -ir**.

Leer el siguiente texto, subraya los verbos y cámbialos por un infinitivo

Instructivo para elaborar una máscara

Materiales:

- Molde de máscara
- Hoja de cartulina
- Colores o plumones
- Tijeras
- Cinta elástica (15 cm)
- Pegamento líquido
- Trozos pequeños de papel de colores



Procedimiento:

1. Traza en la cartulina el contorno de una máscara.
2. Dibuja el contorno de los ojos y en los extremos los orificios para anudar la cinta.
3. Recorta el contorno de la máscara y el de los ojos.
4. Colorea la máscara.
5. Agrega pegamento en el contorno.
6. Coloca trozos de papel de colores sobre el pegamento.
7. Anuda la cinta elástica en los extremos.
8. Sujeta la máscara a tu cabeza. ¡Listo!

PARA RECORDAR: La mayor parte de los instructivos se organizan en dos partes: el listado de los elementos o materiales y el detalle de los pasos a seguir.

Responder: ¿Cuál es tu comida preferida? ¿y cuál menos? ¿Hay alguna receta que haya pasado de generación en generación? ¿Puedes escribirla?

Realizar un recetario virtual intercambiando recetas familiares en el grupo de WhatsApp.

Elegir una receta escribirla en una hoja de tu cuaderno Leerla en vos alta y enviarla a tu seño a través de una foto con un audio o un video

CIENCIAS NATURALES.

Observar el siguiente video sobre los materiales y sus propiedades

<https://www.youtube.com/watch?v=Tx2y3BPiV6g>

Tipos de materiales según su procedencia

Los materiales son los elementos que se necesitan para fabricar un objeto. Los objetos que nos rodean están fabricados por diversos materiales. La fabricación de los objetos puede ser hecha por uno o más materiales. Según su procedencia hay dos tipos de materiales, estos pueden ser naturales o artificiales

Los materiales naturales y artificiales

Los materiales naturales son los que se encuentran en la naturaleza. Se clasifican según su origen, animal, vegetal o mineral. Ejemplos: Madera Piedras Algodón Lana Carbón Cobre Arena Petróleo

Los materiales artificiales son los elaborados por los seres humanos. Ejemplos: Plástico Papel Cartón Vidrio Goma Porcelana

Buscar en la sopa de letras los materiales que utilizo Gilanco para cazar.

I	P	T	R	A	M	P	A	S	E	L
P	I	M	E	Ñ	A	N	D	U	I	A
U	E	V	I	Z	R	I	J	E	T	N
M	D	I	U	C	A	E	X	S	D	Z
A	R	C	O	Y	F	L	E	C	H	A
P	A	U	F	O	A	V	I	J	P	S
E	S	Ñ	G	U	A	N	A	C	O	K
Y	I	A	C	O	N	D	O	R	E	A
A	V	S	X	I	T	U	C	A	N	R
K	B	O	L	E	Á	D	O	R	A	S
L	G	U	Z	Q	L	T	S	N	S	E
Z	O	R	R	O	E	F	I	A	O	P

Escribir los elementos que encuentre para cazar en el punto anterior e indicar de que material están realizadas y describir las propiedades de la misma.

Realizar tarjetas con ilustraciones de las palabras que encuentre y jugar al charadas en familia. Gana el equipo que logra adivinar mas tarjetas.

Observar el siguiente enlace para las instrucciones del juego

<https://drive.google.com/file/d/1JT2iR5rIslyQ40rsHLUhNuebDy7M-XUw/view?usp=sharing>

EQUIPO 1		EQUIPO 2	
Integrantes:		Integrantes:	
Tarjeta 1		Tarjeta 1	
Tarjeta 2		Tarjeta 2	
Tarjeta 3		Tarjeta 3	

ÁREA: MATEMÁTICA

Completar la siguiente tabla.

	$\frac{3}{5}$	Tres quintos

Unir con flecha cada fracción con su nombre.

$\frac{3}{4}$	$\frac{1}{5}$	$\frac{4}{7}$	$\frac{3}{6}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{4}{8}$	$\frac{3}{9}$	$\frac{3}{5}$	$\frac{5}{6}$
Un quinto	Tres cuartos	Dos tercios	Cuatro octavos	Cuatro septimos	Tres sextos	Cinco sextos	Tres novenos	Tres quintos

¡A JUGAR DOMINO DE FRACCIONES!

Observar el siguiente enlace para poder jugar

<https://drive.google.com/file/d/1Cfjltl4Jdj93jE1U3uOo9r9lkVaGltxT/view?usp=sharing>

Directora: Silvia Pelletier

Vice directora: Cecilia González