

**ESCUELA E.N.I. Nº 23 “PROFESORA MARGARITA FERRA DE BARTOL”
SALAS DE 4 AÑOS** **ÁREAS INTEGRADAS**

* **Escuela:** ENI N° 23 “Prof. Margarita Ferra de Bartol”

***Docentes Responsables:** Patricia Parra – Amalia Atampiz – Marcela Lahoz

***Nivel Inicial:** Salas de 4 años

***Turno:** Mañana y Tarde

***Área:** Áreas integradas

***Título de la propuesta:** “Aprendo con mi amigo “Dino”

***Efemérides:** “El lugar donde vivo” “Latidos celestes y blancos”

 **Dimensión Ambiente natural y socio cultural**

Ámbito: Ambiente social

Contenido: Historia provincial. Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo.

Ámbito: Ambiente Natural

Contenidos: Animales: extinguidos, según su hábitat. Herbívoros y carnívoros.

 **Capacidad:** Pensamiento Crítico.

Específica: Comprender información oral y escrita expresada en diferentes soportes.

 **Capacidad:** Trabajo con otros.

Específica: Construir y afianzar vínculos sociales solidarios, valorando a otros (Familia).

 **Capacidad:** Aprender a aprender.

Específica: Solicitar ayuda en los procesos de aprendizaje.

ACTIVIDADES

1- Junto al adulto que acompaña al pequeño verán el video referido a los dinosaurios para que observen las diferentes variedades, terrestres, aéreas y acuáticas.
<https://youtu.be/ojAfq-ngvVY>.

Luego conversaran sobre lo que observaron: ¿qué son los dinosaurios? ¿Los conocen? ¿Alguno vio uno? ¿Cuándo vivían? ¿Cómo eran? ¿Viven ahora? ¿Qué pasó con ellos? ¿Comían lo mismo? ¿Cómo eran sus dientes? ¿Cómo nacían sus crías? ¿Para qué usaban sus colas? ¿Cuántas patas tenían? ¿Por qué desaparecieron?

Para finalizar dibujarán el dinosaurio que más les gusto.

2- Observarán y leerán la tarjeta que la seño les presenta.



Conversar con los chicos como nacen los Dinisaurios y comparar con otros animales que tambien nacen del huevo, pollitos, pajaros, etc

Se invitará al pequeño que dibuje en el patio de casa sobre el suelo con una tiza o en la tierra con un palito, la forma y el tamaño de un huevo de dinosaurio. Registrar la actividad por medio de una fotografía que luego enviarán a la docente.

3- Se les presentarán las siguientes fotografías de dinosaurios que junto al adulto que acompaña leerá las mismas donde verán algunos de los nombres de Dinosaurios. Como eran sus cabezas, dientes, extremidades, cola, huellas.

<https://images.app.goo.gl/SvUYb1AmpZNB2k3A>

<https://images.app.goo.gl/un8ABrnXHj4EmpwUA/https://images.app.goo.gl/ynwM6WqxkM64ZSM8>

<https://images.app.goo.gl/ugMvKx1Vy2eUpKcm8>

Luego en un papel de color dibujarán una huella del dinosaurio que más les llamo la atención de las imágenes anteriores.

Se propondrá que dibujen la huella del pie del niño/a y comparar las huellas. ¿Cuál es la huella más grande? ¿Tienen la misma cantidad de dedos?

4- Prepararán masa de sal. Recordar la receta: la masa lleva harina, sal y agua. Luego modelarán algún dinosaurio y le agregarán para decorar palitos, hojas, piedritas etc.

Compartir el dinosaurio modelado y junto con la familia pensarán un nombre para el mismo. Copiarán el nombre en una hoja en letra mayúscula.

5- Junto al familiar el pequeño/a observará el video sobre “San Juan Argentina”

<https://youtu.be/C5XSxG7CVbl>

Luego el adulto le preguntará ¿Qué aparece en el video? ¿Cómo se llama nuestra provincia? ¿Qué lugar de San Juan te gustaría conocer? ¿Qué lugar conoces de San Juan?, se le propondrá al pequeño/a que busque de revistas o diarios lugares de nuestra provincia. Posteriormente junto al familiar las pegará sobre una hoja.

Para finalizar el pequeño/a contará a su Familia lo visto en el video.

6- Junto al familiar se ubicarán en un lugar cómodo del hogar para escuchar una linda poesía: “SAN JUAN” (La seño enviará la poesía a la familia).

Luego el adulto le preguntará ¿De qué se trata la poesía? ¿Qué nos brinda nuestra provincia? ¿Cómo le demuestras cariño a San Juan? ¿Qué cosas harías para cuidarla?

Para finalizar la familia disfrutará escuchar la poesía leída por el adulto.

7- Compartirán en familia el cuento “UN DINOSAURIO DE MAL HUMOR”

<https://youtu.be/NucXg4tlrYM>

Luego dibujarán el dinosaurio mal humorado y lo decorarán con papelitos de color por dentro para que este más alegre. Expondrán el trabajo en un lugar destacado de la casa.

8- Disfrutarán del video: **MUSEO DEL DINOSAURIO EN SAN JUAN**

<https://youtu.be/OFjYha45FmM>

Conversarán acerca de lo que vieron y el adulto que acompaña les contará a los pequeños que ese museo está en nuestra provincia.

9- Con diferentes materiales descartables (rollos de cocina, platos, cubiertos descartables, cajas, maples de huevos, envases, etc.) confeccionarán en familia un gran dinosaurio de los que habitaron en San Juan.

Para finalizar tomar una fotografía del trabajo realizado como si estuvieran visitando el museo.

10- Para comenzar el adulto junto al pequeño/a observarán el video sobre el cuento “20 de junio”. <https://youtu.be/my2gZpZulEA>

Luego se le preguntará ¿Cómo se llamaba el niño del video? ¿Qué le gustaba hacer? ¿Qué defendió con sus soldados? ¿Qué creó Belgrano? ¿Qué colores tiene la Bandera? ¿Dónde flameó por primera vez? ¿Qué hizo con el dinero que ganó en las batallas?

**ESCUELA E.N.I. Nº 23 “PROFESORA MARGARITA FERRA DE BARTOL”
SALAS DE 4 AÑOS** **ÁREAS INTEGRADAS**

Posteriormente se le propondrá al pequeño/a que confeccione con su familia la bandera con cualquier material que tenga en el hogar.

Para finalizar la familia junto al pequeño/a colocarán la Bandera de la Patria en la puerta o ventana del hogar.

11- El adulto invitará al pequeño/a para escuchar la poesía: “Porque ella es mi Bandera”

La seño enviará la poesía a la familia.

El adulto le preguntará al pequeño/a ¿De qué se trata la poesía? ¿En qué lugares de la provincia has visto flamear a la Bandera? ¿Cuándo le cantamos en el Jardín le demuestras cariño?

Para finalizar el pequeño/a junto a su familia recitarán la poesía aprendida.

12- Para comenzar el pequeño/a junto al adulto observarán y escucharán en un lugar tranquilo y cómodo el cuento “Manuel Belgrano y la creación de la Bandera”.

<https://youtu.be/qUgwdpHyx-U>

El familiar le preguntará al niño/a ¿Cuál es el nombre del río? ¿Qué pensaba Belgrano que necesitaban los soldados? ¿Cómo era Belgrano con sus soldados? ¿Para qué reunió a sus soldados? ¿Qué significa cada color de nuestra enseña?

Se le propondrá al niño/a confeccionar junto a sus familiares una guirnalda con los colores de la Bandera, podrán utilizar bolsas, papeles, cartones, hojas, telas, lanas o lo que tengan.

Para finalizar junto al adulto la colgarán adentro o fuera del hogar y así poder homenajear a nuestro creador.

SECUENCIA DIDÁCTICA DE ÁREAS INTEGRADAS: EDUCACIÓN MUSICAL, ARTES VISUALES Y EDUCACIÓN FÍSICA

DIMENSIÓN: Comunicativa y artística—Formación Personal y Social

ÁMBITO: Música, Artes visuales – Ed. Física

Contenidos: Rasgos distintivos del sonido: timbre. El punto. Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo.

Capacidad general y específica: Comunicación: Relatar experiencias propias y/o ajenas.

Actividad 1: Me pongo en movimiento

El niño en el lugar moverá cabeza, brazos, piernas en círculos para comenzar a jugar.

En el lugar saltará: 1) con los dos pies juntos: hacia arriba, adelante y atrás; 2) con un pie: hacia arriba, adelante y atrás; 3) con dos pies: saltos laterales.

Al ritmo de palmas comenzará a caminar, a medida que la intensidad de las palmas aumenta comienza a trotar hasta hacerlo lo más rápido que pueda (velocidad), y cuando disminuye lo hace lento hasta pararse y volver a comenzar.

Actividad 2: El músico congelado

Un integrante de la familia será el que pilla (congelador). Y otro el músico descongelador. Cuando alguien es congelado, el descongelador se aproximará al congelado y deberá tararear o cantar una canción. Sólo si el congelado adivina la canción podrá moverse.

Se continuará con la actividad hasta que todos hayan ocupado el rol de congeladores y músicos descongeladores.

Actividad 3

Vas a necesitar: una hoja de dibujo, plasticola, tijera y papeles de colores. Con la tijera recortaran diversos puntos, pueden ser grandes o chicos. Una vez recortados pegaran los puntos en la hoja, creando una composición visual.

Necesitaran: hoja de dibujo Nº 5 blanca, tizas, crayones o lápices de colores.

Se Dibujará con una tiza una línea que va y viene por toda la hoja, enredándose y volviéndose sobre sí misma. De esta manera obtendrás divertidas figuras que luego podrás colorear con puntos. Puedes cubrir el fondo, con pequeños puntos o líneas de colores.
¡JUEGA CON TU IMAGINACIÓN Y DIVIÉRTETE!

Actividad 4: La línea y la música.

Recortar líneas de papel o de cartulinas de colores. Unas cortas y otras largas. En frente del estudiante mostrar una línea corta o larga y con un movimiento de batuta indicar al estudiante si debe ejecutar un sonido corto (golpe) o largo (raspar o frotar algún elemento).

Pegar las líneas largas en una hoja y en otra las cortas, dándoles diferentes movimientos.

Actividad 5

La familia se sentará en ronda y en el medio se ubicará el estudiante. El/la niño/a cerrará los ojos durante 30 segundos que serán contados, mentalmente, por un familiar. Al terminar el tiempo, el estudiante abrirá los ojos y les contará a su familia que escuchó.

Actividad 6

La familia se sentará en ronda y en el medio se ubicará el estudiante.

El/la niño/a cerrará los ojos durante 30 segundos que serán contados, mentalmente, por un familiar. Se dispondrá de cuatro elementos sonoros de distinto material (madera, plástico, vidrio, metal, etc.) Durante los 30 segundos en que el estudiante está escuchando con los ojos cerrados se ejecutará un elemento sonoro. Al finalizar el tiempo de escucha el estudiante le contará a su familia que elemento sonoro escuchó. Así hasta que se ejecuten todos los elementos sonoros.



Directora: Prof. Adriana Galdeano